

LINGUA INGLESE

Il livello in uscita delle classi terze, Scuola Secondaria di Primo grado, è il seguente :
A1/A2 , che terminerà all'uscita della Scuola Secondaria di Secondo grado con un livello B2.

Classificazione delle competenze :

| | |
|-------------------------|---|
| | |
| Listening | Riesce a capire espressioni e parole di uso molto frequente in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, relativo a ciò che lo riguarda personalmente. Riesce a capire l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. |
| Reading | Riesce a capire testi scritti molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesce a capire lettere personali semplici e brevi. |
| Oral Interaction | Riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesce a partecipare a brevi conversazioni anche se non sempre capisce tutto per riuscire a sostenere una conversazione. |
| Speaking | Riesce a descrivere con parole semplici la famiglia e altre persone, le proprie condizioni di vita, la propria carriera scolastica, il proprio lavoro attuale o recente. |
| Writing | Riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere una lettera personale molto semplice(es: ringraziare qualcuno). |

Criticità: si riscontrano

- nell'**interazione**, per la scarsa opportunità degli alunni di Scuola Secondaria I di viaggiare. Infatti solo un' esigua minoranza partecipa ai soggiorni estivi all'estero. Il resto degli alunni non ha concrete opportunità di scambi linguistici con soggetti madrelingua.
- nella **produzione orale**, viste la difficoltà di interagire con un numero di alunni così elevato (in media 18-28 per classe) e le diverse fasce di livello degli alunni stessi.