

LINGUA ITALIANA

Competenze irrinunciabili per la lingua italiana al termine della Scuola Secondaria di I grado

Ascoltare e parlare

- Saper interagire nelle diverse situazioni comunicative e saper dialogare in modo consapevole
- Saper esporre e riferire sia le riflessioni personali e i contenuti appresi

Leggere

- Saper leggere testi letterari di vario tipo (informativi, espositivi, narrativi e argomentativi) in modo espressivo
- Saper ricavare attraverso la lettura sia le informazioni esplicite che quelle implicite

Scrivere

- Saper scrivere testi corretti (dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico e lessicale) di diversa tipologia (testi narrativi, espositivi, argomentativi), che siano coerenti ed equilibrati nella stesura dei contenuti

Riflessione sulla lingua

- Saper riconoscere le varie parti della frase complessa e saperla analizzare dal punto di vista morfologico e logico – sintattico
-

Criticità

Punti di criticità rilevati nelle competenze in uscita di italiano

- Lettura e comprensione del testo, in particolare per la comprensione delle informazioni implicite del testo
- Comprensione lessicale
- Ricerca, utilizzo, e rielaborazione di informazioni provenienti da diverse fonti
- Pianificazione del testo da scrivere
- Difficoltà nella elaborazione del testo argomentativo ed di quello espositivo

Inoltre per quanto riguarda le competenze trasversali è stato sottolineato che le difficoltà maggiori vengono incontrate dagli studenti nelle seguenti abilità:

- problematizzazione
- selezione delle informazioni

Per approfondire l'argomento sarebbe inoltre utile una analisi e una comparazione dei documenti di valutazione delle competenze in uscita