

Criteria di valutazione per l'attribuzione del voto di comportamento

| |
|--|
| 6 |
| Scarsa attenzione e partecipazione al dialogo educativo Scarso impegno nei compiti assegnati e/o presenza di assenze strategiche Comportamento scorretto verso i professori e i compagni e poco rispetto delle regole o dell'aula Mancanza di puntualità nell'arrivo in classe e nel giustificare assenze o ritardi Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e sospensioni nel secondo quadrimestre |
| 7 |
| Attenzione saltuaria e partecipazione discontinua alle lezioni Impegno limitato e poco approfondito nei compiti assegnati e/o presenza di assenze strategiche e ritardi ripetuti Disturbo del regolare svolgimento delle azioni Autocontrollo non sempre adeguato Presenza di giustificazioni per assenze e ritardi su sollecitazione dell'insegnante Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e ammonizioni nel secondo quadrimestre |
| 8 |
| Attenzione costante, partecipazione e impegno nelle attività scolastiche Atteggiamenti nel complesso corretti verso i professori e i compagni e/o poco rispetto delle regole o dell'aula Impegno, nel complesso costante, nello svolgimento dei compiti assegnati Sostanziale rispetto dell'orario e/o giustificazioni non sempre regolari Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre |
| 9 |
| Partecipazione attiva e interessata al dialogo educativo e impegno serio nelle attività scolastiche Costante adempimento dei doveri scolastici Atteggiamenti corretti e positivi verso i professori e i compagni e rispetto delle regole e dell'aula Puntualità nell'arrivo in classe e/o presenza saltuaria di ritardi sempre motivati Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre |
| 10 |
| Ottime capacità di organizzazione, progettazione e realizzazione dei compiti assegnati Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche Atteggiamenti positivi e costruttivi verso i professori e i compagni e rispetto delle regole e dell'aula Frequenza regolare delle lezioni, eventuali ritardi sono motivati e giustificati tempestivamente Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre |
| 5 |
| Assenza totale di partecipazione al percorso educativo Reiterata mancanza di rispetto delle Regole di convivenza civile Danneggiamenti alle attrezzature o delle strutture dovute ad atteggiamenti dolosi Responsabilità in atti penalmente perseguibili Ripetuti episodi sanzionati con la sospensione delle attività didattiche (almeno 15 giorni) |