

CURRICULUM VITAE

MARIO BOCCOLINI

Viale Rimembranze , 01030 Canepina (VT)

---O---

PRINCIPALI ESPERIENZE NELL'AMBITO DELLE TECNOLOGIE EDUCATIVE, E-LEARNING

UNIVERSITA' DELLA TUSCIA – Dipartimento DIBAF - Viterbo

Responsabile e direzione progettuale e-learning

PROGETTO EUROPEO "BIOINNO – Bioinnovation and Entrepreneurship: A Knowledge Alliance for Biotech Entrepreneurship Education", finanziato dal **LLP ERASMUS MULTILATERAL PROJECT –Knowledge Alliance-Program – EACEA – EU** (Ottobre 2013-Settembre 2015) **Budget: 532.932 €**

Progetto selezionato come **"Success Story 2016"** dalla Commissione Europea

- + Consulenza direzionale
- + Consulenza, progettazione e management intermedio
- + Piattaforma e sviluppo contenuti digitali - Direzione: LMS E CONTENT AUTHORIZING; Consulenza, management ed implementazione

CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO "CIRPS", Roma, (Settembre 2007- Giugno 2008)

PROGETTO EUROPEO "AGROLAST-TANDEMS"- 2 anni - Budget: 400.000 € (European E-learning for the Agro-rural sector)

Responsabile e direzione progettazione; Consulente direzionale e progettuale E-learning

- + Concezione e proposta alla Direzione del progetto, Management con la Direzione e direzione progettuale dell'e-learning (definizione dei servizi, dei criteri di qualità, Project Work-flow, Working packages, Temporizzazione, budget, risorse, Piano di monitoraggio e disseminazione)
- + Valutazione dei partner europei; Distribuzione ruoli progettuali e responsabilità
- + Direzione e coaching del team locale di progetto
- + Supervisione e consulenza ai dipartimenti dei partners europei
- + Selezione e consulenza per le estensione e modifiche alla piattaforma per l'e-learning

LAIT S.P.A. (*Società Regionale Lazio per l'E-Government*), Roma - Italia (Apr.2008 – Luglio 2008)

PROGETTO REGIONALE LAZIONE: "AFER" - 18 mesi - Budget: 300.000 €

Project Manager Esecutivo per l'E-learning

- + Progettazione esecutiva del Progetto Regionale: "AFER" - 18 mesi - Budget: 300.000 € (sviluppo di materiali formative digitali per corsi per dipendenti regionali)
- + Document Analysis
- + Disegno dei processi esecutivi di progetto (tra i quali: Macro e Micro ID, Produzione, Integrazione Asset formativi digitali, Testing, Piano di Comunicazione interno/esterno, Validazione, Valutazione e Reporting)
- + Definizione del piano temporale di progetto, integrato budget finanziario e risorse (definizione Workflow Work-Packages esecutivi di progetto)

UNIVERSITA' DELLA TUSCIA – UFF. REL. INTERNAZIONALI Viterbo –Italy (2005-2006)

PROGETTO EUROPEO "EL-KEY. E-Learning, Key for the future"- 2 anni - Budget: 200.000 €

Responsabile e direzione progettazione

- + Consulenza direzionale; progettazione e management intermedio
- + Piattaforma e sviluppo contenuti digitali - Direzione: Lms e Content Authoring
- + Concezione e presentazione progetto Europeo EL-KEY alla Direzione. Progetto approvato e finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Leonardo Da Vinci

Responsabile e direzione progettazione

- + Pianificazione e disegno scientifico e tecnologico; (definizione dei servizi, dei criteri di qualità, Project Work-flow, Working packages, Temporizzazione, budget, risorse, Piano di monitoraggio e disseminazione)
- + Valutazione dei partner europei; Distribuzione ruoli progettuali e responsabilità
- + Direzione e coaching del team locale di progetto
- + Supervisione e consulenza ai dipartimenti dei partners europei
- + Selezione e consulenza per le estensioni e modifiche alla piattaforma per l'e-learning
- + Direttore Scientifico del Meeting internazionale progettuale (Vienna, Austria)

Course Designer and Lecturer

- + Instructional Designer e Docente unico presso il corso: "E-learning e Tecnologie Educative"; corso interateneo post laurea a cura dell'Università dell'Aquila e dell'Università della Tuscia (per 2 anni accademici) su: Teorie e applicazioni delle tecnologie educative, procedure e processi per lo sviluppo di corsi e-learning, teorie e metodologie per l'instructional design, Economia e project management dei progetti di e-learning

I.S.I.S.S "G. COLASANTI", CivitaCastellana (VT)–

(2008-2009)

Funzione Strumentale per l'Informatica e l'E-learning

Consulente direzionale per l'E-Learning

- + Valutazione dei fabbisogni, obiettivi e soluzioni per l'Istituto
- + Elaborazione e presentazione al D.S. opportunità per l'Istituto dalle Tecnologie Educative
- + Concezione e proposta al D.S. e agli organi collegiali d'Istituto del progetto di e-learning "NETCIVIC" - 6 mesi

Progettista e-learning / E-learning Project Manager: progetto NETCIVIC

- + disegno e implementazione progetto: scientifico, organizzativo, tecnologico
- + implementazione, valutazione e gestione quotidiana servizi e processi e-learning (piattaforma e contenuti digitali), promozione e supporto colleghi ed utilizzatori esterni
- + Sviluppo e presentazione di report periodici al D.S. su : livelli di uso dell'eLearning, andamento del progetto, problemi sopravvenuti e risolti, rapporto costi/benefici

Course Designer e Formatore formatori

- + Progettazione docente unico nel corso: "E-Learning e e-tutoring" per la formazione di docenti di Istituto alle tematiche di cui al titolo, relativo ai seguenti temi : Instructional Design e metodologie per l'apprendimento off e online: teorie e applicazioni

I.T.C. "P.SAVI", Viterbo –

(2004-2006)

Consulente direzionale per l'E-Learning

- + Valutazione dei fabbisogni, obiettivi e soluzioni per l'Istituto
- + Elaborazione e presentazione al D.S. opportunità per l'Istituto dalle Tecnologie Educative
- + Concezione, proposta al D.S. e agli organi collegiali d'Istituto del progetto di e-learning: "SAVI E-Learning SOS" - 2 anni –

Progettista e-learning / E-learning Project Manager : progetto SAVI E-LEARNING SOS

- + disegno e implementazione del progetto dal punto di vista scientifico, organizzativo e tecnologico
- + implementazione, valutazione e gestione quotidiana servizi e processi e-learning (piattaforma e contenuti digitali), promozione e supporto colleghi ed utilizzatori esterni
- + Sviluppo e presentazione di report periodici al D.S. su : livelli di uso dell'eLearning, andamento del progetto, problemi sopravvenuti e risolti, rapporto costi/benefici

Course Designer e Formatore formatori

- + Progettazione e docente unico nel corso: "E-Learning e e-tutoring" per la formazione di docenti di Istituto alle tematiche di cui al titolo, relativo ai seguenti temi : Instructional Design e metodologie per l'apprendimento off e online: teorie e applicazioni

HI-PROJECT s.n.c (IT company), Viterbo – Italy, (2005-2010)

Consulente per l' E-learning

- + Gestione e codirezione aree tecniche delle TD (LMS, content authoring tools, produzione courseware)
- + Consulenza su tecnica e pedagogia relative allo sviluppo di piattaforme di apprendimento in Real Time Learning platform and Open Courseware platform per l' University of Tuscia
- + Supporto al Direttore nella progettazione di soluzioni per corsi online, ibridi e blended
- + Assistenza nei processi di sviluppo dei corsi digitali
- + Tracciamento e monitoraggio della piattaforme e dei trend pedagogici
- + Supporto e consulenza per installazione, debugging, estensione, troubleshooting, personalizzazione di piattaforme e-learning

ATTIVITA' SCIENTIFICA NEL SETTORE E-LEARNING E TECNOLOGIE EDUCATIVE

Università di Firenze – Facoltà di Scienze della Formazione -
 Laboratorio di Tecnologie Educative – Direttore : Professor Antonio Calvani (2002-2006)

Collaboratore di ricerca. Responsabile per la sezione "Economia e gestione dell'e-learning, "Corporate e-learning e knowledge management, Progettazione Comunitaria":

E-Learning Economics: CA, CEA, ROI, Valutazione finanziaria di benefici intangibili e non economici, Contabilità, Relazioni costi-pedagogia, efficacia ed efficienza nei progetti di e-learning, Politiche per le risorse umane; Customer-Focused e-learning

Con esperienza di studio in: tecnologie per l' e-learning, Teorie dell'apprendimento, Instructional Design, Tecnologie Educative, Computer-Mediated Communication, Pedagogia e andragogia.

DOCENZA NEL SETTORE INFORMATICA E TECNOLOGIE

INCARICHI DOCENZA UNIVERSITARIA: INFORMATICA

A.A. **Docente Informatica Università della Tuscia – SOGE-Aeronautica:**
 2010- insegnamento di INFORMATICA (1° - CORSO) presso il C.d.L. Interfacoltà
 in Scienze Organizzative e Gestionali

A.A. **Docente Informatica Università della Tuscia – SOGE-Aeronautica:**
 2009- insegnamento di INFORMATICA (1° - CORSO) presso il C.d.L. Interfacoltà
 in Scienze Organizzative e Gestionali

A.A.
2008- **Docente Informatica Università della Tuscia – SOGE-Aeronautica:**
insegnamento di INFORMATICA (1° - CORSO) presso il C.d.L. Interfacoltà
in Scienze Organizzative e Gestionali

**Docente Informatica Università della Tuscia – SOGE-MARINA
MILITARE:** insegnamento di INFORMATICA presso il C.d.L. Interfacoltà in
Scienze Organizzative e Gestionali

A.A.
2008-

2003 **Docente al Master** universitario per "Progettista e gestore della
formazione in rete", modulo "Teoria della formazione e lifelong learning".
A.A. 2002/2003. Università degli Studi di Firenze. Facoltà di Scienze della
Formazione. Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei processi
culturali e formativi.

2003 **Docente al Master** universitario per "Progettista e gestore della
formazione in rete", modulo "Knowledge Management 2 e ambienti
telematici di apprendimento collaborativi". A.A. 2002/2003. Università
degli Studi di Firenze. Facoltà di Scienze della Formazione. Dipartimento di
Scienze dell'Educazione e dei processi culturali e formativi.

DOCENZA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE: INFORMATICA

Dal 1992 Docente di ruolo di "Laboratorio di Informatica Gestionale", dall' anno
Ad oggi scolastico 1992-1993, presso Istituti Tecnici Commerciali (MIUR)

FORMAZIONE E STUDI

Area: Aziendale – Tecnologica – Informatica

a.s. 2015-2016

- Partecipazione all'incontro di formazione a cura sulla Gestione dei progetti PON, tenuto presso l'ITE PAOLO SAVI di Viterbo;
- Partecipazione, per l'ITE PAOLO SAVI di Viterbo, all'incontro formativo a cura del MIUR per la Gestione dei progetti PON, tenuto presso Università "La Sapienza" di Roma

Dal 2002 - Al 2004

"Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione" -Ministero dell'Istruzione e dell'Università

(c/o: Istituto TIS "L. da Vinci" Viterbo, CNR Università Tor Vergata Roma):

Corso di specializzazione professionale Informatica per Docenti di Informatica del MIUR percorso c2. Organizzato dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR), "Gestione dell'infrastruttura tecnologica" finalizzato alla creazione di figure in grado di sovrintendere alla progettazione, realizzazione, organizzazione e gestione di una rete d'istituto o fra istituti e/o enti esterni. Codice CORSO:VTC21050

2001

Università degli studi della Tuscia –Viterbo -**Laurea in Economia e Commercio - votazione: 110/110 e LODE.** Studi principali: Informatica Aziendale, Economia ed organizzazione aziendale, diritto - Tesi in Economia e gestione delle imprese: "La formazione delle risorse umane nel terzo millennio: il web-based training"

1997

Istituto Tecnico Commerciale "C.A.Dalla Chiesa", Montefiascone (Vt) -"Sviluppo tecnologie didattiche: Multimedia ed ipermedia" - Corso di aggiornamento professionale per docenti

1992

Learning center IBM – Roma- Corso di specializzazione professionale su sistemi operativi per main frame IBM e reti geografiche.

RICONOSCIMENTI COMMISSIONE EUROPEA SETTORE FORMAZIONE, INNOVAZIONE DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE, E-LEARNING

DG XII Education and Culture (1998 - 2001)

- + (2001) inserito nella lista di Esperti della Commissione Europea per la "Valutazione di progetti Europei di E-learning"
- + (1998) inserito nella lista di Esperti della Commissione Europea nel settore "IT, Education and training, in 3d countries"

PUBBLICAZIONI

LIBRI

I costi dell'e-learning: Metodi e applicazioni per l'analisi costo-efficacia, (ISBN: 88-7946-643-7); Collana: "I Quaderni di Form@re", Centro Studi Erickson (2004)

PUBBLICAZIONI IN CONFERENZE INTERNAZIONALI

M. Boccolini. Economic evaluation of e-learning projects: pedagogic-economic perspective for a model of analysis of costs and of the relations between costs and learning effectiveness, **in: Methods and Technologies for Learning . WIT PRESS, Southampton, Boston. WIT PRESS 2005.**

RIVISTE SPECIALISTICHE PER IL TOP MANAGEMENT

M. Boccolini e C. Perich. Chi più insegna più guadagna , in: *Data Manager. La Rivista Professionale dell'Information & Communication Technology*, F.Ili Pini Editori, Milano, 2003;

ARTICOLI SCIENTIFICI

1. *M. Boccolini*. Costi e valutazione economica dei progetti di e-learning: oltre il ROI, l'emergenza di competenza analitico-economiche ed i relativi strumenti d'indagine , per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", *Università degli Studi di Firenze*, editrice Erickson, Novembre-Dicembre 2004. <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2004/costi-e-valutazione-economica-dei-progetti-di-e-learning-oltre-il-roi-lemergenza-di-competenze-analitico-economiche-ed-i-relativi-strumenti-dindagine/>
2. *M. Boccolini*. Una prospettiva pedagogico-economica per l'analisi dei costi dell'e-learning e delle relazioni tra costi ed efficacia formativa: il Modello "CLEAAB 16" , per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", *Università degli Studi di Firenze*, editrice Erickson, Novembre-Dicembre 2004 . <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2004/una-prospettiva-pedagogico-economica-per-lanalisi-dei-costi-delle-learning-e-delle-relazioni-tra-costi-ed-efficacia-formativa-il-modello-cleaab-16/>
3. *M. Boccolini*. Modelli e pratiche per l'incentivo, la ricompensa e la motivazione dei tutor on line , per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", *Università degli Studi di Firenze*, editrice Erickson, Novembre-Dicembre 2004 . <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2004/modelli-e-pratiche-per-lincentivo-la-ricompensa-e-la-motivazione-dei-tutor-on-line/>
4. *M. Boccolini*. Analisi dei costi di un progetto di e-learning: la classificazione della variabilità prodromica all'analisi costi-benefici, per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", *Università degli Studi di Firenze*, Editrice Erickson, Aprile 2003. <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2003/analisi-dei-costi-di-un-progetto-di-elearning-la-classificazione-della/>
5. *M. Boccolini*. La valutazione della formazione web-based dal punto di vista economico-finanziario: studio dei benefici e dei ritorni dall'investimento, per *l'Università di Roma Tor Vergata*, in "Form@re", *Università degli Studi di Firenze*, editrice Erickson, Aprile 2003.

6. M. Boccolini. Analisi del punto di pareggio: novità e variazioni in funzione dei ritorni prevedibili , per l'Università di Roma Tor Vergata, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Aprile 2003.
7. M. Boccolini e C. Perich. La struttura dei costi della formazione ,per l'Università di Roma Tor Vergata, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Aprile 2003.
8. C. Perich e M. Boccolini, Ricognizione sugli e-learning economics , per l'Università di Roma Tor Vergata, in "Form@re", Università degli Studi di Firenze, editrice Erickson, Novembre-Dicembre 2004. <http://formare.erickson.it/wordpress/it/2004/ricognizione-sugli-e-learning-economics/>

CONFERENZE E CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

1. Convegno SCHOOL DAY, 2008 -Nuove Tecnologie per la Didattica, Università Europea di Roma. Roma, 2008 (invited speaker)
2. IV Convegno SCHOOL DAY, 2007 -Nuove Tecnologie per la Didattica, "La valutazione economica dei progetti di e-learning: costi, benefici, efficienza", Università Europea di Roma. Roma, 2008 (invited speaker)
3. DIDAMATICA 2005, "La valutazione dei costi dell'e-learning: una metodologia ed un modello per la cost-analysis e la cost-effectiveness analysis". Università degli Studi della Basilicata. Potenza (Italy), Maggio 2005. (invited speaker)
4. ICMTL 2005, **First International Conference** on Methods and Technologies for Learning. "Economic evaluation of e-learning projects. Pedagogic-economic perspective for a model of analysis of costs and relations between costs and learning effectiveness". Palermo (Italy), from 9th to 11th March 2005 (invited speaker)
5. 1° CONGRESSO SIE-L, "I costi dell'e-learning: recuperare efficienza attraverso l'analisi costo-efficacia ". Genova, Novembre 2004 (invited speaker)
6. EXPOSCUOLA 2004, "I costi dell'e-learning: dall'efficacia all'efficienza". Padova, ottobre 2004 (invited speaker)



M. Boccolini