



Candidatura N. 12126  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	'P. SAVI' - VITERBO
<b>Codice meccanografico</b>	VTTD07000N
<b>Tipo istituto</b>	IST TEC COMMERCIALE
<b>Indirizzo</b>	V.LE R. CAPOCCI, 36
<b>Provincia</b>	VT
<b>Comune</b>	Viterbo
<b>CAP</b>	01100
<b>Telefono</b>	0761340155
<b>E-mail</b>	VTTD07000N@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.itcsavi.it">http://www.itcsavi.it</a>
<b>Numero alunni</b>	906
<b>Plessi</b>	VTTD07000N - 'P. SAVI' - VITERBO VTTD07001P - 'P. SAVI' C/O CASA CIRCONDARIALE VTTD070514 - I.T.C. 'P. SAVI' CORSO SERALE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	45
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	45
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	37
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Webzine Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Foxtel srl
Estremi del contratto	2848/C9d



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12126 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI SALA PROFESSORI	€ 2.000,00	€ 1.700,00
5	AULE AUMENTATE DIGITALMENTE MOBILI	€ 20.000,00	€ 17.000,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 18.700,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Aule aumentate digitalmente e mobili
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Col presente progetto si intende consentire l'uso innovativo a fini formativi di strumenti digitali (dispositivi LIM mobili, tablets, accessori hw, sw e non, digitali) in tutte le classi dell'istituto 'arricchendole con dotazioni per la fruizione collettiva e/o individuale del web e di contenuti' formativi digitali. Ciò sia nelle classi ove detti strumenti non sono già presenti, sia nelle classi già dotate di essi (per una presenza multipla) evitando nel contempo l'acquisto degli strumenti digitali indicati per ognuna delle classi e per ognuno degli studenti presenti in Istituto (soluzione, questa, economicamente insostenibile).</p> <p>In particolare, ciò si intende perseguire dotando l'Istituto di dispositivi digitali mobili (e relativo software) che, in quanto tali, potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sia essere disponibili nel momento, nel luogo ed al docente a cui servono;</li><li>- sia trasferiti/allocati CONTEMPORANEAMENTE nel medesimo ambiente fisico al fine di realizzare AULE SU CUI GLI STUDENTI RUOTANO, per una didattica per gruppi/cooperativa e/o diversificata in funzione della specifica necessità del docente.</li></ul> <p>Quanto sopra col vantaggio di una totale flessibilità e modularità, senza dover obbligatoriamente IMMOBILIZZARE in modo permanente, in un determinato luogo dell'Istituto, a tal fine, gli strumenti digitali acquistati.</p> <p>Inoltre, il progetto, prevede il potenziamento delle dotazioni digitali presenti presso la sala professori d'Istituto (circa 4 desktop-pc) per favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati ai docenti in servizio presso l'Istituto (attualmente è disponibile un unico desktop-pc insufficiente rispetto al numero di docenti).</p> <p>Il progetto prevede l'acquisto di dispositivi software per studenti diversamente abili.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### La situazione dell'Istituto in riferimento al progetto.

L' Istituto 'Paolo Savi' di Viterbo dispone già di diverse infrastrutture e tecnologie digitali. Tra queste una rete d'Istituto con copertura pari al 100% delle aule e altri ambienti (tra aule/ambienti wired e aule/ambienti wireless), un pc-laptop per ogni classe, una dotazione parziale di LIM (rispetto al numero delle aule) distribuite in modo irregolare sui tre piani di cui si compone l'Istituto, circa 40 tablets (acquisiti col progetto Classe 2.0), registro elettronico, piattaforma per l'e-learning permanente (LMS: Moodle), Google Classroom.

Ciononostante la didattica potenziata dalle tecnologie e metodologicamente innovata da esse resta pratica circoscritta in orario curriculare. I motivi ostativi alla ampia diffusione di tali pratiche innovative nel nostro Istituto sono (già descritti dalla letteratura specializzata):

a) mancanza di risorse digitali a disposizione degli studenti. Essi dispongono di pc per uso personale solo nei laboratori informatici di Istituto, ambienti però riservati a circoscritte discipline e pressochè interamente impegnati per l'intero orario settimanale, pertanto indisponibili alle altre discipline. Tra queste, restano indisponibili alla disciplina **di matematica e di italiano** ovvero le discipline ove maggiori problemi formativi l'Istituto ha (elevato numero di sospensioni del giudizio a fine anno scolastico e risultati formativi inferiori alla media nazionale come rilevato nei **test Invalsi** degli ultimi anni);

- b) Impossibilità economica di acquistare i dispositivi digitali necessari hardware e software per ogni classe e per ogni studente;
- c) carenza di processi di facilitazione, motivazione e accompagnamento dei docenti all'innovazione della didattica tradizionale tramite ambienti e risorse digitali.

#### OBIETTIVI SPECIFICI

Col presente progetto si intende consentire l'uso innovativo di strumenti digitali (in primis: LIM, tablets, , accessori hw, sw, ecc.) in tutte le classi dell'istituto, tenendo conto e tentando di superare gli ostacoli sopra menzionati.

Questi, in particolare, gli **obiettivi specifici ed i conseguenti risultati attesi**:

- Avvio di una didattica potenziata dalle tecnologie in tutte le classi dell'Istituto ed a tutti i docenti dell'Istituto, dunque a tutte le discipline insegnate nell'Istituto (dando precedenza alle discipline di Matematica ed Italiano per le ragioni dianzi accennate e già evidenziate nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto)
- Quanto sopra rendendo le tecnologie digitali disponibili a qualsiasi docente, esattamente nel luogo e nel tempo in cui ne necessita e fornendogli strumenti e soluzioni che facilitano dette attività (vedi punto successivo)
- Aumentare qualitativamente e quantitativamente l'impiego effettivo di contenuti digitali all'interno degli ambienti digitali (aule o altri ambienti), grazie alla disponibilità di software professionali per la creazione di contenuti formativi digitali (content authoring) da parte dei singoli docenti (l'utilizzo di materiali didattici digitali di terzi - case editrici o materiali trovati nel web - rappresenta spesso un ulteriore ostacolo alla diffusione dell 'didattica digitale', in quanto tali materiali spesso non coincidono con le specifiche esigenze del docente)
- Miglioramento del successo formativo degli studenti
- Rendere modulare l'impiego della didattica digitale: i docenti sceglieranno quanti e quali dispositivi usare trasferendo in aula solo quelli ritenuti necessari alla specifica lezione, tra quelli complessivamente resi loro disponibili (e senza vincoli precostituiti in ordine alla metodologia didattica)
- **Creazione di aule su cui far ruotare gli studenti**, mediante allocazione contemporanea (ma solo per il tempo necessario) nel medesimo spazio fisico (aula o altro ambiente) delle risorse digitali mobili, al fine di realizzare una didattica per gruppi/cooperativa e/o diversificata, in funzione della specifica esigenza didattica individuata dal docente; ciò mantenendo il vantaggio di non dover IMMOBILIZZARE, a tal fine, in modo permanente, in un determinato luogo fisico dell'Istituto, le risorse digitali acquistate.

#### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

**Innovazione metodologico-didattica.** E' pacifico secondo la letteratura specializzata che il mero impiego di strumenti digitali non sempre sortisce miglioramenti significativi, in particolare quando il modello di lezione ed i processi di insegnamento/apprendimento in cui tali strumenti sono impiegati resta di tipo frontale/erogativo. Altresì pacifico per la medesima letteratura che le soluzioni e gli approcci metodologico-didattici basati sulle tecnologie didattiche, non sono unici ma si differenziano proprio a seconda della disciplina e della competenza da apprendere (knowledge, skills, attitudes; sapere, saper fare; saper essere) anche all'interno della stessa disciplina, come pure si differenziano a seconda dei livelli e degli stili di apprendimento del formando (o di altre variabili).

Conseguentemente, in virtù del fatto che il progetto qui presentato è rivolto a tutte le discipline insegnate

nell'Istituto, dal punto di vista metodologico-didattico e dell'organizzazione del tempo-scuola la peculiarità del progetto, nonché suo punto di forza, è **che il singolo docente, o più docenti (un dipartimento disciplinare, ad esempio) potranno organizzare l'ambiente digitale (setting ambientale e tecnologico) e la metodologia didattica in funzione della propria disciplina, lezione, competenza da apprendere, ed in funzione altresì, e soprattutto, delle caratteristiche degli studenti (in primis, tra queste: livello formativo e stile di apprendimento).**

In questo modo si dovrebbe attenuare l'altro ostacolo alla diffusione delle tecnologie didattiche: l'obbligo per il docente di adottare innovazioni metodologico-didattiche precostituite.

Considerate le tipologie di risorse digitali (tablets ed altro) -e non- da acquistare col progetto, questi sono gli elementi pedagogici innovativi su cui i docenti potranno costruire il proprio intervento didattico nuovo e interattivo e l'opzione metodologico-didattica ritenuta utile nel proprio caso specifico (alcuni di questi elementi sono rintracciati e confermati dalla letteratura specializzata; si veda, ad esempio, la Review of Literature dedicata ai tablets nell'ambito del progetto '*Creative Classroom Lab - Pan-European policy experimentations with tablets*', condotto da European Schoolnet, la rete europea di 31 Ministeri dell'Istruzione; <http://creative.eun.org/>):

- **Personalizzazione dei percorsi di studio** anche in modo graduale ed euristico (in risposta a bisogni cognitivi, affettivi molto diversificati e a diversificati stili di apprendimento);
- **Accesso** ad infiniti ambienti, servizi e risorse formative digitali online, modulari, flessibili, adattabili alle specifiche esigenze didattiche;
- Sviluppo progressivo di **autonomia nel processo di apprendimento**;
- **Nuovi modi di rappresentare e fruire della conoscenza** (multimediale e cross mediale, blog di classe, libri digitali, e-book, attività in e-learning...);
- **Partecipazione attiva** degli studenti;
- **Nuovi tempi per l'attività didattica**: sincrona ed asincrona ed 'anytime' (in qualsiasi momento);
- **Nuovi modi di organizzare il tempo e lo spazio dedicato all'apprendimento** (scuola/casa – distanza/presenza); apprendimento 'anywhere' (da qualunque luogo);
- Facilita l'**apprendimento costruttivista** permettendo l'impiego e l'accesso di contesti reali (come pure di contesti simulati in digitale) e promuovendo negli studenti la capacità di costruire il proprio apprendimento attraverso la **collaborazione reciproca**;
- Facilita l'apprendimento '*just in time*' e '*just in case*';
- Affievolisce i confini tra apprendimento formale e informale;
- Include nei processi di insegnamento-apprendimento **tutte le diversità** presenti nel gruppo classe;
- **Facilita lo scaffolding cognitivo e motivazionale** agli studenti durante l'apprendimento (anche a prescindere dalla presenza fisica in classe);
- **Cooperazione** in presenza e a distanza, sia tra gli alunni che tra alunni e docenti, che tra alunni e materiali formativi digitali
- Interazione tra studenti e PC, **con manipolazione** diretta degli elementi software
- Miglioramento della concezione e percezione della realtà grazie alla possibilità di schematizzare mediante software specifici informazioni provenienti dal mondo esterno

Queste, conseguentemente, alcune delle innovazioni metodologico-didattiche che potranno essere applicate autonomamente o in combinazione dai docenti d'Istituto:

**Apprendimento differenziato (fino all'apprendimento individualizzato), Flipped Classroom, Apprendimento collaborativo, Peer Learning, Learning by doing, "Inquiry Learning", Incidental learning, Situated learning.**

**Impiego di contenuti formativi digitali.** Un ambiente di apprendimento basato su risorse hw e sw digitali

prevede la presenza di contenuti digitali (come pure, peraltro, di processi digitali). A tal fine, nel presente progetto, viene appositamente richiesto un software professionale per la produzione di lezioni digitali. Come per la metodologia didattica è infatti auspicabile che ogni docente possa avere la possibilità di produrre propri contenuti formativi digitali. E' infatti frequente che le lezioni digitali di terzi (case editrici, o reperite nel web) non garantiscano piena soddisfazione del docente e dunque costituiscano un freno all'adozione di pratiche innovative e dell'innovazione digitale nelle proprie attività didattiche.

**Disabilità e svantaggio.** L'ITE 'Paolo Savi' include 27 studenti con Bisogni Educativi Speciali ed in situazione di svantaggio, con problemi di apprendimento diversificati (che spaziano dalla dislessia, alla dislessia, all'apprendimento matematico, alle capacità di lettura e scrittura, ecc.) oltre a numerosi studenti stranieri di 'prima generazione'

Conseguentemente, col progetto si richiede l'acquisto di **software** dedicato al supporto di tali studenti, in riferimento a dette loro difficoltà (si veda la voce forniture) e di tablets. Nel contempo, rendendo disponibile l'accesso individuale al web apre alla possibilità di reperire ed impiegare risorse e servizi digitali (già presenti e che si renderanno disponibili in futuro) individualizzati per i bisogni di tali studenti (si pensi ad esempio, per gli alunni stranieri di prima generazione, all'impiego di repertori di materiali digitali formativi in lingua di origine, come strumento facilitatore e di prima intermediazione linguistica)

L'impiego di **tablets**, inoltre, costituisce agevolazione per gli studenti con disabilità motorie, che rendono difficile l'uso del mouse, permettendo allo studente di manipolare ed operare sui contenuti formativi in modalità tattile (inclusa la possibilità che la tastiera su schermo sia ingrandita secondo necessità, sempre soltanto mediante uso delle dita, e, per problemi di dislessia e visivi, di ingrandire i testi semplicemente e immediatamente ancora con un movimento delle dita senza essere costretti a cambiare impostazioni).

I tablets, inoltre, essendo assegnabili allo studente in modo permanente (anche a casa) consentono di superare ulteriori barriere architettoniche e logistiche per studenti in possesso di handicap fisico-motorio grazie alla possibilità di impiegare sistemi di interazione didattica a distanza (anche audio-video), ad hoc.

### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

**Disabilità e svantaggio.** L'ITE 'Paolo Savi' include 27 studenti con Bisogni Educativi Speciali ed in situazione di svantaggio, con problemi di apprendimento diversificati (che spaziano dalla dislessia, alla dislessia, all'apprendimento matematico, alle capacità di lettura e scrittura, ecc.) oltre a numerosi studenti stranieri di 'prima generazione'.

L'Istituto è particolarmente sensibile a questi ragazzi e, all'uopo, ha installato e costruito tutte le infrastrutture utili al superamento delle barriere architettoniche all'interno e nell'area esterna d'Istituto, oltre ad aver realizzato un corredo specifico di attrezzature e dispositivi per l'impiego dei servizi igienici da parte dei medesimi studenti.

Per quanto attiene al progetto presentato, come già indicato al punto precedente, il progetto prevede l'acquisto di **software** dedicato al supporto di tali studenti e di tablets.

L'impiego di **tablets**, in particolare, costituisce nota agevolazione per gli studenti con disabilità motorie, che rendono difficile l'uso del mouse, permettendo allo studente di manipolare ed operare sui contenuti formativi in modalità tattile (inclusa la possibilità che la tastiera su schermo sia ingrandita secondo necessità sempre soltanto mediante uso delle dita). Per problemi di dislessia i tablets consentono di possono ingrandire i testi semplicemente e immediatamente con un movimento delle dita senza essere costretti a cambiare impostazioni.

I tablets, inoltre, essendo assegnabili allo studente in modo permanente (anche a casa) consentono di superare ulteriori barriere architettoniche e logistiche per studenti in possesso di handicap fisico-motorio grazie alla possibilità di impiegare sistemi di interazione didattica a distanza (anche audio-video), ad hoc.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di  
riportare anche il link al POF stesso.**

Preliminarmente si ritiene opportuno rammentare in questa sede, quale testimonianza della sensibilità generale dell'Istituto verso l'innovazione digitale, dunque della coerenza col progetto qui presentato, **che l'Istituto 'Paolo Savi' ha già presenti in oltre la metà delle proprie aule lavagne interattive multimediali ed, in tutte le aule, un notebook fisso per l'insegnante** e che **tutte le aule hanno accesso ad Internet**; ciò proprio al fine di utilizzare risorse e processi digitali durante tutte le ore di lezione ed in tutte le discipline.

Inoltre, nel corrente anno scolastico 2015/2016, l'Istituto “Paolo Savi” **ha ulteriormente evidenziato l'intenzione di impiegare metodologie didattiche innovative basate sul digitale in ambito curricolare approvando uno specifico progetto** basato sulle tecnologie digitali denominato **“POTENZIAMENTO MATEMATICA”**, cui obiettivo è esattamente il **miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento della disciplina MATEMATICA mediante l'impiego di servizi e tecnologie digitali** (la disciplina MATEMATICA risulta tra le tre discipline ove maggiori sono state le sospensioni di giudizio ed ove i risultati dei test Invalsi hanno evidenziato livelli formativi inferiori alla media nazionale). Lo stesso progetto risulta altresì **emblematico della necessità e difficoltà principale che l'Istituto affronta per poter impiegare diffusamente le tecnologie digitali in supporto degli apprendimenti (difficoltà che con le dotazioni richieste con questo Avviso Miur si vuole superare): il problema economico**. Tale progetto, infatti, originariamente concepito per essere rivolto a tutte le classe prime e seconde dell'Istituto, è stato circoscritto ad una sola classe ed approvato in ottica “prototipale” proprio e soltanto per carenza di risorse nel Fondo d'Istituto.

Oltre al progetto sopra detto, ulteriori progetti che dimostrano elevata congruità, rilevabili dal POF, sono rappresentati da:

- a) **progetto permanente per l'E-learning**. L'Istituto dispone e impiega un noto Learning Management System: Moodle, a disposizione di tutti gli insegnanti e di tutte le classi;
- b) **progetto “Classi 2.0”**. In una classe dell' Istituto ciascun alunno è dotato di un Tablet che interagisce con la LIM in classe, con collegamento alla rete Internet. Ogni studente utilizza il Tablet sia a casa sia a scuola per svolgere le attività di conoscenza, scoperta e approfondimento;
- c) **progetto “Stampante 3D”**. L'Istituto si è dotato di una stampante 3D ed è previsto un corso di formazione degli studenti all'utilizzo ed **alla programmazione delle stesse**;
- d) **progetto “Ricerche.Eu”**. Testata Giornalistica **online** dell' I.T.E Paolo Savi (<http://www.ricerche.eu/>);
- e) **progetto CLIL**. Content and Language Integrated Learning. In questo progetto, rivolto a tutte le 7 classi quinte e quarte oltre che alle classi terze dei corsi RIM e SIA, sono impiegati numerosi processi e risorse digitali a fini didattici. Tra questi: **Webquest, Padlet, TagCloud, Dipity, Bubbl.us, Instagrok**;
- f) **Flipped Classroom**. Questa metodologia didattica innovativa - che prevede l'impiego di strumenti digitali e 'web-based', è impiegata nell'ambito del progetto ERASMUS+ (K1 e K2) in essere presso l'Istituto;
- g) **L'Informatica per le ragazze**. Il progetto, promosso dal Dipartimento di Informatica dell'Università La Sapienza di Roma, è rivolto alle ragazze delle scuole superiori ed ha l'obiettivo di combattere il pregiudizio secondo cui l'informatica è una disciplina tipicamente maschile. Il corso previsto insegnerà alle ragazze **a programmare app per cellulari; il progetto è rivolto ad 8 ragazze selezionate nelle classi 4 C SIA e 4 A SIA**
- h) **Progetto “1,5, 48, 24... la democrazia è in atto”** (Concorso MIUR 'Dalle aule parlamentari alle aule di scuole. Lezioni di Costituzione'). Nel contesto dell'insegnamento “Cittadinanza e Costituzione” questo progetto, rivolto a due classi quinte d'Istituto (Classi quinte A e B del corso SIA, per un totale di 50 alunni), ha come obiettivo finale



la creazione di un **e-book multimediale** che raccoglie analisi, riflessioni, schemi, video, interviste, conferenze, realizzati dagli studenti. Il progetto prevede **il lavoro in Google Classroom, in generale in Internet, l'uso di LIM, Computer, apparati di videoripresa.**

**Progetto “E se volessi sapere... a chi chiederlo”**, seppur relativo all'a.s. precedente, merita menzione analogo progetto (rivolto alle classi 5 A SIA, 4 A SIA, 5 B AFM, 3 CSIA) e tenuto nell'ambito dello stesso bando MIUR di cui al progetto precedente, in quanto **l'e-book multimediale** realizzato dagli studenti dell'ITE P.Savi è stato premiato, il 29 maggio 2015, in Senato dal presidente Aldo Grasso, alla presenza degli istituti di secondo grado selezionati a livello nazionale;

- i) **Progetto “Puoi partecipare anche tu”**. In riferimento ai temi della consapevolezza di essere soggetto portatore di diritti e doveri nell'ambito delle diverse comunità sociali con le quali l'alunno entra in contatto, ed in rete con altre scuole, il presente progetto, coinvolgente tutte le classi dell'Istituto, prevede la realizzazione da parte degli studenti di un **“manuale” multimediale consultabile online sui suddetti temi reso disponibile sulle diverse piattaforme web degli Istituti appartenenti alla rete**, previo lavoro nella scuola e tra scuole **mediante strumenti di comunicazione on line** ed in presenza;
- j) **EUCIP**. Dall'anno scolastico 2014/2105 l'ITE Paolo Savi è Centro di Competenza Eucip. Eucip è lo standard europeo di **certificazione delle competenze informatiche** e costituisce il nuovo punto di riferimento per tutte le professioni legate all'Information and Communication Technology (ICT). Tali insegnamenti sono svolti sia a livello extracurricolare **che curricolare** (tutte le classi terze ed una quarta classe del corso SIA);
- k) **ECDL**. L'Istituto Tecnico Commerciale P. SAVI è TEST CENTER autorizzato dall'AICA e sede di esami ECDL. L'ECDL è programma curricolare nel biennio, per gli alunni del triennio si prevede la formazione con l'autoapprendimento e/o l'approfondimento con uno specifico manuale e con prove di simulazione;
- l) **Connecting classrooms** (classi comunicanti, ma anche connesse). Progetto triennale 2010-2013, rivolto alle classi 4 B e 5 A Programmatori, 3 A SIA, ideato e promosso dal British Council con la partecipazione dell'USR Lazio e dell'USR Lombardia. Il progetto ha coinvolto 10 scuole in Italia (5 del Lazio e 5 della Lombardia) e 10 scuole in UK, Russia, Bulgaria e Israele. Ogni scuola era collegata ad un'altra degli altri Paesi e tutte collegate tra di loro tramite le piattaforme ETWINNING e **EDMODO** (nota piattaforma online per la creazione e gestione di **comunità di apprendimento online**);

**WEB LINK AL POF:** [http://www.itcsavi.gov.it/pg\\_p-o-f-\\_60.htm](http://www.itcsavi.gov.it/pg_p-o-f-_60.htm)

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Il modello di ambiente digitale che si intende realizzare grazie alle forniture richieste è duplice:

- Un primo modello può essere definito **“trasferibile”**.

Ricordando che le aule d'Istituto sono già dotate di accesso al web e di un pc per l'insegnante, mediante l'acquisizione dei dispositivi digitali mobili che si richiedono, si consentirà a tutte le aule di divenire 'AULE AUMENTATE DALLE TECNOLOGIE digitali', nel senso che tutte le aule, gli studenti al loro interno, i professori (tramite il notebook già presente nelle aule), avranno accesso alla miriade di variegati ed utilissimi servizi e risorse didattico-formative presenti nel web ed in continua evoluzione (oltre che ai contenuti digitali creati ad hoc dai loro professori col software che si richiede) ed alle conseguente

innovative metodologie didattiche che tali strumenti e servizi consentono. Perciò in modo flessibile e modulare.

Tale soluzione sarà conseguita attraverso la messa a disposizione dei seguenti dispositivi digitali mobili (per la lista completa si faccia riferimento alla sezione 'Forniture'):

- Dispositivo per LIM mobile
- Proiettore mobile
- Tablets
- Dispositivi accessori (carrello porta tablets e per loro ricarica)
- Software per la creazione di lezioni digitali (per la facilitazione e la motivazione dei docenti all'adozione di pratiche innovative supportate dalle tecnologie digitali)

**Il set di strumenti digitali mobili sopra elencato verrà posizionato uno per ogni piano dell'Istituto (che si compone di tre piani e non è dotato di ascensore) onde facilitarne e ulteriormente l'impiego da parte dei docenti.**

**Il numero di tablets richiesto (8)** è stato scelto al fine di portare la dotazione complessiva di tablets d'Istituto a 48 (come già indicato alla sezione 'Caratteristiche del progetto - Obiettivi specifici e risultati attesi', l'Istituto dispone già di 40 tablets ). Così facendo, in ogni piano dell'Istituto saranno disponibili almeno 16 tablets per gli studenti. Essendo tutte le classi costituite da meno di 30 studenti, si assicurerà così un rapporto tablets:studenti ottimale in quanto sicuramente compreso tra 1:1 ed 1:2.

- Un secondo modello è invece rappresentato dall' **'aula unica digitale'**. In questo caso in tale aula sarà collocato il mobilio richiesto (**sedie e banchi trapezoidali assemblabili e modulari**). Le altre forniture digitali acquistate sopra indicate, in quanto mobili, potranno esservi trasferite/allocate **CONTEMPORANEAMENTE** al fine di realizzare AULE SU CUI GLI STUDENTI RUOTANO per una didattica digitale e per gruppi/cooperativa e/o diversificata in funzione della specifica necessità del docente.

L'aula è già stata individuata: si tratta dell'attuale "Laboratorio polivalente" (in via di dismissione), si trova al piano terra dell'Istituto (al fine di consentire l'accesso a tale aula anche degli studenti diversamente abili), ed è sufficientemente ampia da poter accogliere sia il mobilio che le risorse digitali mobili da acquistare.

**Il layout dell' 'aula unica digitale'**. Esso non può essere rappresentato in quanto i dispositivi per LIM mobili da acquistare non verranno installati a parete ma, in quanto mobili, garantiscono il vantaggio metodologico di poter essere allocate dal docente – all'interno dell'unica aula- **secondo un layout adatto alle proprie specifiche necessità didattiche momentanee.**

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI SALA PROFESSORI	€ 1.700,00
AULE AUMENTATE DIGITALMENTE MOBILI	€ 17.000,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 18.700,00</b>



## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.320,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.300,00)</b>	<b>€ 3.300,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 18.700,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: POSTAZIONI SALA PROFESSORI

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	POSTAZIONI SALA PROFESSORI
<b>Descrizione modulo</b>	Questo modulo prevede il potenziamento delle dotazioni digitali presenti presso la sala professori d'Istituto (circa 4 desktop-pc) per favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati ai docenti d'Istituto. Attualmente la sala professori dispone di un solo desktop-pc che risulta insufficiente rispetto alla richiesta dei docenti in servizio
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	VTTD07000N - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE VTTD07000N - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO VTTD07000N - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI VTTD07000N - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING VTTD07000N - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Pc desktop per sala professori	4	€ 425,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.700,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: AULE AUMENTATE DIGITALMENTE MOBILI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	AULE AUMENTATE DIGITALMENTE MOBILI
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Col presente progetto si intende consentire l'uso innovativo a fini formativi di strumenti digitali (dispositivi per LIM mobili, tablets, accessori hw, sw e non, digitali) in tutte le classi dell'istituto 'arricchendole con dotazioni per la fruizione collettiva e/o individuale del web e di contenuti' formativi digitali. Ciò sia nelle classi ove detti strumenti non sono già presenti, sia nelle classi già dotate di essi (per una presenza multipla) evitando nel contempo l'acquisto degli strumenti digitali indicati per ognuna delle classi e per ognuno degli studenti presenti in Istituto (soluzione, questa, economicamente insostenibile).</p> <p>In particolare, ciò si intende perseguire dotando l'Istituto di dispositivi digitali mobili (e relativo software) che, in quanto tali, potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sia essere disponibili nel momento, nel luogo ed al docente a cui servono;</li><li>- sia trasferiti/allocati CONTEMPORANEAMENTE nel medesimo ambiente fisico al fine di realizzare AULE SU CUI GLI STUDENTI RUOTANO, per una didattica per gruppi/cooperativa e/o diversificata in funzione della specifica necessità del docente.</li></ul> <p>Quanto sopra col vantaggio di una totale flessibilità e modularità, senza dover obbligatoriamente IMMOBILIZZARE in modo permanente, in un determinato luogo dell'Istituto, a tal fine, gli strumenti digitali acquistati.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	VTTD07000N - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE VTTD07000N - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO VTTD07000N - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI VTTD07000N - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING VTTD07000N - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	Modello Samsung Galaxy Tab wifi o equivalente	8	€ 450,00
Lavagna Interattiva Multimediale	Dispositivo mobile adesione magnetica/microstaffe	3	€ 800,00
Videoproiettori fissi non interattivi	Modello ST; ad impiego portatile	3	€ 600,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Adobe Captivate o Articulate o equivalente	1	€ 910,00
Arredi mobili e modulari	Banchi mobili assemblabili variabilmente	30	€ 62,00
Arredi mobili e modulari	Sedie mobili (con ruote)	30	€ 40,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello per videoproiettore e notebook	3	€ 150,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	TabCabby 16H o equivalente	3	€ 1.000,00
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	Ambiente dinamico per algebra, insiemi, funzioni	1	€ 150,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Dispositivo per input a lim da pennarelli	3	€ 420,00
Tavoletta grafica anche wireless	Tavoletta integrata alla lim mobile	1	€ 370,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.000,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12126)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltro</b>	Piano non inoltrato

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI SALA PROFESSORI</u>	€ 1.700,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>AULE AUMENTATE DIGITALMENTE MOBILI</u>	€ 17.000,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 18.700,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.300,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	