



Avviso Pubblico per la procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI per l'azione formativa a valere sul Fondo Sociale Europeo, Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" del PON – Programma Operativo Nazionale

2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento":

MODULO PER LA CANDIDATURA alla selezione per il reclutamento di **ESPERTI FORMATORI** per l'azione formativa a valere sul Fondo Sociale Europeo, Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" del PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"

1. Dati del candidato

Nome	
Cognome	
nato il	
a	

Cittadinanza: Italiana o di altro Stato membro UE	
Residente a	
Dichiarazioni: dichiaro di godere dei diritti politici <ul style="list-style-type: none">• non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio e di non avere procedimenti disciplinari in corso; • di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;	

<p>Titolo di Studio</p> <ul style="list-style-type: none">• Laurea specialistica (v. o.)• Laurea Triennale• Diploma di Scuola secondaria superiore	
<p>Altro titolo di studio</p> <ul style="list-style-type: none">• Master di primo livello• Master di primo livello• Dottorato di ricerca	
<p>Qualifica INDIRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Sono presente in posizione utili in graduatorie Indire/USR pubblicate a partire dal 2010 per attività di tutoring, coaching, formazione. Nel caso indicare quale	

Recapiti Personali	
--------------------	--

Email	
-------	--

2. Specificazione delle tematiche e dei percorsi per i quali ci si candida: (barrare al massimo 10 caselle)

<i>modulo</i>	<i>destinato a</i>	<i>macrotema</i>	<i>tema per il quale si esprime la candidatura</i>	<i>Opzione SI/NO</i>
<p>A</p> <p>“Amministrazione digitale”</p>	<p>Personale amministrativo</p>	<p>1-A</p> <p>Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali</p>	<p>1.A.a</p> <p>missione e visione del PNSD, azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei; fundraising per la scuola e coinvolgimento della comunità; conoscere gli strumenti del crowdfunding (azione # 28)</p>	
		<p>2 –A</p> <p>Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali</p>	<p>2.A.a.</p> <p>trasparenza e dematerializzazione come presupposti per la rendicontazione sociale (azione #12 #13)</p>	

			<p>2.A.b Strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola, registri elettronici e archivi cloud (azione #12 #13)</p>	
			<p>2.A.c SCHOOL NETWORKING: reti territoriali di scuole come modello efficace per la gestione della complessità (azione #4 #7 #24)</p>	
		<p>3-A Costruzione di curricula digitali e per il digitale</p>	<p>3.A.a sicurezza dei dati e privacy (azioni #8 #9 #10)</p>	
			<p>3.A.b organizzazione del lavoro e realizzazione di modelli di lavoro in team, piattaforma per il lavoro collaborativo</p>	

<p>B</p> <p>“Tecnologie per la scuola digitale nel Primo ciclo”</p>	<p>Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo c.d. “pronto soccorso informatico”</p>	<p>1-B Costruzione di curricula digitali e per il digitale</p>	<p>1.B.a Piattaforme di e-learning e cloud (azione #22) Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica); installazione e gestione</p>	
			<p>1.B.b Registro elettronico installazione e gestione (azione #12)</p>	
			<p>1.B.c Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On) (azione #8)</p>	

		<p>2-B Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali</p>	<p>2.B.a Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team</p>	
		<p>3-B Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali</p>	<p>3.B.a Gestione Reti</p>	
			<p>3.B.b Tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica</p>	

			3.B.c Strategia “Dati della scuola” (azione #13)	
<p style="text-align: center;">C</p> <p>“Disegnare e accompagnare l’innovazione digitale”</p>	<p style="text-align: center;">Animatori digitali</p>	<p>1-C Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali</p>	1.C.a Team building e leadership (azione #25)	
			1.C.b Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro (azione #14 #16 #19 #20 #21)	
			1.C.c Internet delle cose (azione #15 #17)	
			1.C.d Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azione #14 #15 #23 #24)	
		2-C Acquisti, fundraising, crowdfunding	2.C.a Integrazione PNSD, PTOF e PdM (azione #14 #25 #30 #31)	

		3-C Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali	3.C.a Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azione #4 #7)	
			3.C.b Didattica attiva e collaborative (azione #6 #15 #23)	
D Team per l'innovazione "Soluzioni per la didattica digitale integrata"	Docenti del "Team per l'innovazione"	1-D Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali	1.D.a Integrazione PNSD e PTOF (azione #14 #25 #30 #31)	
			1.D.b Team building (azione #25)	
			1.D.c Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro (azione #14 #16 #19 #20 #21)	

			1.D.d Internet delle cose (azione #15 #17)	
		2-D Codice per l'Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati	2.D.a Registro elettronico (azione #12)	
			2.D.b Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azione #14 #15 #23 #24)	
		3-D Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali	3.D.a Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione. (azione #4 #7)	

			3.D.b Biblioteche scolastiche (azione #24)	
			3.D.c Didattica attiva e collaborativa. (azione #4 #6 #15 #23)	
<p style="text-align: center;">E “Strategie per la didattica digitale integrata”</p>	<p style="text-align: center;">Docenti</p>	1-E Codice per l’Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati	1.E.a Registro elettronico (azione #12)	
			1.E.b Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azione #4 #7)	
		2-E Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali	2.E.a Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione. (azione #4 #7)	
			2.E.b Biblioteche scolastiche (azione #24)	

			2.E.c Didattica attiva e collaborativa. (azione #4 #6 #15 #23)	
		3 -E Sinergie con le iniziative nazionale ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali	3.E.a Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro (azione #14 #16 #19 #20 #21)	
			3.E.b Internet delle cose (azione #15 #17)	

3. Esperienze Professionali

<p>Docenza nei corsi per DS, DSGA, Animatori Digitali e Team per l'Innovazione promossi dal MIUR</p> <p>Per ognuno dei corsi indicare:</p> <ul style="list-style-type: none">a. titolo corsob. annoc. incarico da _____ a _____d. durata formazione	
<p>Relatore/formatore in corsi di formazione o aggiornamento per DS, DSGA, DOCENTI, altro personale della scuola, su tematiche inerenti (elencati in dettaglio nel CV o in apposito allegato)</p> <p>Per ognuno dei corsi indicare:</p> <ul style="list-style-type: none">e. titolo corsof. annog. incarico da _____ a _____	
<p>Pubblicazioni attinenti gli argomenti del PNSD*</p> <p>Riportare le pubblicazioni principali che si propongono, tenendo conto di quanto stabilito dai criteri di valutazione.</p> <p>Per ognuna delle pubblicazioni indicare:</p> <ul style="list-style-type: none">a. titolob. annoc. libro/rivista/altrod. ISBN/ISSN/no cod	

4. dichiarazione finale

Dichiarazione:

Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso Pubblico emanato dall'Istituto Tecnico Economico "P. Savi" di Viterbo , nonché il calendario delle attività definito dall'Istituzione Scolastica.

Nessuna responsabilità potrà essere imputata a questa Amministrazione Scolastica in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

DATA _____

FIRMA
