



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Tecnico Economico Statale "Paolo Savi"

Viale R. Capocci, 36 – 01100 Viterbo ☎ 0761/340155

CODICE FISCALE 80013530565 - CODICE UNIVOCO UF9EHM

✉ vttd07000n@istruzione.it - vttd07000n@pec.istruzione.it

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE - "P. SAVI" - VITERBO (VT)
Prot. 0001720 del 06/03/2019
C-9-f (Uscita)

AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO

PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DEL
PROGETTO PON/FSE 10.2. 2A-FSEPON- LA-2018-10

“POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA” – CUP H87117000800007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 3504 del 31 marzo 2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.) – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (CD4-2016/17-DEL. N. 5 del 20/04/2017 CdI5- 2016/17-DEL. N. 3 del 20/04/2017)
- VISTA la candidatura n° 49669-3504 del 31/03/2017;
- VISTA la comunicazione prot. n. AOODGEFID/23608 del 23/07/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in cui si autorizzano i progetti, per un totale complessivo di € 76,375,50 (10.2.2A-FSEPON-LA-2018-10 € 14,725,50 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-9 € 20,328,00 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-5 € 41,322,00);
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le schede dei costi per singolo progetto;

- VISTO il D.I. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA la nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017 e la successiva nota di errata corrige prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO Il Regolamento d'istituto per l'attività negoziale adottato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/11/2016 e modificato con del. n. 6 del 19/06/2018;
- VISTO il Provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 8312 del 13/12/2018e
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 12/09/2018 che fa propria la delibera n. 3 del Collegio docenti del 03/09/2018 relativa ai criteri di selezione del personale per il PON in oggetto;
- CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno (nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017)

EMANA

Il presente avviso di selezione per il reclutamento di:

n. 1 figura di esperto e di n. 1 figura di tutor

per la realizzazione dei seguenti moduli del Progetto PON/FSE 10.2. 2A-FSEPON- LA-2018-10 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA"

Codice Identificativo Progetto

COMPETENZE DI BASE 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-10

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE
1	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	EUROPA # La via dell'EURO	30
2	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	Euro # La via per l'Europa	30
3	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C	#EUROPA. Euro e progresso	30

La procedura di selezione è riservata al personale interno a questa Istituzione scolastica.

Art. 1. Finalità della selezione

Il fine di questo avviso pubblico è quello di individuare esperti e tutor con comprovate esperienze didattiche e professionali da impiegare nelle attività formative da valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea - propedeutica al 10.2.3C - Mobilità transnazionale, mediante procedura comparativa per titoli come da art. 6.

In particolare, il presente Avviso si riferisce al progetto 10.2. 2A-FSEPON-LA-2018-10 “Potenziamento della cittadinanza europea”, denominato “Una Moneta, uno Stato. Europa? Euro”. Il progetto ha l’obiettivo di promuovere l’assunzione di ruoli di cittadinanza attiva, realizzando uno spazio per “comunicare l’Europa” ed educare ad una cittadinanza democratica europea. L’obiettivo specifico è la scoperta e l’approfondimento dei valori, delle sfide e delle prospettive europee attraverso il significato (storico, economico e politico) dell’Euro. Si è scelto di affrontare un’analisi socio-politico economica, per promuovere negli alunni competenze che li aiutino a comprendere e rispondere alle sfide della globalizzazione. Tra gli obiettivi del percorso vi è la promozione e disseminazione dei valori e dell’identità europea attraverso l’istituzione ed organizzazione della Giornata dell’Europa “EUROPA chiama #SCUOLA risponde” a cura degli studenti partecipanti. Il progetto in oggetto è un percorso formativo, la cui partecipazione è condizione indispensabile per partecipare alle successive sotto-azioni: 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL e 10.2.3C Mobilità transnazionale.

DURATA	30 ORE: 10 incontri da 3 ore
SEDE	ITE Paolo SAVI Viterbo
DESTINATARI	20 studenti del 3° e 4° anno
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementi dello Stato. Stato unitario e Stato federale. Strutture, organizzazioni e funzioni. 2. Rapporti Stato-cittadini, diritti, doveri e libertà all’interno di uno Stato. Sovranità interna ed esterna. Art.11 Cost. Cooperazione internazionale. 3. Cittadinanza italiana, cittadinanza europea, rifugiati politici, clandestini. 4. Stato e mercato. Organizzazione del mercato e aspetti politico sociali. Mercato e Stato: le diverse possibilità dell’intervento pubblico. Economia di mercato ed economia pianificata. Economie chiuse ed aperte. Operatore “Resto del Mondo” 5. Produzione come creazione di valore. Misura della produzione. Contabilità del sistema economico. 6. La moneta. Teorie. Politiche monetarie. Strumenti di politica monetaria. 7. Il valore della moneta. Domanda di moneta. Offerta di moneta. Sistema monetario. Manovre monetarie. Politiche dei redditi e fiscali e relative manovre. 8. Il Trattato di Maastricht. L’Euro e la B.C.E. Ruolo dell’Autorità monetarie nelle politiche monetarie. Art. 81 Cost. 9. Teorie sul commercio internazionale. La globalizzazione. L’Unione Europea attore politico economico sullo scenario mondiale. 10. Con l’UE e l’EURO cosa è cambiato in Italia? E in Europa?

Art. 2. Descrizione dei profili di esperto e tutor e attività da svolgere

Profilo dell’esperto e attività da svolgere

L’esperto deve:

conoscere la normativa di riferimento; assicurare la conduzione dei moduli nel rispetto delle indicazioni di cui all’art. 1, conformando altresì la propria azione all’impianto progettuale elaborato dalla scuola; concordare il calendario degli incontri con il tutor tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti; organizzare, coordinare e partecipare alle lectio magistralis con i Docenti universitari che hanno aderito al progetto; organizzare, coordinare e partecipare agli incontri con il Comune, la Prefettura di Viterbo e il Rotary Club per l’organizzazione del Convegno; svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto.

Dovrà inoltre essere in possesso delle seguenti competenze:

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- conoscenza ed esperienza della progettazione FSE-PON;
- esperienza nella realizzazione di progetti FSE-PON;
- esperienza pregresse nella gestione e nella conduzione di progetti di Cittadinanza e Costituzione, oggetto dell'azione;
- esperienze pregresse nella gestione e conduzione di progetti di inclusione;
- esperienze nell'organizzazione di lectio magistralis, conferenze, giornate eventi;
- esperienze nella realizzazione di output multimediali, didattica laboratoriale, didattiche inclusive.

In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- pianificare (in collaborazione con il tutor) attività, obiettivi, risultati attesi, prove di verifica, in coerenza con le metodologie attive previste dal progetto
- predisporre i materiali didattici, le griglie di osservazione e le rubriche valutative;
- compilare le schede di valutazione per competenze da inserire nel fascicolo dei partecipanti;
- svolgere attività di docenza con autorevolezza e professionalità;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche;
- organizzare il convegno sul tema della Cittadinanza Europea e predisporre i questionari; organizzare n. 3 lectio magistralis con docenti universitari a cui dovrà partecipare per interfacciarsi con gli alunni e rielaborare quanto affrontato;
- Coordinare l'organizzazione della Festa sull'Europa con gli Enti aderenti al progetto.

L'esperto dovrà applicare il metodo della ricerca azione e dovrà adottare tutte le strategie al fine di porre l'allievo al centro delle attività di apprendimento (student-centered. Learning) al fine di renderlo protagonista consapevole dei processi. In questo contesto si situano le varie tecniche di: learning by discovering, doing and creating, brain storming, giochi di ruolo.

Le attività saranno sempre accompagnate da discussioni guidate dall'esperto, al fine di favorire la riflessione e il pensiero critico, mediante l'acquisizione di una competenza di Cittadinanza Europea.

Profilo del tutor e attività da svolgere

Il tutor deve assicurare la conduzione dei moduli nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola.

Il tutor ha i seguenti compiti:

- studio della normativa di riferimento;
- supportare il lavoro d'aula e le attività programmate in collaborazione con l'esperto;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU;
- compilare l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio;

- monitorare la partecipazione degli alunni iscritti, specificando le date del calendario delle lezioni, scaricando il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedendo alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- informare tempestivamente, in caso di progressivo decremento delle presenze, il Dirigente Scolastico al fine dell'adozione di opportuni provvedimenti;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- documentare puntualmente la partecipazione degli alunni iscritti e redigere una relazione conclusiva sulla partecipazione alle attività del progetto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Art. 3. Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico in cui saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di € 70,00 e per l'attività effettuata dal tutor il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di € 30,00.

Art. 4. Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda i docenti e il personale ATA in servizio presso questa Istituzione Scolastica per l'anno scolastico corrente. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" dichiarando di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente articolo e dall'art. 5 del presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione e si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Art. 5. Requisiti specifici

ESPERTO

Laurea in Giurisprudenza o Scienze Politiche.

Docente abilitato nelle discipline giuridico economiche e/o materie giuridiche.

Aver insegnato negli ultimi anni economia politica.

Conoscenza delle politiche comunitarie.

Aver frequentato corsi di aggiornamento sulle didattiche inclusive.

Art. 6. Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione appositamente designata dal Dirigente Scolastico, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO

Descrizione	punti	max
Laurea in Giurisprudenza o Scienze Politiche (vecchio corso di Laurea o laurea specialistica/magistrale)	Voto = 110 e Lode pt. 10 Voto compreso tra 100 e 110 pt. 8 Voto inferiore a 100 pt.5	Max punti 10
Titolo di abilitazione all'insegnamento classe di concorso A046		Punti 6
Anzianità di docenza, in classe di concorso A046	1 punto per anno	Max punti 20
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento relativi a percorsi di Inclusione e/o nuove metodologie didattiche	4 punti per corso	Max punti 12
Esperienze didattiche coerenti con le finalità del Progetto	5 per ogni esperienza	Max punti 20
Esperienza nell'utilizzo di rubriche di valutazione per competenze	5 per ogni esperienza	MAX PUNTI 10
Esperienza documentata di didattica laboratoriale	5 per ogni esperienza	MAX PUNTI 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento (Cittadinanza e Costituzione; Cittadinanza attiva; Cittadinanza europea)	4 punti per corso	Max punti 12
	TOTALE	100

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL TUTOR

Descrizione	punti	max
Titoli		
Laurea (vecchio corso di Laurea o laurea specialistica/ magistrale)	Voto = 110 e Lode pt. 20 Voto compreso tra 100 e 110 pt. 8 Voto inferiore a 100 pt.5	20
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 5	10
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 10	
	TOTALE TITOLI	20

Esperienze/titoli professionali		
- Attività di formatore nei corsi PON - Attività di tutoraggio nei corsi PON - Attività di tutoring/e-tutoring in corsi di formazione diretti a personale della scuola	5 per ogni esperienza	10
Anzianità di servizio nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 1 per ogni anno di servizio fino a un massimo di 20	20
Partecipazione a corsi di formazione su materie attinenti al modulo	5 per ogni corso	20
Certificazioni ECDL/Eipass, Eucip ecc..	5 per ogni certificazione	20
Esperienza di inserimento dati nella piattaforma GPU	5 per ogni esperienza	10
TOTALE Esperienze/Titoli professionali		80

Art. 7. Formulazione graduatorie

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi sopra specificati. A parità di punteggio, precede il candidato a tempo indeterminato e tra questi quello anagraficamente più giovane. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascun modulo.

Art. 8. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

1. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (All.1);
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
3. Fotocopia documento riconoscimento.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 13 marzo 2019, con consegna a mano all'ufficio protocollo dell'I.T.E. "P. Savi" oppure all'indirizzo di posta elettronica vttd07000n@istruzione.it

L'oggetto della mail (PENA ESCLUSIONE) deve essere il seguente: "Candidatura Esperto o Candidatura Tutor - PON Cittadinanza europea 10.2.2A".

Gli elenchi degli esperti e dei tutor selezionati saranno pubblicati sul sito internet della scuola (www.itcsavi.edu.it) e saranno definitivi decorsi 5 gg. (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione.

Art. 9. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature:

- la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4. e all'Art. 5 del presente avviso;
- la trasmissione della candidatura in modalità differente da quanto previsto dal presente avviso;
- le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Art. 10. Formulazione graduatorie

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi sopra specificati. A parità di punteggio, precede il candidato a tempo indeterminato e tra questi quello anagraficamente più

giovane. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascun modulo.

Le graduatorie affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Successivamente la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative delle attività programmate e procederà all'assegnazione degli incarichi. L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di incarico da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato. I candidati selezionati dovranno assicurare la disponibilità per l'intera durata del Modulo secondo il calendario approntato dalla scuola.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo con pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Art. 11. Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione RUP è il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Patrizia Gaddi.

Art. 12. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Resta inteso che la scuola, depositaria dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

A tale proposito il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Patrizia Gaddi e il Responsabile della protezione dei dati è l'Avv. Valerio Olivieri.

Inoltre dichiara di aver ricevuto e letto l'informativa del GDPR 679/2016 artt.13e 14, detta informativa è pubblicata sul sito di questa Istituzione Scolastica nella sezione "normative-privacy".

Art. 13. Pubblicità

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola: www.itcsavi.edu.it

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Maria Patrizia GADDI)