

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

VOTO	CRITERI di ATTRIBUZIONE
5	<ul style="list-style-type: none">- Assenza totale di partecipazione al percorso educativo- Reiterata mancanza di rispetto delle regole di convivenza civile- Danneggiamenti dolosi ad attrezzature o strutture- Responsabilità in atti penalmente perseguibili- Ripetuti episodi sanzionati con sospensione per comportamenti gravemente lesivi dei doveri scolastici e della dignità delle persone, tali da compromettere la sicurezza e il rispetto della comunità scolastica
6	<ul style="list-style-type: none">- Scarsa attenzione e partecipazione al dialogo educativo- Scarso impegno nei compiti assegnati e/o assenze strategiche- Comportamento scorretto verso professori e compagni, poco rispetto delle regole- Mancanza di puntualità e giustificazioni non regolari- Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e sospensioni nel secondo
7	<ul style="list-style-type: none">- Attenzione saltuaria e partecipazione discontinua- Impegno limitato e poco approfondito, assenze strategiche e ritardi ripetuti- Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni- Autocontrollo non sempre adeguato- Giustificazioni solo su sollecitazione- Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e ammonizioni nel secondo
8	<ul style="list-style-type: none">- Attenzione costante e partecipazione regolare- Atteggiamenti nel complesso corretti verso professori e compagni- Impegno costante nei compiti assegnati- Sostanziale rispetto dell'orario, giustificazioni non sempre regolari- Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

<p style="text-align: center;">9</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Partecipazione attiva e interessata – Impegno serio e costante adempimento dei doveri scolastici – Atteggiamenti corretti e positivi verso professori e compagni – Puntualità, eventuali ritardi sempre motivati- Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre
<p style="text-align: center;">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ottime capacità di organizzazione, progettazione e realizzazione dei compiti – Regolare e serio svolgimento delle consegne – Atteggiamenti positivi e costruttivi verso professori e compagni – Frequenza regolare, eventuali ritardi motivati e giustificati tempestivamente – Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre