



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2025-1585

Descrizione avviso/decreto

Proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero. Procedura a sportello. Scuole statali, della regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

90146730560

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"P. SAVI" - VITERBO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

VTIS014004

Città

VITERBO

Provincia

VITERBO

Legale Rappresentante

Nome

PAOLA

Cognome

BUGIOTTI

Codice fiscale

BGTPLA67R58M082P

Email

paola.bugiotti@istruzione.it

Telefono

3248668236

Referente del progetto

Nome

Manuela

Cognome

Gaetani

Codice Fiscale

GTNMNL81D45A123U

Email

manuela.gaetani@scuola.istruzione.it

Telefono

3487253416

Informazioni progetto

Codice CUP

H84D23005470006

Codice progetto

M4C1I3.1-2025-1585-P-59708

Titolo progetto

Future Skills PCTO

Descrizione progetto

Questo progetto PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) si rivolge agli studenti degli istituti tecnici e professionali, integrando STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e multilinguismo per affrontare sfide reali del territorio, promuovendo al contempo le competenze trasversali e l'orientamento professionale. L'obiettivo è sviluppare soluzioni innovative e sostenibili, comunicabili efficacemente in contesti internazionali. Contesto e Obiettivi Specifici: Il progetto si inserisce nel contesto dell'Industria 4.0 e della sostenibilità ambientale, due pilastri fondamentali per il futuro professionale degli studenti. L'Italia, e in particolare il Lazio, presenta un tessuto economico diversificato che richiede figure professionali capaci di innovare e operare in un mercato globale. La carenza di competenze STEM, unita alla crescente necessità di comunicare in diverse lingue nel mondo del lavoro, rende questo PCTO particolarmente rilevante. Gli obiettivi specifici sono: Sviluppare competenze STEM applicate: Gli studenti applicheranno principi scientifici e tecnologici per progettare e realizzare prototipi o soluzioni concrete. Promuovere il pensiero critico e il problem-solving: Affronteranno sfide reali, imparando a identificare problemi, analizzare dati e proporre soluzioni creative. Migliorare le competenze linguistiche e interculturali: Utilizzeranno l'inglese (lingua franca della scienza e della tecnologia) e, a seconda del contesto, una seconda lingua straniera (es. spagnolo, tedesco, francese) per la ricerca, la comunicazione e la presentazione dei progetti. Sviluppare competenze trasversali: Lavoro di squadra, comunicazione efficace, gestione del tempo, leadership e adattabilità. Favorire l'orientamento professionale: Gli studenti entreranno in contatto con esperti del settore, aziende e università, facilitando la scelta del percorso post-diploma. Risultati Attesi: Soluzioni innovative a problemi reali, dimostrando l'applicazione pratica delle competenze STEM. Miglioramento delle Competenze Linguistiche: Aumento della padronanza del linguaggio tecnico in inglese e della capacità di comunicare efficacemente in contesti multilingue. Sviluppo di Competenze Trasversali: Capacità di lavorare in team, risolvere problemi, comunicare in modo chiaro e presentare idee in modo convincente. Consapevolezza dell'Orientamento: chiarezza sui percorsi universitari e professionali nel settore STEM, anche a livello internazionale. Risorse Necessarie: Laboratori scolastici attrezzati (informatica, stampa 3D). Docenti di materie STEM e di lingue straniere. Esperti interni e/o esterni (ingegneri, tecnici, imprenditori). Materiali di consumo. Accesso a risorse online e software specifici. Questo progetto non solo prepara gli studenti alle sfide tecnologiche del futuro, ma li dota anche degli strumenti linguistici e interculturali essenziali per operare con successo in un mondo sempre più interconnesso.

Data inizio progetto prevista

21/05/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Intervento:

M4C1I3.1-2025-1585-1785 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Descrizione:

I progetti devono prevedere lo svolgimento di più esperienze di mobilità ai fini di orientamento, individuali o di gruppo (max 25 studenti), di breve periodo (da 1 a 14 giorni) o di medio periodo (superiori a 14 giorni e fino ad un massimo di 30), rientranti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo, svolte in Italia o all'estero, che prevedano

percorsi formativi e di orientamento mirati, svolti in collaborazione con scuole, università, enti di formazione, a livello nazionale e internazionale. Le attività di mobilità per i PCTO devono essere rivolte a studentesse e studenti frequentanti il secondo biennio e il quinto anno di corso.

90146730560

Proposta progettuale

Descrizione delle finalità e degli obiettivi didattici, formativi e di orientamento dei percorsi PCTO previsti nel progetto, anche in relazione agli indirizzi di studio dell'istituto che saranno coinvolti

Il progetto si rivolge agli studenti delle classi terze, quarte e quinte degli indirizzi Tecnico Economico e Professionale Odontotecnico, al fine di far acquisire le competenze richieste nelle professioni future, con particolare riguardo alle STEM e al multilinguismo. Contesto e Obiettivi Specifici: Il progetto si inserisce nel contesto dell'Industria 4.0 e della sostenibilità ambientale, due pilastri fondamentali per il futuro professionale degli studenti. L'Italia, e in particolare il Lazio, presenta un tessuto economico diversificato che richiede figure professionali capaci di innovare e operare in un mercato globale. La carenza di competenze STEM, unita alla crescente necessità di comunicare in diverse lingue nel mondo del lavoro, rende questo PCTO particolarmente rilevante. Gli obiettivi specifici sono: Sviluppare competenze STEM applicate: gli studenti applicheranno principi scientifici e tecnologici per progettare e realizzare prototipi o soluzioni concrete. Promuovere il pensiero critico e il problem-solving: Affronteranno sfide reali, imparando a identificare problemi, analizzare dati e proporre soluzioni creative. Migliorare le competenze linguistiche e interculturali: Utilizzeranno l'inglese (lingua franca della scienza e della tecnologia) e, a seconda del contesto, una seconda lingua straniera (es. spagnolo, tedesco, francese) per la ricerca, la comunicazione e la presentazione dei progetti. Sviluppare competenze trasversali: Lavoro di squadra, comunicazione efficace, gestione del tempo, leadership e adattabilità. Favorire l'orientamento professionale: Gli studenti entreranno in contatto con esperti del settore, aziende e università, facilitando la scelta del percorso post-diploma. Risultati Attesi: Soluzioni innovative a problemi reali, dimostrando l'applicazione pratica delle competenze STEM. Miglioramento delle Competenze Linguistiche: Aumento della padronanza del linguaggio tecnico in inglese e della capacità di comunicare efficacemente in contesti multilingue. Sviluppo di Competenze Trasversali: Capacità di lavorare in team, risolvere problemi, comunicare in modo chiaro e presentare idee in modo convincente. Consapevolezza dell'Orientamento: chiarezza sui percorsi universitari e professionali nel settore STEM, anche a livello internazionale. Giorni Vitto e alloggio studenti Vitto e alloggio accompagnatori Viaggio studenti e accompagnatori Spese di organizzazione

Elenco delle mobilità di orientamento che si prevede di attivare (aggiungere una riga per ciascuna mobilità prevista)

| Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero) | Località di svolgimento | Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100) | Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale) | Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo) | Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30) | Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO |
|--|-------------------------|--|--|--|--|---|
| Italia | Rimini | 186 | Gruppo | 22 | 5 | 24 |
| Italia | Rimini | 186 | Gruppo | 12 | 5 | 24 |
| Spagna | Siviglia | 1668 | Gruppo | 15 | 7 | 40 |
| Spagna | Siviglia | 1668 | Gruppo | 15 | 7 | 40 |
| Spagna | Valencia | 1134 | Gruppo | 15 | 7 | 40 |

| Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero) | Località di svolgimento | Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100) | Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale) | Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo) | Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30) | Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO |
|--|-------------------------|--|--|--|--|---|
| Spagna | Valencia | 1134 | Gruppo | 15 | 7 | 40 |

Misure che saranno adottate per garantire la parità di accesso alla mobilità in favore delle studentesse, in relazione alla condizionalità dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" mirato alla riduzione dei divari di genere nelle STEM

Saranno attivate misure che puntino a creare un ambiente scolastico che non solo offra le stesse opportunità formative a tutti, ma che attivamente incoraggi le studentesse a intraprendere percorsi STEM, superando barriere culturali e sociali e garantendo loro la "mobilità" verso un futuro professionale e accademico paritario in questi settori strategici. In particolare le principali misure che verranno adottate, o sono già in corso di adozione, per garantire questa parità di accesso sono: Percorsi didattici e formativi mirati: Vengono attivati percorsi specifici all'interno dei curricula scolastici, volti a sviluppare le competenze STEM e digitali, con un'attenzione particolare al coinvolgimento delle studentesse. Questi percorsi sono pensati per essere inclusivi e superare eventuali barriere o stereotipi. Attività di orientamento STEM: Si promuovono attività di orientamento specifiche per le studentesse, con l'obiettivo di abbattere i pregiudizi e far conoscere le opportunità di carriera e studio nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Questo include l'organizzazione di eventi, incontri con professioniste del settore e la creazione di modelli di riferimento femminili. Approccio metodologico inclusivo: Le linee guida per l'attuazione dell'investimento raccomandano un approccio metodologico che favorisca la massima partecipazione e il coinvolgimento delle studentesse, garantendo un ambiente di apprendimento equo e stimolante. Formazione del personale scolastico: Viene prevista la formazione del personale docente sulle tematiche STEM e sulle metodologie didattiche più efficaci per promuovere la partecipazione femminile, anche attraverso l'adozione di quadri di riferimento europei (come DigCompEdu). Incentivazione alla mobilità internazionale per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e personale scolastico, compresi progetti di mobilità che possano contribuire ad ampliare gli orizzonti e le opportunità per le studentesse. Monitoraggio e valutazione: È previsto un monitoraggio costante dell'implementazione delle misure e dei risultati ottenuti, con particolare attenzione alla riduzione del divario di genere nel numero di diplomati e laureati in ambito ICT e STEM, per assicurare l'efficacia degli interventi.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno seguite per lo svolgimento dei PCTO tramite esperienze di mobilità di orientamento in Italia e all'estero, in coerenza con il PTOF della scuola e delle linee guida sulle STEM e sull'orientamento

Lo svolgimento dei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) tramite esperienze di mobilità, sia in Italia che all'estero, rappresenta un'opportunità strategica per arricchire il percorso formativo degli studenti, sviluppando competenze chiave e favorendo un orientamento più consapevole. La loro implementazione deve essere in coerenza con il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) della scuola e con le Linee Guida sulle STEM e sull'Orientamento emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM). Di seguito, si descrivono le modalità organizzative che saranno seguite: 1. Pianificazione e Progettazione (in coerenza con PTOF e Linee Guida): Integrazione nel PTOF: ogni esperienza di mobilità per PCTO sarà formalmente integrata nel PTOF della scuola, dettagliando gli obiettivi di apprendimento in termini di competenze trasversali (soft skills) e competenze specifiche (legate all'indirizzo di studi e in particolare alle STEM). Verrà esplicitato come tali esperienze contribuiscano all'orientamento degli studenti verso percorsi universitari o professionali, soprattutto in ambito STEM, in linea con le Linee Guida per l'Orientamento (DM 328/2022). Obiettivi STEM e Orientamento: La progettazione dei PCTO in mobilità avrà un focus specifico sulle discipline STEM, in linea con le Linee Guida per le discipline STEM (DM 66/2023). Saranno individuati contesti e partner che offrano esperienze significative in settori tecnologici, scientifici, ingegneristici e matematici, promuovendo la curiosità e l'interesse degli studenti, in particolare delle studentesse, verso queste aree. L'obiettivo è favorire l'auto-orientamento e la riflessione sulle proprie attitudini e interessi, come indicato nelle Linee Guida PCTO. Identificazione dei Partner: Saranno attivate collaborazioni con: In Italia: Università, centri di ricerca, aziende innovative (startup, settori hi-tech), incubatori di impresa, enti di formazione professionale, musei scientifici e tecnologici, laboratori specializzati. All'estero: Scuole partner, università straniere, aziende internazionali, centri di ricerca, organizzazioni che offrono programmi di scambio e stage mirati. Si darà priorità a contesti in cui la lingua straniera possa essere un veicolo di apprendimento significativo.

L'istituto tecnico o professionale partecipante ha aderito alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) nell'anno scolastico 2024-2025 o 2025-2026, attivando il relativo percorso?

Sì

No

Indicatori

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|--|-----------------|-----------------|--|
| C10.A | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione. |
| C10.B | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione. |
| C10.E | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione. |
| C10.F | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione. |
| C14.F | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE) | C - COMUNE | Persone | Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione. |
| C14.M | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI) | C - COMUNE | Persone | Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione. |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------|
| Studenti che hanno beneficiato di periodi di studi all'estero | Numero | 27000 - Linea di investimento | T4 | 2025 |
| Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM | Numero | 1 - Avviso | T4 | 2025 |

Piano finanziario

| Voce | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| Spese di vitto e alloggio previste per la partecipazione alle iniziative sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso | | | | 43.630,00 € |
| Spese di trasporto previste per la partecipazione alle mobilità sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso | | | | 31.842,00 € |
| Spese per l'organizzazione delle attività sulla base dei massimali previsti dall'Avviso | 0% | 15% | | 9.400,00 € |
| IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO | | | | 84.872,00 € |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
01/08/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.