

## **PIANO DI REALIZZAZIONE E DI INSERIMENTO NELL'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO ATTIVO PER IL SOSTEGNO**

Le attività di tirocinio hanno la funzione di favorire l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso di studi e la pratica professionale. Pertanto l'esperienza di tirocinio nella scuola offre l'opportunità di accedere a modalità di apprendimento diverse da quelle proposte dall'università, integrandole, confrontandole, valutandole: in questo modo il tirocinante ha la possibilità di sperimentare modi diversi di costruire le proprie conoscenze.

### **OBIETTIVI**

- Conoscere la scuola: legislazione, struttura, organizzazione;
- osservare per capire la realtà scolastica;
- progettare, sperimentare, documentare, riflettere al fine di realizzare percorsi didattici;
- operare nell'ottica dell'innovazione e della flessibilità;
- servirsi delle nuove tecnologie.

### **COMPITI DEL TUTOR**

- rispettare quanto stabilito nel Progetto di Tirocinio e correlarsi con il Tutor Coordinatore
- essere un facilitatore dell'apprendimento fornendo supporto attraverso risorse, conoscenze teoriche, esperienze idonee;
- svolgere un'azione di guida, di sostegno e di orientamento promuovendo un atteggiamento riflessivo.

### **COMPITI DEL TIROCINANTE**

- seguire le indicazioni del Tutor e degli Insegnanti Ospitanti e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo;
- essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo;
- inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di privacy circa le informazioni riservate di cui venga a conoscenza;
- rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e sicurezza.

### **TIROCINIO DIRETTO (150hh)**

Tale tirocinio sarà strutturato in una fase conoscitiva, denominata "OSSERVATIVA/ ESPLORATIVA" e in una fase pratica denominata "PARTECIPATIVA/ATTIVA"

## **FASE OSSERVATIVA /ESPLORATIVA**

Parte fondamentale sarà la conoscenza, osservazione e analisi dell'Istituzione scolastica in riferimento alle dinamiche di integrazione con la guida del tutor.

Faranno parte di questa parte i colloqui con il Dirigente Scolastico, il docente referente per le attività di sostegno, il tutor dei tirocinanti e i docenti del gruppo di lavoro dell'Istituto (GLI), per acquisire informazioni sulle iniziative educative e di integrazione predisposte.

La prima fase sarà quella di una osservazione strutturata dell'attività didattica, in classe con alunni a sviluppo atipico in compresenza del docente sul sostegno.

## **FASE PARTECIPATIVA/ATTIVA**

Accanto all'osservazione una parte importante sarà affidata alla progettazione e realizzazione di un intervento didattico in collaborazione col tutor.

Particolare attenzione sarà posta alla preparazione dei tirocinanti con il tutor e con gli insegnanti della classe, all'ingresso in aula, per valutare il tipo di impatto che tale ingresso sortirà sia sull'allievo a sviluppo atipico, sia sugli allievi a sviluppo tipico, al fine di non inficiare l'azione dei docenti e del tirocinio stesso.

## **TIROCINIO SCOLASTICO INDIRETTO (25hh)**

Il tirocinante sarà coinvolto nella partecipazione alle riunioni degli organi collegiali, alle commissioni, ai gruppi di lavoro, all'elaborazione di materiali didattici, alla progettazione di unità di apprendimento al fine di rielaborare, riflettere e significare con il tutor l'esperienza professionale.

NUMERO TIROCINANTI	CLASSI COINVOLTE NEL PROGETTO
4	1F – 2D – 3AT – 4AT – 4B AFM - 5B AFM