



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Savi"

Istituto Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Istituto Professionale Odontotecnico

Istruzione degli Adulti - Sede Carceraria

Sede uffici di dirigenza e segreteria: V.le R. Capocci, 36 - 01100 Viterbo

Sede di Toscana: P.zza G. Mazzini, 7 - 01017 Toscana



I.I.S.
1872

PAOLO SAVI

ESAMI
di
STATO

Documento
del 15 Maggio

Anno scolastico 2023/2024

Classe V A AFM

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	pag. 3
DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – Criteri di valutazione adottati e obiettivi raggiunti	pag. 5
NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI	pag. 10
EDUCAZIONE CIVICA	pag. 10
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	pag. 11
ORIENTAMENTO ATTIVO	pag. 11
ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	pag. 11
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 12
ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati	pag. 13
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 30

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

COORDINATORE: prof.ssa TRIBUZI ANNA

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
GAETANI MANUELA	ITALIANO, STORIA ED. CIVICA		X	X
CURTI FABIO	DIRITTO, ECONOMIA POLITICA, ED. CIVICA		X	X
DI GAETANI STEFANO	ECONOMIA AZIENDALE, ED. CIVICA		X	X
TRIBUZI ANNA	INGLESE, ED. CIVICA		X	X
MASSACCESI VALERIA	FRANCESE, ED. CIVICA		X	X
SELVAGGINI LUISA	SPAGNOLO, ED. CIVICA			X
SPOSETTI GIORGIO	MATEMATICA, ED. CIVICA			X
SBRAGA ROBERTO	SCIENZE MOTORIE, ED. CIVICA			X
MARESCHI ANDREA	IRC, ED. CIVICA	X	X	X
ORLANDI STEFANIA	SOSTEGNO, ED. CIVICA			X

PROFILO DELLA CLASSE

La classe si compone di 23 studenti, 11 ragazze e 12 ragazzi, provenienti da due classi terze, che sono state accorpate nel quarto anno di corso. La fusione dei due gruppi ha comportato per gli studenti la necessità di confrontarsi con nuove dinamiche di classe, che non sempre hanno favorito un clima disteso e collaborativo tra gli alunni. A questo si aggiunge il fatto che, per diverse ragioni, non è stato possibile garantire continuità didattica agli studenti. Come conseguenza del suddetto accorpamento, per molti docenti si è trattato infatti di una classe di nuova assegnazione al quarto anno di corso, mentre altri docenti sono entrati a far parte del Consiglio di Classe soltanto quest'ultimo anno.

Da parte degli studenti, fatta eccezione per un piccolo gruppo che, pur non raggiungendo livelli di preparazione eccellenti, ha mostrato un impegno piuttosto regolare, la maggior parte ha manifestato nel corso dell'anno una certa difficoltà ad assumersi piena responsabilità rispetto agli impegni scolastici.

Sono stati osservati una certa carenza di impegno, demotivazione e disinteresse verso le attività didattiche, che hanno comportato una partecipazione passiva durante le lezioni, l'esecuzione superficiale dei compiti assegnati e uno scarso studio individuale. In alcuni casi, nonostante un certo impegno, gli studenti hanno manifestato notevoli difficoltà nello studio, dovute a diverse cause, tra cui la presenza di lacune pregresse e un metodo di studio inefficace. La mancanza di adeguate basi e una marcata disorganizzazione nel lavoro hanno impedito, in particolare in alcune discipline, di ottimizzare i tempi e di memorizzare correttamente i concetti, rendendo l'apprendimento piuttosto frammentario.

Le circostanze finora descritte non hanno favorito il crearsi di condizioni ottimali al raggiungimento degli obiettivi previsti per la classe.

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	
Strumenti di misurazione e numero di verifiche per periodo scolastico	<i>Vedi Documento di Valutazione elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF</i>
Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento	<i>Si rimanda al Documento di Valutazione elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF</i>
Credito scolastico	<i>Vedi fascicolo studenti</i>

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- Interrogazione lunga
- Interrogazione breve
- Questionario a risposta aperta
- Prove strutturate
- Componimento /problema
- Questionario /QRM
- Relazione, relazione di progetto
- Composizione /comprensione di testi
- Attività di tipologia varia proposte attraverso la piattaforma *Classroom* e, in generale, attraverso le applicazioni della *G-suite for Education*

Gli strumenti di verifica sopra indicati sono stati utilizzati in presenza.

Gli ambienti digitali per effettuare le prove di verifica indicati dalla Direzione della scuola sono stati quelli disponibili nella *G-suite for Education* e la piattaforma *Questbase*.

METODI UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DI DATI UTILI

Metodi e strumenti usati dagli insegnanti per acquisire informazioni utili per l'elaborazione della programmazione educativa

Riflessione tra gli insegnanti (nell'ambito del Consiglio di Classe).
Colloqui con le famiglie
Analisi di dati già in possesso della scuola

Metodi e strumenti usati dagli insegnanti per diagnosticare le competenze di ingresso degli studenti

Riflessione tra gli insegnanti nell'ambito del Consiglio di Classe
Riflessione tra gli insegnanti con i docenti delle classi di provenienza
Analisi dei risultati scolastici dell'anno precedente
Incontro con la famiglia

TIPOLOGIE DI LAVORO COLLEGIALE

Il Consiglio di Classe, nel corso delle varie sedute, si è occupato di:

1. coordinare la programmazione interdisciplinare;
2. migliorare il percorso didattico e disciplinare;
3. riflettere sui criteri di valutazione e sulle valutazioni stesse;
4. programmare interventi di recupero ed approfondimento;
5. attività extracurricolari.

CRITERI DI POSIZIONAMENTO ALL'INTERNO DELLE FASCE PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico riconosce aspetti importanti del processo formativo: l'esito relativo ai risultati scolastici, il comportamento dell'alunno in merito alle iniziative didattiche e alle relazioni con persone e ambienti della scuola, le attività svolte in questo Istituto e/o in altro ambito diverso da quello scolastico.

L'attribuzione del punteggio del credito dipende dai seguenti indicatori:

- Autonomia del Consiglio di Classe
- Voto di condotta (di seguito indicato con la sigla VCA)
- Presenza di voti di Consiglio (di seguito indicato con la sigla VCO) nell'esito di ammissione alla classe successiva
- Media, compreso il voto relativo al comportamento (di seguito indicata con la sigla M)
- Attività interne (ossia svolte presso l'istituto) qualificate, compatibili e certificate che abbiano una durata di almeno 25 ore (di seguito indicate con la dicitura TITOLI Interni)
- Attività esterne (ossia svolte all'esterno dell'Istituto) qualificate, compatibili e certificate che abbiano una durata di almeno 40 ore (di seguito indicate con la dicitura TITOLI Esterni)

TITOLI Interni (N.B. validi se svolti dal 16/05/23 al 15/05/24 e di cui è presentata certificazione in segreteria entro il 15/05/24)

- Certificazioni AICA/EIPASS;
- Partecipazione a Attività Integrative/Concorsi /Manifestazioni/ Attività Teatrali promosse dall'Istituto e certificate dal Docente referente;
- Certificazioni linguistiche promosse dall'Istituto e certificate dal Docente referente;
- Vincitori di gare sportive a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, debitamente certificate dal Docente referente;
- Frequenza, con valutazione pari a “distinto” od “ottimo”, di IRC;
- Frequenza, con valutazione pari a “distinto” od “ottimo”, dell'attività alternativa alla IRC presso strutture esterne.

TITOLI Esterni (N.B. validi se svolti dal 16/05/23 al 15/05/24 e di cui è presentata certificazione in segreteria entro il 15/05/24)

- Certificazioni AICA/EIPASS conseguite, presso TEST CENTER accreditati;
- Attività Sportive Agonistiche a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, certificate dalla società sportiva/Federazione di appartenenza per un periodo non inferiore a 90 ore;
- Certificazioni linguistiche effettuate presso centri accreditati;
- Attività di Volontariato certificate da Associazioni di Volontariato, iscritte al Registro Nazionale del Volontariato;
- Percorsi di approfondimento musicale/strumentale di livello pre-accademico, svolti presso Istituti Musicali Accreditati.

Il PESO per ogni singolo titolo, sia interno che esterno, è di 0.1

L'attribuzione del credito nello scrutinio di giugno avviene secondo la seguente modalità:

1. Se lo studente ha un voto di condotta inferiore ad 8 oppure anche solo un VCO, otterrà un punteggio corrispondente al minimo della fascia determinata dalla media dei voti;
2. Se non sussistono le condizioni di cui al punto 1) e se lo studente riporta una media dei voti con il decimale $\geq 0,50$ viene attribuito il massimo della fascia determinata dalla media dei voti;
3. Se non sussistono le condizioni di cui al punto 1) e di cui al punto 2), quindi lo studente non ha ≤ 7 in condotta, non ha VCO e riporta una media dei voti che lo posiziona nella zona della fascia da 0,01 a 0,50, si può attribuire il massimo della fascia nel caso in cui la somma dei PESI previsti per i singoli TITOLI sommata alla parte decimale della sua media sia maggiore od uguale a 0.5, altrimenti si attribuisce il minimo della fascia determinata dalla media dei voti.

L'attribuzione del credito nello scrutinio di settembre avviene secondo la seguente modalità:

1. Se lo studente consegue una valutazione in tutte le prove di recupero pari o superiore a 7/10, il consiglio di classe assegnerà il credito con gli stessi criteri utilizzati in sede di scrutinio di giugno, altrimenti attribuirà il minimo della fascia determinata dalla media dei voti.

L'art. 15 c. 2 del d.lgs. 62/2017 attribuisce al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso quaranta punti su cento. Il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni del triennio è il seguente: dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

TABELLA di attribuzione del credito scolastico - Allegato A del D.Lgs. 62/2017

Media dei voti Anno III	Fasce di credito Anno III	Fasce di credito Anno IV	Fasce di credito Anno V
$M < 6$			7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORAMENTO

Con riferimento al DPR 235/2007, al DM 5/2009, al Regolamento disciplinare d'Istituto approvato dal Consiglio di Istituto, il Collegio Docenti delibera i criteri di valutazione del comportamento degli studenti come riportati nella tabella sottostante.

Il voto di condotta è espresso secondo i seguenti indicatori:

- partecipazione all'attività didattica in presenza
- svolgimento dei compiti a casa e assenze strategiche in presenza
- comportamento nei confronti dei professori e verso i compagni; rispetto delle regole, puntualità nella partecipazione alla lezione e nel presentare giustificazioni per assenze e ritardi
- ammonizioni e/o sospensioni

5

Assenza totale di partecipazione al percorso educativo
 Reiterata mancanza di rispetto delle regole di convivenza civile
 Danneggiamenti alle attrezzature o delle strutture dovute ad atteggiamenti dolosi
 Responsabilità in atti penalmente perseguibili
 Ripetuti episodi sanzionati con la sospensione delle attività didattiche
 (almeno 15 giorni)

6

Scarsa attenzione e partecipazione al dialogo educativo
Scarso impegno nei compiti assegnati e/o presenza di assenze strategiche
Comportamento scorretto verso i professori e i compagni e poco rispetto delle regole Mancanza di puntualità nella partecipazione alla lezione e nel giustificare assenze o ritardi.
Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e sospensioni nel secondo quadrimestre.

7

Attenzione saltuaria e partecipazione discontinua alle lezioni
Impegno limitato e poco approfondito nei compiti assegnati e/o presenza di assenze strategiche e ritardi ripetuti
Disturbo del regolare svolgimento delle azioni didattiche
Autocontrollo non sempre adeguato
Presenza di giustificazioni per assenze e ritardi su sollecitazione dell'insegnante
Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e ammonizioni nel secondo quadrimestre

8

Attenzione costante, partecipazione e impegno nelle attività scolastiche
Atteggiamenti nel complesso corretti verso i professori e i compagni e/o poco rispetto delle regole
Impegno, nel complesso costante, nello svolgimento dei compiti assegnati
Sostanziale rispetto dell'orario e/o giustificazioni non sempre regolari
Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

9

Partecipazione attiva e interessata al dialogo educativo e impegno serio nelle attività scolastiche
Costante adempimento dei doveri scolastici
Atteggiamenti corretti e positivi verso i professori e i compagni e rispetto delle regole
Puntualità nella partecipazione alla lezione e/o presenza saltuaria di ritardi sempre motivati
Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

10

Ottime capacità di organizzazione, progettazione e realizzazione dei compiti assegnati
Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche
Atteggiamenti positivi e costruttivi verso i professori e i compagni e rispetto delle regole
Frequenza regolare delle lezioni, eventuali ritardi sono motivati e giustificati tempestivamente
Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

Qualora l'alunno abbia riportato, nel registro di classe, più di tre note disciplinari individuali, la valutazione del comportamento sarà abbassata di un punto, che però non potrà essere inferiore al 6 (sei), salvo che non sia stata assegnata una sospensione di più giorni.

È possibile esprimere una valutazione pari a 5 solo in presenza di sospensioni superiori a 15 giorni.

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei nodi concettuali interdisciplinari riassunti nella tabella sottostante.

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

FORME DI STATO E DI GOVERNO
DALLA GLOBALIZZAZIONE ALLE NUOVE TECNOLOGIE
L'EVOLUZIONE DELLA DEMOCRAZIA
LA COSTITUZIONE
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
LA COSTRUZIONE DI UN MONDO DI PACE NEL '900
IL BILANCIO COME RAPPRESENTAZIONE DELLO STATO E DELLE AZIENDE
I SISTEMI ECONOMICI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione delle attività di Educazione Civica riassunte nella seguente tabella:

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

<p><u>Agenda 2030: goal 10 (ridurre le disuguaglianze), goal 16 (Pace, giustizia e Istituzioni solide)</u></p> <p><u>Incontro con l'Avis</u></p> <p><u>Project work sulla sostenibilità ambientale</u></p> <p><u>Manifestazione in memoria di Giovanni Palatucci</u></p> <p><u>Visita al Palazzo di Giustizia</u></p>	
<p>Obiettivi di apprendimento, competenze coinvolte e modalità di valutazione: verifiche orali o scritte per i contenuti, dibattito per la condivisione di riflessioni,</p> <p>V. griglia di valutazione condivisa a livello di Istituto e di seguito allegata</p>	

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Il percorso di ogni studente è inserito nel fascicolo personale.

ORIENTAMENTO ATTIVO

Il D.M. 328 del 22 dicembre 2022 stabilisce che le scuole secondarie di secondo grado attivino a partire dall'anno scolastico 2023-2024 moduli di orientamento formativo degli studenti di almeno 30 ore, anche extra curricolari per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy. A questo scopo la scuola ha elaborato un programma condiviso e coprogettato con il territorio, con agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento attivati dagli enti locali, dalle regioni e dai centri per l'impiego.

Le attività si sono svolte secondo le modalità e i tempi riportati nella tabella sottostante.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Viaggio di istruzione	Viaggio di istruzione	Malaga	5 giorni (4-8 febbraio 2024)
Progetti e Manifestazioni culturali Orientamento attivo	Incontro ITS		12 h
	Incontro con gli studenti dell'ITS		
	servizi alle imprese		1 h
	Open day Roma e Unitus		10 h
	Orientamento carriera militare		2 h
	Assorienta		
	Compilazione del capolavoro		4 h
	Orientamento Erasmus		1 h
postdiploma Incontro con l'ordine degli avvocati		2 h	

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Programmazioni dipartimenti didattici
3.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
4.	Fascicoli personali degli alunni
5.	Verbali consigli di classe e scrutini
6.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
7.	Rubriche di valutazione per l'attività di Educazione civica
8.	Griglia prima prova scritta
9.	Griglia seconda prova scritta
10.	Griglia colloquio orale
11.	Allegati riservati
12.	Materiali utili

Il presente documento sarà affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'IIS "Paolo Savi".

ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI singole MATERIE

e sussidi didattici utilizzati (titolo dei libri di testo, etc,)

MATERIA Lingua e letteratura italiana

DOCENTE Manula Gaetani

LIBRO di TESTO Baldi, Giusso, Razzetti, Zaccaria, *Qualcosa che sorprende*, 3.1 e 3.2, Paravia

Leopardi: vita, poetica, visione del mondo. Opere principali: analisi e commento di “A Silvia”, “L’infinito”; cenni sulla “Ginestra”.

Il Positivismo: caratteri generali, filosofia, nuovo ruolo dell’intellettuale; la reazione dell’artista tra apologia, rifiuto e neutralità.

Il Naturalismo francese: Zola e l’apologia della scienza.

Il Verismo italiano: Verga, vita, poetica, visione del mondo, teoria dell’ostrica; analisi e commento di “Rosso Malpelo”, “Libertà”, “La lupa”, “L’amante di Gramigna”, “Prefazione a L’amante di Gramigna”, “La roba”. Introduzione al Ciclo dei Vinti e ai “Malavoglia”. Cenni del “Mastro Don Gesualdo”

Il Decadentismo: caratteri generali, filosofia, ruolo dell’intellettuale. Il vivere inimitabile e le nuove figure; l’Estetismo e la figura dell’esteta.

Il Decadentismo in Italia: Pascoli: vita, poetica, visione del mondo; analisi e commento di: “X Agosto”, “Novembre”, “L’assiuolo”, “Temporale”, “Il tuono”, “Lampo”. D’Annunzio e il poeta vate: vita, poetica, visione del mondo; cenni sul “Piacere”; analisi e commento di “La pioggia nel pineto”.

La scrittura psicoanalitica: Freud e la crisi dell’Io; Italo Svevo: vita, poetica, visione del mondo; lettura e analisi della “Coscienza di Zeno” (introduzione, preambolo, capitolo del fumo).

Cenni a Crepuscolari, futuristi, avanguardie.

Pirandello: vita, poetica, visione del mondo: analisi e commento di “La patente”, “Il treno ha fischiato”, “La marsina stretta”. Cenni ai romanzi e alle opere teatrali (Il fu Mattia Pascal, Uno nessuno, centomila, L’uomo dal fiore in bocca e Sei personaggi in cerca di autore).

Si prevede di terminare dopo il 15 maggio:

La poesia del ‘900: l’Ermetismo; Ungaretti e Quasimodo: vita, poetica, visione del mondo; analisi e commento di “San Martino del Carso”, “Fratelli”, “Non gridate più”, “Mattina”, “Ed è subito sera”.

MATERIA Storia

DOCENTE Manula Gaetani

LIBRO di TESTO Bertini F, *Storia è... Fatti, Collegamenti, Interpretazioni*, 3, Mursia Scuola

Il nuovo assetto italiano: il primo parlamento nel 1861. La destra storica. La terza guerra di indipendenza e l'annessione dello Stato pontificio.

La sinistra storica: l'avvento di Depretis. La svolta di Crispi e lo stato autoritario.

La seconda rivoluzione industriale.

L'assetto europeo: Bismarck e la politica dell'equilibrio. Germania, Francia, Gran Bretagna, Russia e impero Austriaco nella seconda metà dell'800. L'ascesa del Giappone e degli Stati Uniti.

I movimenti anarchici di fine secolo. La Belle Époque e l'ottimismo positivista.

La situazione Italiana: dall'anarchia di fine secolo all'età giolittiana.

L'avventura coloniale e la società di massa. Le nuove forze politiche.

La prima guerra mondiale: cause, svolgimento, conseguenze. La posizione italiana e le conseguenze sull'economia mondiale. I 14 punti di Wilson e la Società delle nazioni.

La rivoluzione russa: dal 1917 all'avvento di Stalin.

La situazione italiana: il biennio rosso e i nuovi partiti. La nascita dello squadristico fascista e la defezione delle forze democratiche.

La crisi del '29 e le conseguenze sull'economia mondiale. Le crisi economiche negli stati europei.

I totalitarismo in Europa: La Russia comunista.

Il ventennio fascista. I Patti lateranensi e la questione romana. La fascistizzazione dello stato e l'avvicinamento alla Germania nazista.

Si prevede di terminare dopo il 15 maggio:

La Germania nazista: dal regime alla persecuzione degli Ebrei, fino all'annessione dell'Austria.

La seconda guerra mondiale: cause, svolgimento, conseguenze, paesi coinvolti. La situazione italiana: dall'intervento all'arresto di Mussolini. La repubblica di Salò e la resistenza. L'avvento della repubblica.

Nota ai materiali usati per Italiano e Storia: a causa di una diffusa carenza di competenze e conoscenze, la docente ha previsto la scelta di materiali semplificati forniti su corso CR, come dispense pdf e PPT.

MATERIA Matematica

DOCENTE Giorgio Sposetti

LIBRO di TESTO LEONARDO SASSO "LA MATEMATICA A COLORI" PETRINI

Funzioni di due variabili

Introduzione alle funzioni di due variabili

Dominio, limiti, continuità

Derivate parziali

Massimi e minimi

Applicazioni all'economia

Problemi di scelta in condizione di certezza di una variabile

Introduzione alla ricerca operativa

Problemi di scelta in condizione di certezza (caso continuo)

Problemi di scelta in condizione di certezza (caso discreto)

Problema delle scorte

Problemi di scelta tra più alternative

MATERIA Diritto

DOCENTE Fabio Curti

LIBRO di TESTO A buon diritto, di M. Capiluppi, edizione Tramontana

Lo Stato e la Costituzione

Le caratteristiche dello Stato. La Costituzione e lo Stato. Le forme di Stato. Le forme di governo. Il referendum del 1946

La Costituzione e i cittadini

I principi fondamentali. La libertà personale. Le libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione. Le libertà collettive. La libertà religiosa. La libertà di opinione. I rapporti etici e sociali. I rapporti economici. I rapporti politici. I doveri costituzionali

Lo Stato e gli Stati

Il diritto internazionale. Le fonti del diritto internazionale. L'organizzazione delle Nazioni Unite. L'Unione europea: le istituzioni comunitarie. L'Unione europea: gli atti comunitari

Lo Stato e le Imprese

Il commercio internazionale e la globalizzazione economica. Il diritto commerciale internazionale e le sue fonti. Gli ostacoli all'internazionalizzazione delle imprese

L'ordinamento costituzionale

Il Parlamento

La struttura del Parlamento. L'elezione del Parlamento. L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento. Lo status di parlamentare. Il procedimento legislativo ordinario. Il procedimento legislativo costituzionale. Le altre funzioni del Parlamento

Il Presidente della Repubblica

Il Presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale. L'elezione e la supplenza del Presidente della Repubblica. Il sistema di elezione del Presidente della Repubblica. Le prerogative del Presidente della Repubblica. Gli atti del Presidente della Repubblica

Il Governo

Il Governo nell'ordinamento costituzionale. La formazione e la crisi del Governo. La responsabilità dei membri del Governo. La funzione normativa del Governo

La Magistratura e la Corte costituzionale

La Magistratura . I principi costituzionali dell'attività giurisdizionale. L'organizzazione giudiziaria. Il Consiglio superiore della Magistratura. La Corte costituzionale. Le funzioni della Corte costituzionale

La Pubblica amministrazione

L'attività e l'organizzazione amministrativa

L'attività amministrativa. I principi dell'attività amministrativa. Classificazioni e organizzazione dell'attività amministrativa. Gli organi attivi. Gli organi consultivi. Gli organi di controllo. L'amministrazione indiretta. Le regioni. Le potestà delle Regioni. Gli enti locali. Le Città metropolitane. Le Province. I Comuni

Gli atti e i mezzi della Pubblica amministrazione

L'attività della Pubblica amministrazione. I provvedimenti amministrativi. I provvedimenti espansivi. I provvedimenti restrittivi. L'invalidità dei provvedimenti amministrativi. La nullità dei provvedimenti amministrativi. L'annullabilità dei provvedimenti amministrativi. Beni e diritti pubblici

Educazione Civica: Visita al Palazzo di Giustizia di Viterbo

MATERIA Economia politica

DOCENTE Fabio Curti

LIBRO di TESTO Economia pubblica dinamica di S. Crocetti- M.Cernesì ed. Tramontana

Il soggetto pubblico nell'economia

La finanza pubblica

Il ruolo dello Stato nei sistemi economici. La finanza pubblica. Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico. Le modalità dell'intervento pubblico. Le nozioni di soggetto pubblico. I fattori che influenzano le scelte del soggetto economico.

L'intervento pubblico diretto e il mercato

La proprietà e l'impresa pubblica. La dicotomia Stato-mercato. L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei. La proprietà pubblica. Dismissione del patrimonio pubblico e federalismo demaniale. L'impresa pubblica. Il processo di privatizzazione. La regolamentazione pubblica del mercato. L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati.

Gli interventi di politica economica

L'attività di politica economica. I principali strumenti della politica economica. Gli obiettivi della politica economica. La politica economica nell'ambito dell'Unione europea.

La spesa pubblica

Il fenomeno della spesa pubblica

La misurazione della spesa pubblica. La classificazione della spesa pubblica. L'espansione della spesa pubblica. Il problema del controllo della spesa pubblica. La politica della spesa pubblica. Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica.

La spesa sociale

Lo Stato sociale. La previdenza sociale in generale. Le pensioni. Le altre prestazioni della previdenza sociale. L'assistenza sanitaria. L'assistenza sociale.

La politica delle entrate pubbliche

Le entrate pubbliche

Le entrate pubbliche in generale. I prezzi. I tributi. I prestiti. La classificazione delle entrate pubbliche. Le dimensioni delle entrate pubbliche. Le entrate pubbliche come strumento di politica economica. La teoria di Laffer.

Le imposte

L'obbligazione tributaria. Il presupposto di imposta. Gli elementi dell'imposta. I diversi tipi di imposte. I diversi tipi di progressività di imposta. I principi giuridici di imposta. Il principio di generalità o universalità dell'imposta. Il principio di uniformità dell'imposta. Il principio di progressività. Gli effetti microeconomici dell'imposta. L'evasione fiscale. L'elusione fiscale. La rimozione dell'imposta. La traslazione dell'imposta. Ammortamento e diffusione dell'imposta.

Il bilancio delle autorità pubbliche

Il bilancio dello Stato

Le tipologie di bilancio. I principi del bilancio preventivo italiano. Le fasi del processo di bilancio.

I saldi di bilancio. Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio.

Il bilancio e le scelte di finanza pubblica

Il disavanzo pubblico. Il debito pubblico e le politiche europee. La spending review. La politica di bilancio.

La finanza locale e il federalismo fiscale

La teoria economica sul federalismo fiscale. Il principio di sussidiarietà. Federalismo fiscale.

Educazione civica: Redistribuzione della ricchezza

Nella restante parte dell'anno scolastico: cenni sul sistema tributario italiano, principali imposte ed Irpef

MATERIA Economia aziendale

DOCENTE Stefano Di Gaetani

LIBRO di TESTO ENTRIAMO IN AZIENDA. CORSO DI ECONOMIA AZIENDALE. TOMO 3 DI ASTOLFI, BARALE E RICCI EDIZIONE TRAMONTANA

LA CONTABILITA' GENERALE Le caratteristiche della contabilità generale. Le diverse tipologie di immobilizzazioni. La locazione e il leasing finanziario. Il personale dipendente. L'outsourcing e la subfornitura. Lo smobilizzo dei crediti commerciali. Il sostegno pubblico alle imprese. I procedimenti contabili del bilancio. Le operazioni di assestamento di fine esercizio: le scritture di completamento, di integrazione, di rettifica, l'ammortamento. Le scritture di epilogo. La chiusura generale dei conti. La situazione contabile finale. Il sistema informativo di bilancio. La redazione del bilancio di esercizio.

IL BILANCIO D'ESERCIZIO Bilancio e contabilità Il bilancio. Il bilancio nei vari tipi di aziende. Contabilità generale e bilancio. Il funzionamento del sistema del patrimonio e del risultato economico. La classificazione dei conti. Il piano dei conti. Le schede di funzionamento dei conti. Principi contabili e criteri di valutazione. I principi contabili e il codice civile. i principi contabili applicati. I criteri di valutazione. La valutazione dei crediti. La valutazione del magazzino; i metodi di valutazione delle rimanenze: costi specifici, costo medio ponderato, f.i.f.o., l.i.f.o.. La valutazione delle immobilizzazioni materiali e immateriali. La struttura del bilancio d'esercizio sulla base della vigente normativa civilistica. La nota integrativa. Il bilancio in forma abbreviata. Le altre componenti del sistema informativo di bilancio. La relazione sulla gestione. La relazione del collegio sindacale. La revisione legale. La relazione della società di revisione. L'approvazione del bilancio. La redazione del bilancio d'esercizio con dati a scelta in presenza di vincoli numerici e logici; la compilazione di report informativi.

LA CAPACITA' INFORMATIVA DEL BILANCIO L'interpretazione e la rielaborazione del bilancio La lettura e l'interpretazione del bilancio. La rielaborazione del bilancio. La rielaborazione dello Stato patrimoniale. La rielaborazione del Conto economico. L'analisi di bilancio L'analisi per indici. L'analisi economica e gli indici di redditività. L'analisi patrimoniale e la composizione delle fonti e degli impieghi. I principali indici per l'analisi finanziaria. L'interpretazione degli indici. L'analisi per flussi. I flussi finanziari e i flussi economici. Il procedimento diretto e indiretto per la determinazione del flusso delle risorse finanziarie. La funzione del rendiconto finanziario e il suo ruolo nell'ambito

delle informazioni complementari di bilancio: il rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide.

LA FISCALITA' D'IMPRESA Le imposte dirette e indirette. Il sistema tributario italiano. Il reddito fiscale ed i principi su cui si fonda. Dal bilancio civilistico al reddito fiscale. Variazioni fiscali in aumento e in diminuzione. La base imponibile IRAP ed IRES. Liquidazione e pagamento delle imposte.

LA CONTABILITA' GESTIONALE Le finalità della contabilità gestionale. Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale.

LA CONFIGURAZIONE DEI COSTI E LE SCELTE AZIENDALI Metodo di calcolo dei costi Il sistema di controllo e la gestione dei costi: classificazione dei costi; configurazione dei costi, determinazione del full costing. Il make or buy. Il controllo dei costi e la Break even analysis. Il direct costing. Il metodo ABC. Costi e scelte aziendali L'efficacia e l'efficienza aziendale. L'accettazione di un nuovo ordine. Mix produttivo da realizzare. L'eliminazione del prodotto in perdita.

MATERIA Lingua straniera Inglese

DOCENTE Anna Tribuzi

LIBRO di TESTO A. Smith, *Best Performance Business. Marketing&Finance*, ELI

BUSINESS IN THEORY:

- Types of economic systems :
planned economy, free market economy, mixed economy
- Business Organisations:
sole traders, partnerships, limited companies, multinationals
- Banking and Finance:
main bank services, types of account, overdraft, loans, types of cards (debit, credit, prepaid)
- Central banks
Bank of England, Federal reserve, ECB

POLITICAL INSTITUTIONS:

- The British Parliament and the British Government
- The UK Constitution
- UK General elections
- USA Government
- The Congress
- The US Constitution
- US Presidential elections

20th CENTURY HISTORY and CURRENT ISSUES

- The Great Depression
- World War II (cenni)
- Alan Turing (vision film “The Imitation Game”)
- The United Nations
Main organs
UN special agencies (UNHCR, FAO, UNICEF, UNESCO) lavori di gruppo
Universal Declaration of Human Rights

MATERIA Lingua straniera Spagnolo

DOCENTE Luisa Selvaggini

LIBRO di TESTO L. Pierozzi, S. Campos Cabrero, M. Selvaggio, ¡Trato hecho! El español en el mundo de los negocios, Bologna, Zanichelli, 2019.

Unidad 12: Instituciones europeas

La Unión europea; Origen y evolución; Objetivos; La bandera de la UE;

La unión económica y el euro;

Nuevos retos: el Brexit y la refundación de la UE;

Instituciones y organismos de la UE;

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible;

La ONU;

Unidad 13: El Estado español

La Constitución española de 1978;

La monarquía;

Las comunidades autónomas;

Las lenguas de España (castellano, gallego, catalán, vasco);

Unidad 15: La economía global

La globalización;

El Fondo Monetario Internacional (da svolgere);

El Banco Mundial (da svolgere);

La Organización Mundial del Comercio (da svolgere);

Approfondimenti (Fotocopie)

1931-1975: Segunda República, Guerra Civil, Franquismo;

La Segunda República;

La democratización del Ejército;

La separación Iglesia/Estado;

La cuestión regionalista;

La Guerra Civil de 1936-1939;

Picasso: Guernica;

Educazione civica: Visione e discussione del film Todo sobre mi madre di Pedro Almodovar. Attività riconducibile all'obiettivo 16 dell'Agenda 2030.

MATERIA Lingua straniera Francese

DOCENTE Valeria Massaccesi

LIBRO di TESTO Marché Conclu!, Lang Edizioni

Dossier 1 - L'entreprise et son organisation; accéder à l'emploi.

Dossier 2 - Les services bancaires; les opérations boursières; les assurances.

Dossier 3 - Le marketing; le marketing mix; la politique de communication.

Dossier 4 - De l'offre à la livraison, la commande (lessico economico di base).

Dossier 6 - La démarche du marketing à l'international (L'étude de marché; la politique de produit; les différentes techniques de marketing).

Dossier 10 - Les défis du XXI siècle (L'emploi au XXI° siècle).

Dossier 11 - L'histoire contemporaine.

Dossier 12 - La France et la Francophonie

Dossier 13 - La politique (Les institutions de la France, Les nouveaux partis politiques).

Dossier 14 - L'Union Européenne (Les grandes étapes de l'Union européenne; le système institutionnel de l'Ue).

Dossier 16 - L'économie (le secteur primaire, secondaire, tertiaire, quaternaire).

Si prevede di completare, entro il termine delle lezioni, la trattazione dei seguenti argomenti:

Dossier 5 - La facturation et le règlement (La facture commerciale; La TVA; Les règlements en France; La norme ISO - Les réclamations).

Dossier 7 - Le commerce international (Le protectionnisme; Les différents types d'économie).

Dossier 9 – Éthique de l'entreprise (La responsabilité sociale des entreprises).

Relativamente allo svolgimento del programma di Educazione Civica è stato trattato l'argomento inerente il Goal 16 'Le disuguaglianze culturali' - Agenda 2030 nel secondo periodo del corrente anno scolastico.

MATERIA Scienze motorie e sportive

DOCENTE Roberto Sbraga

LIBRO di TESTO

Potenziamento fisiologico:

Attività ed esercizi a carico naturale (ex. di rotolamento avanti e indietro capovolte singole e consecutive; rotolamenti sull'asse longitudinale, su quattro appoggi; ex. addominali; dorsali; piegamenti arti inferiori e superiori.) Attività ed esercizi di opposizione e resistenza (piegamenti arti sup. in appoggio e sospensione) Esercizi a carico differenziato: ex. con la palla pesante da 3 Kg. 4 Kg. e da 5 Kg.

Esercizi di forza: piegamenti arti inferiori e superiori; Test di Plank.

Ex di mobilità articolare: test di mobilità per il rachide, per le anche, per le spalle con bastone graduato.

Rielaborazione degli schemi motori:

Coordinazione neuro-motoria: esercizi con la funicella (salti e saltelli con ritmi vari, in avanti e indietro;)

Esercizi di allungamento: stretching.

Esercitazioni per acquisire e migliorare il gesto tecnico-sportivo finalizzato all'atletica leggera:

Resistenza specifica: navetta su 30 mt. cambio di senso a 3 mt.

Salto in alto da fermi.

Salto in lungo da fermi . Salto triplo da fermi. Salto quintuplo da fermi.

Lancio del peso: lanci con palla da 2Kg. e da 3 Kg. Lancio della palla pesante: dal basso 5 Kg. ; dall'alto 3-4 Kg.

Lancio della palla basket da seduti; tiro al bersaglio con palla da basket.

Esercitazioni per acquisire e migliorare il gesto tecnico-sportivo finalizzato ai giochi sportivi:

Tennis tavolo, pallavolo, basket, calcio a 5, padel.

Fondamentali;

Tecnica di base;

Tattiche di gioco;

Regolamenti tecnici

Gare

TEORIA

Assi e piani anatomici. Posizioni e movimenti fondamentali del corpo umano.

Atteggiamenti e attitudini.

Apparato locomotore. Sistema Muscolare: tipi di tessuto, caratteristiche e proprietà;

Tipi di fibre muscolari; la contrazione muscolare; muscoli agonisti, antagonisti e sinergici; origine e inserzione dei tendini; principali muscoli scheletrici.

Alimentazione e principi nutritivi; Calorie e quota proteica.

Le specialità dell'atletica leggera: corsa, salti, lanci, marcia. Tecniche e regolamenti.

Capacità condizionali: forza, resistenza, velocità, mobilità articolare.

Capacità coordinative: generali e specifiche.

EDUCAZIONE CIVICA: Benessere e salute.

Concetto dinamico di salute.

Pilastri della salute.

MATERIA I.R.C.

DOCENTE Mareschi Andrea

LIBRO di TESTO Cera T., *La strada con l'altro* - volume unico lezioni e percorsi + ebook, Marietti Scuola

I Valori e le scelte di vita

Scienza e fede

L'uomo e il lavoro

Il Matrimonio civile e concordatario

La Cultura

Rapporto tra legge dello Stato e legge della Chiesa

I Patti Lateranensi

Teoria del limite

La coscienza, la libertà, la legge

Diritti e doveri

Diritti Internazionale

IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	DOCENTE	MATERIA	FIRMA
1	CURTI FABIO	Diritto, Ec. Politica, Ed, Civica	
2	GAETANI MANUELA	Italiano, Storia, Ed. Civica	
3	DI GAETANI STEFANO	Ec. Aziendale, Ed. Civica	
4	TRIBUZI ANNA	Inglese, Ed. Civica	
5	SPOSETTI GIORGIO	Matematica, Ed, Civica	
6	MASSACCESI VALERIA	Francese, Ed. Civica	
7	SELVAGGINI LUISA	Spagnolo, Ed. Civica	
8	SBRAGA ROBERTO	Scienze Motorie, Ed. Civica	
9	MARESCHI ANDREA	IRC, Ed. Civica	
10	ORLANDI STEFANIA	Sostegno, Ed. Civica	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Bugiotti
