



Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Savi"

Istituto Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Istituto Professionale Odontotecnico

Istruzione degli Adulti - Sede Carceraria

Sede uffici di dirigenza e segreteria: V.le R. Capocci, 36 - 01100 Viterbo

Sede di Tuscania: P.zza G. Mazzini, 7 - 01017 Tuscania



ESAMI di STATO Documento del 15

S. PAOLO SAVI

Anno scolastico 2023/2024
Classe V A RIM

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	pag. 3
DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 3
PROFILO DELLA CLASSE	pag. 4
VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – Criteri di valutazione adottati e obiettivi raggiunti	pag. 5-9
NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI	pag. 10
EDUCAZIONE CIVICA	pag. 10
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	pag. 10-11
ORIENTAMENTO ATTIVO	pag. 10-11
ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	pag. 11
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 12
ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati	pag. 13-33
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 34

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

COORDINATORE: prof.ssa Perugini Anna Letizia

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Andreola Tiziana	Lingua tedesca	X	X	X
Mareschi Andrea	Religione	X	X	X
Massaccesi Valeria	Lingua francese		X	X
Matteucci Arcangelo	Ec. aziendale e geopolitica			X
Paoli Maria Luigina	Lingua inglese	X	X	X
Perugini Anna Letizia	Italiano/ Storia	X	X	X
Sbraga Roberto	Scienze motorie			X
Selvaggini Luisa	Lingua spagnola	X		X
Sposetti Giorgio	Matematica	X		X
Tanzini Patrizia	Diritto / Rel. internazionali	X	X	X

PROFILO DELLA CLASSE

La classe si compone di quindici studenti: tre ragazzi e dodici ragazze. Si tratta di un gruppo affiatato,

che nel corso del triennio ha mostrato sempre un atteggiamento partecipe e collaborativo durante le attività didattiche e un buon livello d'impegno, in diversi casi più che buono, nel lavoro individuale pomeridiano. Sempre disponibili e ricettivi rispetto alle proposte formative dell'Istituto, hanno partecipato attivamente, spesso distinguendosi, ai progetti Erasmus e di scambio internazionale proposti nel corso del triennio; diversi di loro inoltre hanno conseguito certificazioni informatiche e linguistiche. Si sono sempre resi disponibili alle varie iniziative di solidarietà

proposte loro: sia che si trattasse di tutoraggio nei confronti di studenti dell'Istituto indietro in qualche materia, sia per raccolte di fondi destinate a varie associazioni cittadine che si occupano di persone bisognose. Nel corso dell'a.s. 2022/2023, per un breve periodo, è stato accolto in classe uno studente ucraino: tutti i ragazzi hanno fatto del loro meglio per metterlo a proprio agio, alcuni di loro offrendo sostegno e compagnia anche al di fuori dell'orario scolastico. L'insegnamento della seconda lingua, (Francese/ Spagnolo) nel corso del triennio, è stato impartito in gruppi articolati con la 5 AFM. Al termine del quinto anno, la classe si presenta divisa in due fasce di livello: un terzo degli studenti, impegnandosi costantemente, ha raggiunto un profitto ottimo; i restanti due terzi un profitto pienamente sufficiente o buono.

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	
Strumenti di misurazione e numero di verifiche per periodo scolastico	<i>Vedi Documento di Valutazione elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF</i>
Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento	<i>Si rimanda al Documento di Valutazione elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF</i>
Credito scolastico	<i>Vedi fascicolo studenti</i>

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- Interrogazione lunga
- Interrogazione breve
- Questionario a risposta aperta
- Prove strutturate
- Componimento /problema
- Questionario /QRM
- Relazione, relazione di progetto
- Composizione /comprensione di testi
- Attività di tipologia varia proposte attraverso la piattaforma *Classroom* e, in generale, attraverso le applicazioni della *G-suite for Education*

Gli strumenti di verifica sopra indicati sono stati utilizzati in presenza.

Gli ambienti digitali per effettuare le prove di verifica indicati dalla Direzione della scuola sono stati quelli disponibili nella *G-suite for Education* e la piattaforma *Questbase*.

METODI UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DI DATI UTILI

Metodi e strumenti usati dagli insegnanti per acquisire informazioni utili per l'elaborazione della programmazione educativa

Riflessione tra gli insegnanti (nell'ambito del Consiglio di Classe).

Colloqui con le famiglie

Analisi di dati già in possesso della scuola

Metodi e strumenti usati dagli insegnanti per diagnosticare le competenze di ingresso degli studenti

Riflessione tra gli insegnanti nell'ambito del Consiglio di Classe

Riflessione tra gli insegnanti con i docenti delle classi di provenienza

Analisi dei risultati scolastici dell'anno precedente

Incontro con la famiglia

TIPOLOGIE DI LAVORO COLLEGIALE

Il Consiglio di Classe, nel corso delle varie sedute, si è occupato di:

1. coordinare la programmazione interdisciplinare;
2. migliorare il percorso didattico e disciplinare;
3. riflettere sui criteri di valutazione e sulle valutazioni stesse;
4. programmare interventi di recupero ed approfondimento;
5. attività extracurricolari.

CRITERI DI POSIZIONAMENTO ALL'INTERNO DELLE FASCE PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico riconosce aspetti importanti del processo formativo: l'esito relativo ai risultati scolastici, il comportamento dell'alunno in merito alle iniziative didattiche e alle relazioni con persone e ambienti della scuola, le attività svolte in questo Istituto e/o in altro ambito diverso da quello scolastico.

L'attribuzione del punteggio del credito dipende dai seguenti indicatori:

- Autonomia del Consiglio di Classe
- Voto di condotta (di seguito indicato con la sigla VCA)
- Presenza di voti di Consiglio (di seguito indicato con la sigla VCO) nell'esito di ammissione alla classe successiva
- Media, compreso il voto relativo al comportamento (di seguito indicata con la sigla M)
- Attività interne (ossia svolte presso l'istituto) qualificate, compatibili e certificate che abbiano una durata di almeno 25 ore (di seguito indicate con la dicitura TITOLI Interni)
- Attività esterne (ossia svolte all'esterno dell'Istituto) qualificate, compatibili e certificate che abbiano una durata di almeno 40 ore (di seguito indicate con la dicitura TITOLI Esterni)

TITOLI Interni (N.B. validi se svolti dal 16/05/23 al 15/05/24 e di cui è presentata certificazione in segreteria entro il 15/05/24)

- Certificazioni AICA/EIPASS;
- Partecipazione a Attività Integrative/Concorsi /Manifestazioni/ Attività Teatrali promosse dall'Istituto e certificate dal Docente referente;
- Certificazioni linguistiche promosse dall'Istituto e certificate dal Docente referente;
- Vincitori di gare sportive a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, debitamente certificate dal Docente referente;
- Frequenza, con valutazione pari a “distinto” od “ottimo”, di IRC;
- Frequenza, con valutazione pari a “distinto” od “ottimo”, dell'attività alternativa alla IRC presso strutture esterne.

TITOLI Esterni (N.B. validi se svolti dal 16/05/23 al 15/05/24 e di cui è presentata certificazione in segreteria entro il 15/05/24)

- Certificazioni AICA/EIPASS conseguite, presso TEST CENTER accreditati;
- Attività Sportive Agonistiche a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, certificate dalla società sportiva/Federazione di appartenenza per un periodo non inferiore a 90 ore;
- Certificazioni linguistiche effettuate presso centri accreditati;
- Attività di Volontariato certificate da Associazioni di Volontariato, iscritte al Registro Nazionale del Volontariato;
- Percorsi di approfondimento musicale/strumentale di livello pre-accademico, svolti presso Istituti Musicali Accreditati.

Il PESO per ogni singolo titolo, sia interno che esterno, è di 0.1

L'attribuzione del credito nello scrutinio di giugno avviene secondo la seguente modalità:

1. Se lo studente ha un voto di condotta inferiore ad 8 oppure anche solo un VCO, otterrà un punteggio corrispondente al minimo della fascia determinata dalla media dei voti;
2. Se non sussistono le condizioni di cui al punto 1) e se lo studente riporta una media dei voti con il decimale $\geq 0,50$ viene attribuito il massimo della fascia determinata dalla media dei voti;
3. Se non sussistono le condizioni di cui al punto 1) e di cui al punto 2), quindi lo studente non ha ≤ 7 in condotta, non ha VCO e riporta una media dei voti che lo posiziona nella zona della fascia da 0,01 a 0,50, si può attribuire il massimo della fascia nel caso in cui la somma dei PESI previsti per i singoli TITOLI sommata alla parte decimale della sua media sia maggiore od uguale a 0.5, altrimenti si attribuisce il minimo della fascia determinata dalla media dei voti.

L'attribuzione del credito nello scrutinio di settembre avviene secondo la seguente modalità:

1. Se lo studente consegue una valutazione in tutte le prove di recupero pari o superiore a 7/10, il consiglio di classe assegnerà il credito con gli stessi criteri utilizzati in sede di scrutinio di giugno, altrimenti attribuirà il minimo della fascia determinata dalla media dei voti.

L'art. 15 c. 2 del d.lgs. 62/2017 attribuisce al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso quaranta punti su cento. Il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni del triennio è il seguente: dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

TABELLA di attribuzione del credito scolastico - Allegato A del D.Lgs. 62/2017

Media dei voti Anno III	Fasce di credito Anno III	Fasce di credito Anno IV	Fasce di credito Anno V
$M < 6$			7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Con riferimento al DPR 235/2007, al DM 5/2009, al Regolamento disciplinare d'Istituto approvato dal Consiglio di Istituto, il Collegio Docenti delibera i criteri di valutazione del comportamento degli studenti come riportati nella tabella sottostante.

Il voto di condotta è espresso secondo i seguenti indicatori:

- partecipazione all'attività didattica in presenza
- svolgimento dei compiti a casa e assenze strategiche in presenza
- comportamento nei confronti dei professori e verso i compagni; rispetto delle regole, puntualità nella partecipazione alla lezione e nel presentare giustificazioni per assenze e ritardi
- ammonizioni e/o sospensioni

5

Assenza totale di partecipazione al percorso educativo

Reiterata mancanza di rispetto delle regole di convivenza civile

Danneggiamenti alle attrezzature o delle strutture dovute ad atteggiamenti dolosi

Responsabilità in atti penalmente perseguibili

Ripetuti episodi sanzionati con la sospensione delle attività didattiche
(almeno 15 giorni)

6

Scarsa attenzione e partecipazione al dialogo educativo
Scarso impegno nei compiti assegnati e/o presenza di assenze strategiche
Comportamento scorretto verso i professori e i compagni e poco rispetto delle regole Mancanza di puntualità nella partecipazione alla lezione e nel giustificare assenze o ritardi.
Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e sospensioni nel secondo quadrimestre.

7

Attenzione saltuaria e partecipazione discontinua alle lezioni
Impegno limitato e poco approfondito nei compiti assegnati e/o presenza di assenze strategiche e ritardi ripetuti
Disturbo del regolare svolgimento delle azioni didattiche
Autocontrollo non sempre adeguato
Presenza di giustificazioni per assenze e ritardi su sollecitazione dell'insegnante
Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e ammonizioni nel secondo quadrimestre

8

Attenzione costante, partecipazione e impegno nelle attività scolastiche
Atteggiamenti nel complesso corretti verso i professori e i compagni e/o poco rispetto delle regole
Impegno, nel complesso costante, nello svolgimento dei compiti assegnati
Sostanziale rispetto dell'orario e/o giustificazioni non sempre regolari
Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

9

Partecipazione attiva e interessata al dialogo educativo e impegno serio nelle attività scolastiche
Costante adempimento dei doveri scolastici
Atteggiamenti corretti e positivi verso i professori e i compagni e rispetto delle regole
Puntualità nella partecipazione alla lezione e/o presenza saltuaria di ritardi sempre motivati
Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

10

Ottime capacità di organizzazione, progettazione e realizzazione dei compiti assegnati
Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche
Atteggiamenti positivi e costruttivi verso i professori e i compagni e rispetto delle regole
Frequenza regolare delle lezioni, eventuali ritardi sono motivati e giustificati tempestivamente
Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

Qualora l'alunno abbia riportato, nel registro di classe, più di tre note disciplinari individuali, la valutazione del comportamento sarà abbassata di un punto, che però non potrà essere inferiore al 6 (sei), salvo che non sia stata assegnata una sospensione di più giorni.

È possibile esprimere una valutazione pari a 5 solo in presenza di sospensioni superiori a 15 giorni.

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei nodi concettuali interdisciplinari riassunti nella tabella sottostante.

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

L'IDENTITA'
LA SOCIETA' DI MASSA
LE GUERRE MONDIALI
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
DALLA GLOBALIZZAZIONE ALLE NUOVE TECNOLOGIE
LA RICERCA OPERATIVA
MASSIMI E MINIMI
I SOGGETTI ECONOMICI INTERNAZIONALI
LIBERO SCAMBIO E COMMERCIO INTERNAZIONALE
LA CRISI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione delle attività di Educazione Civica riassunte nella seguente tabella:

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

<u>Cittadinanza digitale</u>	h 33
<u>Agenda 2030 goal 16 e 17</u>	
Obiettivi di apprendimento, competenze coinvolte e modalità di valutazione: verifiche orali per i contenuti, dibattito per la condivisione di riflessioni, lavori individuali e di gruppo.	
V. griglia di valutazione condivisa a livello di Istituto e di seguito allegata	

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Il percorso di ogni studente è inserito nel fascicolo personale.

ORIENTAMENTO ATTIVO

Il D.M. 328 del 22 dicembre 2022 stabilisce che le scuole secondarie di secondo grado attivino a partire dall'anno scolastico 2023-2024 moduli di orientamento formativo degli studenti di almeno 30 ore, anche extra curricolari per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), con le attività di

orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy. A questo scopo la scuola ha elaborato un programma condiviso e coprogettato con il territorio, con agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento attivati dagli enti locali, dalle regioni e dai centri per l'impiego.

Le attività si sono svolte secondo le modalità e i tempi riportati nella tabella sottostante.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NEL TRIENNIO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Viaggio di istruzione	Viaggio di istruzione	Malaga	5 giorni (4-8 febbraio 2024)
Progetti e Manifestazioni culturali	Progetto Erasmus Alicante (E)		
	Partecipazione alla "Giornata per la legalità" Unitus		
	Scambio con la scuola tedesca Lloyd Gymnasium di Bremerhaven		
	Progetto "Rondine"(Educazione alla pace)		
	Progetto Unitus web marketing (PNRR)		
	Partecipazione Internazionali di tennis		
Orientamento attivo			
	Incontro ITS 12 h		
	Open day Roma e Unitus (10 h)		
	Orientamento carriera militare Assorienta 2 h		
	Compilazione del capolavoro 4 h		
	Orientamento Erasmus postdiploma 1 h		
	Incontro con l'Ordine degli avvocati 2h		

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Programmazioni dipartimenti didattici
3.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
4.	Fascicoli personali degli alunni
5.	Verbali consigli di classe e scrutini
6.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
7.	Rubriche di valutazione per l'attività di Educazione civica
8.	Griglia prima prova scritta
9.	Griglia seconda prova scritta
10.	Griglia colloquio orale
11.	Allegati riservati
12.	Materiali utili

Il presente documento sarà affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'IIS "Paolo Savi".

PROGRAMMA SVOLTO NELL'A.S. 2023-2024 CLASSE V A RIM- ITALIANO

Docente: Perugini Anna Letizia

Libro di testo adottato: Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti, Giuseppe Zaccaria

"La letteratura ieri, oggi, domani" Voll. 3/1-3/2 PARAVIA

Ore di lezione settimanali: 4

- L'età postunitaria

Il contesto storico sociale - Gli scapigliati

A.Boito da *Il libro dei versi* Case nuove

- L'età del realismo

Il Positivismo - Cenni sul Naturalismo francese – Il Verismo italiano

E. Zola da *Il denaro*: L'alcol inonda Parigi

- G. Verga: la vita e la poetica.

Da *Vita dei campi* : Rosso Malpelo

Dalle *Novelle rusticane*: La roba

Da *I Malavoglia*, Prefazione: I vinti e la fiumana del progresso

Da *I Malavoglia*, cap. I: "Il mondo arcaico e l'irruzione della storia"

" " " VII: I Malavoglia e la dimensione e la dimensione economica

" " " XVI: La conclusione del romanzo: l'addio al mondo premoderno

-Il Decadentismo: la poetica, i temi

C.Baudelaire da *I fiori del male*: Corrispondenze

" " : L'albatro

" " : Spleen

A.Rimbaud dalle *Poesie*: Vocali

O.Wilde da *Il ritratto di Dorian Gray*, cap. II : "Un maestro di edonismo"

-G. D'Annunzio: la vita e la poetica

Da *Il piacere*, libro III, cap.II: "Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena muti

Da *Forse che sì forse che no*: "L'aereo e la statua antica

"Da *Alcyone*: La sera fiesolana

" " : La pioggia nel pineto

- G. Pascoli: la vita e la poetica

Da *Myricae*: Arano

" " : Il lampo

“ “ : X Agosto

Dai *Canti di Castelvecchio*: La mia sera

Dai *Poemetti*: Italy (capitoli III-VI)

- **La stagione delle avanguardie: Futurismo, Dadaismo (cenni), Surrealismo (cenni)**

F.T. Marinetti: Manifesto del Futurismo

“ “ : Manifesto tecnico della letteratura futurista

“ “ da *Zang tumb tuuum* : Bombardamento

La crisi delle certezze positivistiche

I. Svevo da *La coscienza di Zeno*: Il fumo

“ *Senilità*: Il ritratto dell'inetto

- **L. Pirandello: la vita e la poetica**

Dalle *Novelle per un anno*: Il treno ha fischiato

“ “ “ “ : Ciaula scopre la luna

Da *Il fu Mattia Pascal*, cap. VIII e IX: La costruzione della nuova identità e la sua crisi

Dalle *Maschere nude*: Il giuoco delle parti, atto terzo scena III

Lettura integrale individuale del romanzo Uno, nessuno e centomila

- **La lirica italiana del Novecento**

- *La poesia crepuscolare (cenni)*

-U. Saba dal *Canzoniere*: La capra

“ “ : A mia moglie

- G. Ungaretti da *l'Allegria*: Il porto sepolto

“ “ : Fratelli

“ “ : Soldati

“ “ : Mattina

“ “ : I fiumi

“ “ : San Martino del Carso

S. Quasimodo da *Acque e terre*: Ed è subito sera

“ “ da *Giorno dopo giorno*: Alle fronde dei salici

E. Montale da *Ossi di seppia*: Non chiederci la parola

“ “ : Merigiare pallido e assorto

L'insegnante

Anna Letizia Perugini

PROGRAMMA SVOLTO NELL'A.S.2023/2024 CLASSE VA RIM – STORIA

Docente: Perugini Anna Letizia

Libro di testo: Franco Bertini STORIA E'...FATTI, COLLEGAMENTI,INTERPRETAZIONI vol.

III – Paravia

Ore di lezione settimanali: 2

TRASFORMAZIONI TECNOLOGICHE,SOCIALI E CULTURALI ALL'INIZIO DEL'900

Le novità nel campo della scienza e dell'arte

La società europea agli inizi del XX secolo

Partiti di massa e nazionalismi (sintesi)

L'ETA' GIOLITTIANA

- Giolitti alla guida del Paese
- Ilfenomeno migratorio e la “questione meridionale”
- Politica estera e società
- L'Italia in guerra

LA GENESI DEL CONFLITTO MONDIALE

-L'Europa alla vigilia della guerra

LA GRANDE GUERRA (SINTESI)

- Una guerra di trincea
- La guerra sottomarina
- L'Italia dalla neutralità all'intervento
- L'anno della svolta: il 1917
- I “Quattordici punti” di Wilson
- La fine del conflitto
- I trattati di pace
- la Società delle Nazioni

Modello 2022

22

LA RIVOLUZIONE SOVIETICA (SINTESI)

EUROPA E STATI UNITI FRA LE DUE GUERRE MONDIALI

- Gli Stati Uniti: crescita economica e fenomeni speculativi
- La crisi del 1929 e il crollo di Wall Street
- Roosevelt e il New Deal

IL FASCISMO ALLA CONQUISTA DEL POTERE

- L'Italia del dopoguerra
- Il ritorno di Giolitti e la crisi del liberalismo
- I Fasci Italiani di combattimento
- La marcia su Roma e la conquista del potere
- verso il Regime
- Il delitto Matteotti

IL FASCISMO REGIME

- Lo Stato fascista e l'organizzazione del consenso
- Il controllo della società
- I patti lateranensi
- L'opposizione al fascismo
- Le scelte economiche
- La politica estera
- Le leggi razziali

IL NAZISMO (sintesi)

IL MONDO FRA LE DUE GUERRE

- I movimenti indipendentisti in India, in Asia e in Africa.
- La Cina e il Giappone

LA SECONDA GUERRA MONDIALE (sintesi dei primi cinque argomenti elencati sotto)

- Verso il conflitto
- La "guerra lampo"
- La guerra " parallela " dell'Italia
- 1941:l'invasione dell'URSS e l'intervento americano
- La crisi dell'Asse e la riscossa degli Alleati
- Gli Alleati in Italia e la caduta del fascismo
- La Resistenza in Europa
- La sconfitta del nazismo e gli ultimi anni di guerra

- La conclusione del conflitto nel Pacifico
- La tragedia della Shoah
- La conferenza di Potsdam

L'ITALIA DALLA CADUTA DEL FASCISMO ALLA LIBERAZIONE

- L'Italia dal dopoguerra ai giorni nostri: il quadro politico, le trasformazioni economiche e sociali (Vol 3.2 Letteratura pag. 318-324, pag.327-332)
- La guerra fredda, la decolonizzazione, la questione mediorientale (sintesi su Classroom da trattare dopo il 15 Maggio).

Educazione civica

Incontro con un rappresentante di una onlus internazionale con base sul nostro territorio : *SEMI DI PACE ONLUS INTERNATIONAL*.

L' insegnante

Anna Letizia Perugini

ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 5 RIM Anno Scolastico 2023/2024

Modulo 1: Contabilità Generale

1. **Contabilità generale**
 - Immobilizzazioni (immateriali e materiali)
 - Locazione e leasing finanziario
 - Immobilizzazioni finanziarie
 - Il personale dipendente
 - Acquisti, vendite e regolamento
 - Outsourcing e subfornitura
 - Smobilizzo dei crediti commerciali
 - Sostegno pubblico alle imprese
2. **Bilanci aziendali e revisione legale dei conti**
 - Bilancio d'esercizio
 - Sistema informativo di bilancio
 - Normativa sul bilancio
 - Componenti del bilancio d'esercizio civilistico
 - Principi contabili
 - Bilancio IAS/IFRS (brevi cenni)
 - Relazione sulla gestione
 - Revisione legale dei conti (cenni)
 - Verifiche nel corso dell'esercizio e sul bilancio (cenni)
 - Relazione e giudizio sul bilancio (cenni)
3. **Analisi per indici**
 - Interpretazione del bilancio
 - Analisi di bilancio
 - Stato patrimoniale riclassificato
 - Margini della struttura patrimoniale
 - Conto economico riclassificato
 - Indici di bilancio
 - Analisi della redditività, produttività, patrimoniale e finanziaria
4. **Analisi per flussi**
 - Flussi finanziari ed economici
 - Fonti e impieghi
 - Rendiconto finanziario
 - Variazioni del patrimonio circolante netto
 - Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto
 - Informazioni desumibili dal rendiconto finanziario delle variazioni del PCN
 - Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria netta

Modulo 2: Fiscalità d'Impresa

1. **Imposizione fiscale in ambito aziendale (cenni)**

Modulo 3: Contabilità Gestionale

1. **Metodo di calcolo dei costi**
 - Sistema informativo direzionale e contabilità gestionale

- Classificazione dei costi
- Contabilità a costi diretti (direct costing) e a costi pieni (full costing)
- Calcolo dei costi basato sui volumi
- Centri di costo
- Metodo ABC (Activity Based Costing)
- Costi congiunti e costi standard
- 2. **Costi e scelte aziendali**
- Contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
- Accettazione di un nuovo ordine
- Mix produttivo da realizzare
- Make or buy
- Break-even analysis
- Valutazione delle rimanenze

Modulo 4: Strategie, Pianificazione e Programmazione Aziendale

- 1. **Strategie aziendali (cenni)**
- Creazione di valore e successo dell'impresa
- Concetto di strategia
- Gestione strategica
- Analisi dell'ambiente esterno

Prof. Arcangelo Matteucci

Educazione civica

ore svolte 10

argomenti affrontati:

1. **Etica aziendale e responsabilità sociale delle imprese 2 ore**
2. **Globalizzazione e sue implicazioni economiche 2 ore**
3. **Commercio internazionale e accordi commerciali 2ore**
4. **Relazioni e valutazioni degli elaborati 4 ore**

Istituto Istruzione Superiore Paolo SAVI
Viterbo - VT



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Istruzione Superiore "Paolo Savi"
Viale R. Capocci, 36 - 01100 Viterbo ☎ 0761/340155
CODICE FISCALE 80013530565 - CODICE UNIVOCO UF9EHM
✉ vttd07000n@istruzione.it - segreteria@itcsavi.it - vttd07000n@pec.istruzione.it

Programmazione Lingua Inglese

Docente Maria Luigina Paoli

Classe V A A Rim A.S. 2023/2024

Libro di testo: Best Performance Business, Marketing&Finance Alison Smith

The UK political system : Constitution and Devolution; the Prime Minister and the Cabinet:
the iconic Sir Winston Churchill

The UK Institution and the political parties

Key facts of the British history

The Industrial revolution and the Victorian age

The British Empire

Gandhi and the salt march

The US political system

The US States

The US States and the local governments

The US political parties and Presidential election

20th and 21st cent.: key facts in the US history

The EU Institutions

Education in the US

The UK education system

Private sector: sole traders and partnerships

Limited liability companies

Business organizations:

Cooperatives

Franchising

Multinationals

Micro-multinationals and digitalization

International trade: import and export

Economic indicators and inflation

Protectionism, international economies and markets, mature and emerging economies

Customs and UK trade after Brexit

Blocs and trade barriers: BRICS, BREXIT

Trading outside EU

The certificate of origin

Sale contract terms

The Invoice and the pro-forma invoice

Viterbo 10.05.2024

Prof.ssa Maria Luigina Paoli

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
CLASSE 5 A RIM
(PROF.SSA LUISA SELVAGGINI)

Libro di testo: L. Pierozzi, S. Campos Cabrero, M. Selvaggio, *¡Trato hecho! El español en el mundo de los negocios*, Bologna, Zanichelli, 2019.

- Unidad 12: Instituciones europeas
 - La Unión europea; Origen y evolución; Objetivos; La bandera de la UE;
 - La unión económica y el euro;
 - Nuevos retos: el *Brexit* y la refundación de la UE;
 - Instituciones y organismos de la UE;
 - Los Objetivos de Desarrollo Sostenible;
 - La ONU;

- Unidad 13: El Estado español
 - La Constitución española de 1978;
 - La monarquía;
 - Las comunidades autónomas;
 - Las lenguas de España (castellano, gallego, catalán, vasco);

- Unidad 15: La economía global
 - La globalización;
 - El Fondo Monetario Internacional (da svolgere);
 - El Banco Mundial (da svolgere);
 - La Organización Mundial del Comercio (da svolgere);

APPROFONDIMENTI (Fotocopie)

- 1931-1975: Segunda República, Guerra Civil, Franquismo;
 - La Segunda República;
 - La democratización del Ejército;
 - La separación Iglesia/Estado;
 - La cuestión regionalista;
 - La Guerra Civil de 1936-1939;
 - Picasso: *Guernica*;

EDUCAZIONE CIVICA

- Visione e discussione del film *Todo sobre mi madre* di Pedro Almodovar. Attività riconducibile all'obiettivo 16 dell'Agenda 2030.

Viterbo, 12 maggio 2024

Firma del docente:
Luisa Selvaggini

Programma svolto di Lingua e cultura francese

a.s. 2023 - 2024

Libro di testo: Marché Conclu!, Lang Edizioni

-classe 5A RIM

Dossier 1 - L'entreprise et son organisation; accéder à l'emploi.

Dossier 2 - Les services bancaires; les opérations boursières; les assurances.

Dossier 3 - Le marketing; le marketing mix; la politique de communication.

Dossier 6 - La démarche du marketing à l'international (L'étude de marché; la politique de produit; les différentes techniques de marketing).

Dossier 10 - Les défis du XXI siècle (La désindustrialisation).

Dossier 11 - L'histoire contemporaine (Les deux guerres mondiales; les Trente Glorieuses)

Dossier 12 - La France et la Francophonie

Dossier 13 - La politique (La Charte de l'environnement de 2004).

Dossier 14 - L'Union Européenne (Les grandes étapes de l'Union européenne; le système institutionnel de l'Union européenne).

Dossier 16 - L' économie (le secteur primaire, secondaire, tertiaire, quaternaire).

Si prevede di completare, entro il termine delle lezioni, la trattazione dei seguenti argomenti:

Dossier 7 - Le commerce international (Les échanges internationaux; Les marchés émergents et les marchés matures).

Dossier 8 - La mondialisation (Origines et conséquences; Les organisations internationales)

Dossier 9 - Éthique de l'entreprise (Le commerce équitable).

Dossier 14 (Les institutions économiques).

Dossier 17 - L' environnement (Les énergies renouvelables en France; COP 21 accord sur le climat pour sauver la planète).

Relativamente allo svolgimento del programma di Educazione Civica è stato trattato l'argomento inerente il Goal 17 'Le disparità culturali tra paesi del Nord e del Sud del mondo' - Agenda 2030 nel secondo periodo del corrente anno scolastico.

Prof.ssa Massaccesi Valeria

Viterbo, 15/05/24



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Savi"

Istituto Tecnico Economico, Liceo Scientifico, Istituto Professionale Odontotecnico,

Istruzione degli Adulti, Sede Carceraria

Sede uffici di dirigenza e segreteria: Viale R. Capocci, 36 - 01100 Viterbo ☎ 0761/340155

Sede di Toscana: Piazza Mazzini, 7 – 01017 Tuscania ☎ 0761/435115

CODICE FISCALE 90146730560 – CODICE UNIVOCO V8UZ3C

✉ vtis014004@istruzione.it vtis014004@pec.istruzione.it

Programma svolto - Classe 5 A RIM - Materia: Lingua Tedesca

Argomenti	Verifiche
Ripasso delle principali strutture grammaticale e funzioni comunicative oggetto di studio del quarto anno. Folge 5: "Um mich herum" – Lektion 1 "Wer bin ich"	Test di ingresso Non previsti
Folge 5: Lektion 1 "Wer bin ich" Lektion 2 "Medien"	Test scritto e/o orale corrispondente alle strutture e funzioni comunicative oggetto di studio.
Folge 5: Lektion 3 "Familien heute" Lektion 4 "Meine Umwelt"	Test scritto e/o orale corrispondente alle strutture e funzioni comunicative oggetto di studio.
Folge 6: "Unsere Zeit" - Lektion 1 "Sport"	Test scritto e/o orale corrispondente alle strutture e funzioni comunicative oggetto di studio.
Folge 6: Lektion 2 "Informationswelt" Lektion 3 "Zukunftpläne"	

<p>Visione dei seguenti video:</p> <p>Die EZB</p> <p>Das deutsche Gesundheitssystem</p> <p>Die EU</p> <p>Duale Berufsausbildung in Deutschland</p> <p>Politisches System Deutschlands</p> <p>Deutschland auf einen Blick</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

La Docente

Prof.ssa Tiziana Andreola

I.I.S. "P. SAVI" DI VITERBO

PROGRAMMA DI DIRITTO INTERNAZIONALE

Classe V A R.I.M

a.s. 2023-2024

TESTO: DIRITTO Cittadini del mondo di G Zagrebelsky ed altri ed. Le Monnier Scuola

Modulo n. 1: LO STATO E GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI NELLA DIMENSIONE GLOBALE

- I Unità didattica: Lo Stato nella dimensione internazionale
- 1) Nozione di Stato, Stato comunità e Stato apparato. Il popolo, la popolazione, la nazione nel diritto pubblico e nel diritto internazionale
 - 2) Lo Stato e soggettività internazionale. Sovranità interna ed esterna, il riconoscimento
 - 3) Il territorio e la sovranità territoriale
 - 4) L'immunità dello Stato
 - 5) Le forme di Stato e di Governo
- II Unità didattica: Le organizzazioni internazionali
- 1) I principi costituzionali e l'ordinamento internazionale artt.10 e 11 della Costituzione, interpretazione e commento
 - 2) Nascita, sviluppo, struttura interna e membership delle organizzazioni internazionali
 - 3) L'O.N.U. organi e fini; il sistema di sicurezza collettivo, la tutela dei diritti fondamentali
 - 4) Il Consiglio d'Europa
 - 5) la Nato
- III Unità didattica: L'Unione europea
- 1) Cause della nascita della Unione europea e le tappe della integrazione europea, l'allargamento dell'U.E. natura giuridica dell'U.E.
 - 2) Gli organi della Unione europea: il Consiglio dell'Unione, il Consiglio europeo, la Commissione, il Parlamento europeo, la Corte di giustizia, la Corte dei conti
 - 3) La disciplina del recesso dall'U.E e la Brexit (svolta in modalità CLIL)
 - 4) La cittadinanza europea
- IV Unità didattica: Gli altri soggetti del diritto internazionale
- 1) Gli enti territoriali e non territoriali
 - 2) L'individuo nel diritto internazionale: il diritto internazionale dei diritti umani
 - 3) Il diritto internazionale penale e la responsabilità dell'individuo per i

crimini internazionali,

4) Nozione dei diversi crimini internazionali

Modulo n. 2: LE FONTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALI E DELL'U.E.

- I Unità didattica: Le fonti del diritto internazionale
- 1) Il sistema delle fonti
 - 2) Le norme del diritto internazionale generale: le consuetudini, le norme di diritto imperativo e i principi generali di diritto
 - 3) I trattati internazionali: il procedimento di formazione, l'invalidità e l'estinzione
- II Unità didattica: Le fonti del diritto dell'U.E.
- 1) Le fonti primarie: trattati istitutivi, altre fonti e la Carta fondamentale dell'U.E.
 - 2) Le fonti secondarie: regolamenti, direttive, decisioni, raccomandazioni e pareri
- III Unità didattica: L'Italia e il diritto internazionale e dell'U.E.
- 1) L'adattamento del diritto italiano al diritto internazionale: adattamento alle consuetudini e ai trattati
 - 2) Le regole della Costituzione italiana relative alla partecipazione dell'Italia ai trattati internazionali. Lettura e interpretazione degli artt. 87 e 80 della Costituzione
 - 3) L'adattamento dell'ordinamento italiano al diritto dell'U.E.: ai trattati istitutivi e al diritto derivato
 - 4) Il valore delle norme internazionali ed europee nel diritto italiano

Modulo n. 3: LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI

- I Unità didattica: Le controversie internazionali tra gli Stati
- 1) Definizione di controversia internazionale, l'obbligo di soluzione pacifica
 - 2) I mezzi diplomatici
 - 3) I mezzi arbitrari e i mezzi giurisdizionali: la Corte internazionale di Giustizia ed altri tribunali permanenti
 - 4) L'autotutela
- II Unità didattica: Il sistema giudiziario dell'U.E.
- 1) La Corte di Giustizia dell'U.E.
 - 2) Procedimenti: ricorso per annullamento, rinvio pregiudiziale
 - 3) Procedura d'infrazione

MODULO n. 4 IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA

- I Unità didattica: Il Diritto internazionale e l'economia globale
- 1) Nozione di diritto internazionale dell'economia
 - 2) Le origini del sistema economico attuale
 - 3) Le organizzazioni economiche internazionali: FMI, il gruppo della Banca mondiale
 - 4) G7, G8, G20
 - 5) Lo Stato italiano nel contesto economico internazionale
 - 6) Le imprese multinazionali
 - 7) Vantaggi, svantaggi della globalizzazione e la sua crisi
- II Unità didattica: Il diritto del commercio internazionale
- 1) Il Gatt e la nascita del WTO
 - 2) La struttura istituzionale del WTO
 - 3) Le materie regolate dal WTO
 - 4) Lo scambio di merci nel GATT 1994 e lo scambio di servizi
 - 5) La tutela della proprietà intellettuale,
 - 6) Il commercio internazionale e i Paesi in via di sviluppo
 - 7) La risoluzione delle controversie nel WTO
 - 8) Gli accordi commerciali preferenziali
- III Unità didattica: Il mercato interno europeo
- 1) La creazione del mercato interno
 - 2) La libera circolazione delle merci, l'unione doganale, l'abolizione dei dazi doganali e il divieto di restrizioni quantitative
 - 3) La libera circolazione delle persone dei lavoratori, delle persone. Frontiere, asilo e immigrazione
 - 4) Libertà di stabilimento e libera prestazione dei servizi
 - 5) Libera circolazione dei capitali
- IV Unità didattica: Il diritto internazionale privato e i contratti internazionali
- 1) nozione e funzione del diritto internazionale privato
 - 2) Il contratto internazionale.
 - 3) I pagamenti internazionali

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA:

Trattazione degli obiettivi 16 e 17 dell'Agenda 2030

Struttura e caratteri della Costituzione italiana

I principi fondamentali della Costituzione

Gli alunni hanno svolto approfondimenti e realizzato PPT su persone o enti particolarmente rilevanti per la realizzazione dei valori e l'applicazione dei principi alla base degli obiettivi 16 e 17 dell'Agenda 2030

L'insegnante
Patrizia Tanzini

I.I.S. "P. SAVI" di VITERBO

PROGRAMMA DI RELAZIONI INTERNAZIONALI
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INSEGNANTE PATRIZIA TANZINI

Classe V A R.I.M

TESTO: RELAZIONI INTERNAZIONALI di A. Frau e G. Palmerio ed. Le Monnier Scuola

Modulo n. 1: CONCETTI FONDAMENTALI DELLA ECONOMIA PUBBLICA

- I Unità didattica: Introduzione allo studio della Economia pubblica
- 1) L'economia del settore pubblico: finalità imprescindibili e prescindibili, bisogni pubblici e privati, individuali e collettivi, i servizi pubblici. Servizi divisibili e indivisibili, i fallimenti del mercato, le esternalità positive
 - 2) I beni e le imprese pubbliche, art. 41 Cost.
 - 3) La attività finanziaria pubblica ed i suoi elementi costitutivi
 - 4) Evoluzione storica e le teorie sul ruolo dello Stato nell'economia: il sistema liberista e la finanza neutrale; la finanza della riforma sociale. La finanza congiunturale e funzionale.

Modulo n. 2: LA POLITICA DELLA SPESA

- I Unità didattica: Le dimensioni della spesa pubblica
- 1) Nozione di spesa pubblica ed i suoi presupposti. L'incremento della spesa pubblica e le sue cause. Il problema del controllo della spesa pubblica
 - 2) Gli effetti della spesa pubblica
 - 3) Classificazione delle spese pubbliche
 - 4) La spesa per la sicurezza sociale, la crisi dello Stato sociale e il contenimento della spesa pubblica

Modulo n. 3: LA POLITICA DELL' ENTRATA

- I Unità didattica: Le entrate pubbliche
- 1) Il concetto di entrata pubblica e gli effetti sull'economia
 - 2) La classificazione delle entrate pubbliche
 - 3) I prezzi: privati, quasi privati, pubblici e politici
 - 4) I tributi: tasse, imposte e contributi
 - 5) Le entrate ordinarie e straordinarie
 - 6) Il debito pubblico: nozione e classificazione
 - 7) Il rapporto debito pubblico/ PIL e l'esperienza italiana

Modulo n. 4: LA POLITICA DI BILANCIO

I Unità didattica: Concetti generali

- 1) Nozione, funzioni e principi del bilancio.
- 2) Anno finanziario, esercizio finanziario, bilancio preventivo e consuntivo. Bilancio di competenza e bilancio di cassa, bilancio annuale e pluriennale, bilancio decisionale e gestionale
- 3) Classificazione delle entrate e delle spese nel bilancio, i risultati differenziali

II Unità didattica: Le Politiche di bilancio nella dimensione europea

- 1) La formazione del bilancio e il concetto di programmazione finanziaria
- 2) I documenti e il ciclo della programmazione finanziaria
- 3) La formazione e l'approvazione del bilancio. I fondi speciali e la procedura di assestamento del bilancio

Modulo n. 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

I Unità didattica: Aspetti fondamentali

- 1) La struttura del sistema tributario italiano.
- 2) Imposte dirette e indirette, proporzionali, progressive per classi e per scaglioni.
- 3) Gli effetti dell'imposizione fiscale

Modulo n.6: LA POLITICA ECONOMICA E LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

I Unità Didattica: Concetti fondamentali

- 1) Gli attori delle relazioni internazionali
- 2) L'evoluzione delle relazioni internazionali dal bipolarismo al multipolarismo Cause dell'attuale guerra in Ucraina
- 3) L'Unione europea e la politica estera
- 4) Economia globale e interdipendenza, la globalizzazione
- 5) I temi e le sfide del nuovo millennio

II Unità didattica: Lo scambio e le politiche commerciali

- 1) Protezionismo e libero scambio, strumenti, svantaggi e vantaggi
- 2) Il GATT e il WTO
- 3) La politica doganale dell'U.E: l'evoluzione dal mercato comune al mercato unico, territorio dell'unione doganale, le autorità doganali e i controlli

III Unità didattica: La politica economica dell'U.E.

- 1) Evoluzione della politica economica della U:E.

- 2) Le diverse politiche economiche: la politica agricola, la politica della concorrenza e legislazione antitrust, la politica ambientale, energetica e industriale, la politica sociale e di cooperazione allo sviluppo, la politica commerciale

IV Unità didattica La politica monetaria dell'U.E.

- 1) Dal sistema dei cambi fissi di Bretton Woods alla creazione dell'euro
- 2) La BCE, il SEBC, e l'Eurosistema
- 3) Le variabili che influenzano le scelte della BCE e la politica monetaria

L'Insegnante
Patrizia Tanzini

PROGRAMMA DI MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5° Arim

PROF. GIORGIO SPOSETTI

Libro di testo: LEONARDO SASSO "LA MATEMATICA A COLORI" PETRINI

Funzioni di due variabili

Introduzione alle funzioni di due variabili

Dominio, limiti, continuità

Derivate parziali

Massimi e minimi

Applicazioni all'economia

Problemi di scelta in condizione di certezza di una variabile

Introduzione alla ricerca operativa

Problemi di scelta in condizione di certezza (caso continuo)

Problemi di scelta in condizione di certezza (caso discreto)

Problema delle scorte

Problemi di scelta tra più alternative

Problemi di scelta in condizioni di certezza in due variabili. La programmazione lineare

Introduzione all'programmazione lineare

Problemi di programmazione lineare a due incognite

Problemi di scelta in condizione di incertezza e con effetti differiti

Problemi di scelta in condizioni di incertezza

Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti

Prof. Giorgio Sposetti

I.I.S. "PAOLO SAVI" – VITERBO
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 5° A RIM

ANNO SCOLASTICO 2023/24

Prof. Sbraga Roberto

Potenziamento fisiologico:

Attività ed esercizi a carico naturale (ex. di rotolamento avanti e indietro capovolte singole e consecutive; rotolamenti sull'asse longitudinale, su quattro appoggi; ex. addominali; dorsali; piegamenti arti inferiori e superiori.) Attività ed esercizi di opposizione e resistenza (piegamenti arti sup. in appoggio e sospensione) Esercizi a carico differenziato: ex. con la palla pesante da 3 Kg. 4 Kg. e da 5 Kg.

Esercizi di forza: piegamenti arti inferiori e superiori; Test di Plank.

Ex di mobilità articolare: test di mobilità per il rachide, per le anche, per le spalle con bastone graduato.

Rielaborazione degli schemi motori:

Coordinazione neuro-motoria: esercizi con la funicella (salti e saltelli con ritmi vari, in avanti e indietro;)

Esercizi di allungamento: stretching.

Esercitazioni per acquisire e migliorare il gesto tecnico-sportivo finalizzato all'atletica leggera:

Resistenza specifica: navetta su 30 mt. cambio di senso a 3 mt.

Salto in alto da fermi.

Salto in lungo da fermi . Salto triplo da fermi. Salto quintuplo da fermi.

Lancio del peso: lancio con palla da 2Kg. e da 3 Kg, in posizione eretta e seduta. Lancio della palla pesante: dal basso 4 Kg. ; dall'alto 3-4 Kg.

Lancio della palla basket da seduti; tiro al bersaglio con palla da basket.

Esercitazioni per acquisire e migliorare il gesto tecnico-sportivo finalizzato ai giochi sportivi:

Tennis tavolo, pallavolo, basket, calcio a 5, padel.

Fondamentali;

Tecnica di base;

Tattiche di gioco;

Regolamenti tecnici

Gare

TEORIA

Assi e piani anatomici. Posizioni e movimenti fondamentali del corpo umano. Atteggiamenti e attitudini. Apparato locomotore. Sistema Muscolare: tipi di tessuto, caratteristiche e proprietà; Tipi di fibre muscolari; la contrazione muscolare; muscoli agonisti, antagonisti e sinergici; origine e inserzione dei tendini; principali muscoli scheletrici.

Traumi e infortuni da attività sportiva. Norme per la sicurezza attiva e passiva.

Le specialità dell'atletica leggera: corsa, salti, lanci, marcia. Tecniche e regolamenti.

Capacità condizionali: forza, resistenza, velocità, mobilità articolare.

IL DOCENTE

Prof. Sbraga Roberto

Programma di Religione Cattolica

Classe Quinte

Anno 2023/2024

INSEGNANTE prof. Mareschi Andrea.

Visto che il contributo dell' I.R.C. alla maturazione degli studenti come individui e come cittadini è di fondamentale importanza, sono stati affrontati in massima parte problemi etici e morali quali :

I Valori e le scelte di vita

Scienza e fede

L'uomo e il lavoro

Il Matrimonio civile e concordatario

La Cultura

Rapporto tra legge dello Stato e legge della Chiesa

I Patti Lateranensi

Teoria del limite

La coscienza, la libertà, la legge

Diritti e doveri

Diritti Internazionale

L'insegnante
Prof. Andrea Mareschi

IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	DOCENTE	MATERIA	FIRMA
1	Andreola Tiziana	Lingua tedesca	
2	Mareschi Andrea	Religione	
3	Massaccesi Valeria	Lingua francese	
4	Matteucci Arcangelo	Ec.aziendale e geopolitica	
5	Paoli Maria Luigina	Lingua inglese	
6	Perugini Anna Letizia	Italiano / Storia	
7	Sbraga Roberto	Scienze motorie	
8	Selvaggini Luisa	Lingua spagnola	
9	Sposetti Giorgio	Matematica	
10	Tanzini Patrizia	Diritto/ Rel. internazionali	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Bugiotti
