



Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Savi"

Istituto Economico - Liceo Scientifico - Istituto Professionale Odontotecnico

Istruzione degli Adulti - Sede Carceraria

Uffici di dirigenza e segreteria: V.le R. Capocci, 36 - 01100 Viterbo

Sede di Toscana: P.zza G. Mazzini, 7 - 01017 Tuscania

ESAMI di STATO

Documento del 15 maggio

PAOLO SAVI

Anno scolastico 2024/2025 Classe V Bsia

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| | |
|---|---------|
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | pag. 2 |
| DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE | pag.3 |
| PROFILO DELLA CLASSE | pag.4 |
| VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – Criteri di valutazione adottati e obiettivi raggiunti | pag.5 |
| NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI | pag.10 |
| EDUCAZIONE CIVICA | pag.10 |
| METODOLOGIA CLIL | pag.12 |
| PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO | pag.12 |
| ORIENTAMENTO ATTIVO | pag.12 |
| ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA | pag.13 |
| DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE | pag.14 |
| ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati | pag.15 |
| FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE | pag. 39 |

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

COORDINATORE:

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| DOCENTE | MATERIA INSEGNATA | CONTINUITÀ DIDATTICA | | |
|----------------------|----------------------------|----------------------|---------|---------|
| | | 3° ANNO | 4° ANNO | 5° ANNO |
| SPOSETTI GIORGIO | MATEMATICA | | X | X |
| PATACCHINI SANZIO | ECONOMIA AZIENDALE | X | X | X |
| IALONGO ILIA VINICIA | DIRITTO | | X | X |
| IALONGO ILIA VINICIA | ECONOMIA POLITICA | X | X | X |
| TOPI ANNA | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | X | X | X |
| ORLANDO NADIA | INFORMATICA | X | X | X |
| MONETA ANNA MARIA | LINGUA STRANIERA INGLESE | X | X | X |
| MARESCHI ANDREA | RELEGIONE | X | X | X |
| GATTELLA UMBERTO | LABORATORIO DI INFORMATICA | X | X | X |
| RUMORI GIUSEPPINA | ITALIANO | X | X | X |
| RUMORI GIUSEPPINA | STORIA | X | X | X |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

PROFILO DELLA CLASSE

La classe si compone di 17 alunni (2 femmine e 15 maschi).

Nel terzo anno di corso (A.S. 2022/2023) gli studenti erano 25. sei alunni non sono stati promossi alla classe successiva, due alunni si sono trasferiti.

Nel quarto anno di corso (A.S. 2023/2024) gli studenti erano 17. un alunno non è stato promosso alla classe successiva.

Nel quinto anno di corso un alunno si è trasferito da altro istituto.

Nel triennio, la classe ha avuto continuità didattica nella maggior parte delle discipline.

Rispetto all'andamento didattico, la classe all'inizio del triennio si è presentata problematica. Inizialmente è stata carente la motivazione personale alla formazione delle competenze adeguate al livello richiesto dai docenti. Nel tempo hanno saputo attivare una responsabile partecipazione all'attività didattica, riuscendo a raggiungere competenze e conoscenze quasi adeguate.

In particolare, durante questo ultimo anno scolastico gli studenti hanno progredito nello sviluppo della propria preparazione e della maturazione personale; alcuni, pur impegnati e partecipi, hanno faticato a colmare le lacune pregresse.

In definitiva la classe presenta sufficienti competenze: i pochi alunni dotati di capacità logiche e di rielaborazione, attivi nel lavoro collettivo come in quello individuale e dotati di buon senso di responsabilità, hanno acquisito un organico metodo di studio, raggiungendo un buon profitto in tutte le discipline; altri alunni, più selettivi nell'impegno e nella partecipazione, hanno conseguito risultati accettabili anche se non del tutto omogenei; pochi altri, molto discontinui o spesso assenti rispetto alla frequenza e incostanti nel lavoro individuale, hanno ottenuto risultati incerti o superficiali in alcune discipline

| VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | |
|--|---|
| Strumenti di misurazione e numero di verifiche per periodo scolastico | <i>Vedi Documento di Valutazione elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF</i> |
| Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento | <i>Si rimanda al Documento di Valutazione elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF</i> |
| Credito scolastico | <i>Vedi fascicolo studenti</i> |

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- Interrogazione lunga
- Interrogazione breve
- Questionario a risposta aperta
- Prove strutturate
- Componimento /problema
- Questionario /QRM
- Relazione, relazione di progetto
- Composizione /comprensione di testi
- Attività di tipologia varia proposte attraverso la piattaforma *Classroom* e, in generale, attraverso le applicazioni della *G-suite for Education*

Gli strumenti di verifica sopra indicati sono stati utilizzati in presenza.

Gli ambienti digitali per effettuare le prove di verifica indicati dalla Direzione della scuola sono stati quelli disponibili nella *G-suite for Education* e la piattaforma *Questbase*.

METODI UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DI DATI UTILI

Metodi e strumenti usati dagli insegnanti per acquisire informazioni utili per l'elaborazione della programmazione educativa

| | |
|--|--|
| Riflessione tra gli insegnanti (nell'ambito del Consiglio di Classe). | |
| Colloqui con le famiglie | |
| Analisi di dati già in possesso della scuola | |

Metodi e strumenti usati dagli insegnanti per diagnosticare le competenze di ingresso degli studenti

| |
|---|
| Riflessione tra gli insegnanti nell'ambito del Consiglio di Classe |
| Riflessione tra gli insegnanti con i docenti delle classi di provenienza |
| Analisi dei risultati scolastici dell'anno precedente |
| Incontro con la famiglia |

TIPOLOGIE DI LAVORO COLLEGIALE

Il Consiglio di Classe, nel corso delle varie sedute, si è occupato di:

1. coordinare la programmazione interdisciplinare;
2. migliorare il percorso didattico e disciplinare;
3. riflettere sui criteri di valutazione e sulle valutazioni stesse;
4. programmare interventi di recupero ed approfondimento;
5. attività extracurricolari.

CRITERI DI POSIZIONAMENTO ALL'INTERNO DELLE FASCE PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico riconosce aspetti importanti del processo formativo: l'esito relativo ai risultati scolastici, il comportamento dell'alunno in merito alle iniziative didattiche e alle relazioni con persone e ambienti della scuola, le attività svolte in questo Istituto e/o in altro ambito diverso da quello scolastico.

L'attribuzione del punteggio del credito dipende dai seguenti indicatori:

- Autonomia del Consiglio di Classe
- Voto di condotta (di seguito indicato con la sigla VCA)
- Presenza di voti di Consiglio (di seguito indicato con la sigla VCO) nell'esito di ammissione alla classe successiva
- Media, compreso il voto relativo al comportamento (di seguito indicata con la sigla M)
- Attività interne (ossia svolte presso l'istituto) qualificate, compatibili e certificate (di seguito indicate con la dicitura TITOLI Interni)
- Attività esterne (ossia svolte all'esterno dell'Istituto) qualificate, compatibili e certificate (di seguito indicate con la dicitura TITOLI Esterni)

TITOLI Interni (N.B. validi se svolti dal 16/05/24 al 15/05/25 e di cui è presentata certificazione in segreteria entro il 15/05/25)

- Certificazioni AICA/EIPASS;
- Partecipazione a Attività Integrative/Concorsi /Manifestazioni/ Attività Teatrali promosse dall'Istituto e certificate dal docente referente;
- Certificazioni linguistiche promosse dall'Istituto e certificate dal docente referente;
- Vincitori di gare sportive a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, debitamente certificate dal docente referente;
- Frequenza, con valutazione pari a “distinto” od “ottimo”, di IRC;
- Frequenza, con valutazione pari a “distinto” od “ottimo”, dell'attività alternativa alla IRC presso strutture esterne.

TITOLI Esterni (N.B. validi se svolti dal 16/05/24 al 15/05/25 e di cui è presentata certificazione in segreteria entro il 15/05/25)

- Certificazioni AICA/EIPASS conseguite, presso TEST CENTER accreditati;
- Attività Sportive Agonistiche a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, certificate dalla società sportiva/Federazione di appartenenza per un periodo non inferiore a 90 ore;
- Certificazioni linguistiche effettuate presso centri accreditati;
- Attività di Volontariato certificate da Associazioni di Volontariato, iscritte al Registro Nazionale del Volontariato;
- Percorsi di approfondimento musicale/strumentale di livello pre-accademico, svolti presso Istituti Musicali Accreditati.

Il PESO per ogni singolo titolo, sia interno che esterno, è di 0.1

L'attribuzione del credito nello scrutinio di giugno avviene secondo la seguente modalità:

1. Se lo studente ha un voto di condotta inferiore ad 9 oppure anche solo un VCO, otterrà un punteggio corrispondente al minimo della fascia determinata dalla media dei voti;
2. Se non sussistono le condizioni di cui al punto 1) e se lo studente riporta una media dei voti con il decimale $\geq 0,50$ viene attribuito il massimo della fascia determinata dalla media dei voti;
3. Se non sussistono le condizioni di cui al punto 1) e di cui al punto 2), quindi lo studente non ha <9 in condotta, non ha VCO e riporta una media dei voti che lo posiziona nella zona della fascia da 0,01 a 0,50, si può attribuire il massimo della fascia nel caso in cui la somma dei PESI previsti per i singoli TITOLI sommata alla parte decimale della sua media sia maggiore od uguale a 0.5, altrimenti si attribuisce il minimo della fascia determinata dalla media dei voti.

L'attribuzione del credito nello scrutinio di settembre avviene secondo la seguente modalità:

1. Se lo studente consegue una valutazione in tutte le prove di recupero pari o superiore a 7/10, il consiglio di classe assegnerà il credito con gli stessi criteri utilizzati in sede di scrutinio di giugno, altrimenti attribuirà il minimo della fascia determinata dalla media dei voti.

L'art. 15 c. 2 del d.lgs. 62/2017 attribuisce al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso quaranta punti su cento. Il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni del triennio è il seguente: dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

TABELLA di attribuzione del credito scolastico - Allegato A del D.Lgs. 62/2017

| Media dei voti Anno III | Fasce di credito Anno III | Fasce di credito Anno IV | Fasce di credito Anno V |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| $M < 6$ | | | 7 - 8 |
| $M = 6$ | 7 - 8 | 8 - 9 | 9 - 10 |
| $6 < M \leq 7$ | 8 - 9 | 9 - 10 | 10 - 11 |
| $7 < M \leq 8$ | 9 - 10 | 10 - 11 | 11 - 12 |
| $8 < M \leq 9$ | 10 - 11 | 11 - 12 | 13 - 14 |
| $9 < M \leq 10$ | 11 - 12 | 12 - 13 | 14 - 15 |

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Con riferimento al DPR 235/2007, al DM 5/2009, al D.Lgs. 62/2017, alla L. 150/2024, al Regolamento disciplinare d'Istituto approvato dal Consiglio di Istituto, il Collegio Docenti delibera i criteri di valutazione del comportamento degli studenti come riportati nella tabella sottostante.

Il voto di condotta è espresso secondo i seguenti indicatori:

- partecipazione all'attività didattica in presenza
- svolgimento dei compiti a casa e assenze strategiche in presenza
- comportamento nei confronti dei professori e verso i compagni; rispetto delle regole, puntualità nella partecipazione alla lezione e nel presentare giustificazioni per assenze e ritardi
- ammonizioni e/o sospensioni

5

Assenza totale di partecipazione al percorso educativo

Reiterata mancanza di rispetto delle regole di convivenza civile

Danneggiamenti alle attrezzature o delle strutture dovute ad atteggiamenti dolosi

Responsabilità in atti penalmente perseguibili

Ripetuti episodi sanzionati con la sospensione delle attività didattiche
(almeno 15 giorni)

6

Scarsa attenzione e partecipazione al dialogo educativo
Scarso impegno nei compiti assegnati e/o presenza di assenze strategiche
Comportamento scorretto verso i professori e i compagni e poco rispetto delle regole Mancanza di puntualità nella partecipazione alla lezione e nel giustificare assenze o ritardi.
Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e sospensioni nel secondo quadrimestre.

7

Attenzione saltuaria e partecipazione discontinua alle lezioni
Impegno limitato e poco approfondito nei compiti assegnati e/o presenza di assenze strategiche e ritardi ripetuti
Disturbo del regolare svolgimento delle azioni didattiche
Autocontrollo non sempre adeguato
Presenza di giustificazioni per assenze e ritardi su sollecitazione dell'insegnante
Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e ammonizioni nel secondo quadrimestre

8

Attenzione costante, partecipazione e impegno nelle attività scolastiche
Atteggiamenti nel complesso corretti verso i professori e i compagni e/o poco rispetto delle regole
Impegno, nel complesso costante, nello svolgimento dei compiti assegnati
Sostanziale rispetto dell'orario e/o giustificazioni non sempre regolari
Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

9

Partecipazione attiva e interessata al dialogo educativo e impegno serio nelle attività scolastiche
Costante adempimento dei doveri scolastici
Atteggiamenti corretti e positivi verso i professori e i compagni e rispetto delle regole
Puntualità nella partecipazione alla lezione e/o presenza saltuaria di ritardi sempre motivati
Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

10

Ottime capacità di organizzazione, progettazione e realizzazione dei compiti assegnati
Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche
Atteggiamenti positivi e costruttivi verso i professori e i compagni e rispetto delle regole
Frequenza regolare delle lezioni, eventuali ritardi sono motivati e giustificati tempestivamente
Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

Qualora l'alunno abbia riportato, nel registro di classe, più di tre note disciplinari individuali, la valutazione del comportamento sarà abbassata di un punto, che però non potrà essere inferiore al 6 (sei), salvo che non sia stata assegnata una sospensione di più giorni.

È possibile esprimere una valutazione pari a 5 solo in presenza di sospensioni superiori a 15 giorni.

Per l'ammissione all'esame di Stato, la votazione del comportamento non può essere inferiore ai sei decimi.

Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art.13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017 – introdotto dall'art.1, co. 1, lettera c), della l. 150/2024, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio di esame.

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei nodi concettuali interdisciplinari riassunti nella tabella sottostante.

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

| |
|--|
| l'identità, le identità, la spersonalizzazione |
| l'IA e le sue implicazioni tecnologiche, economiche, giuridiche, comunicative e etiche |
| problemi di scelta |
| la fragilità della democrazia e la vigilanza sulle libertà dell'età contemporanea |
| l'intervento dello stato nell'economia |
| la politica industriale nel secondo dopo guerra |
| ottimizzare: il desiderio dell'uomo di trovare il meglio |
| sostenibilità: economica, sociale, ambientale |
| lavoro e società, diritti e sfide del presente |
| dallo slogan al click: la comunicazione come forma di potere e relazione |

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione delle attività di Educazione Civica riassunte nella seguente tabella:

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

| | |
|---|--|
| <u>Cittadinanza digitale</u> | |
| <u>Agenda 2030 goal</u> | |
| Obiettivi di apprendimento, competenze coinvolte e modalità di valutazione: verifiche orali per i contenuti, dibattito per la condivisione di riflessioni, <i>(Vedere la griglia di valutazione condivisa a livello di Istituto e di seguito allegata)</i> | |
| CLIL (da inserire se effettuato) Disciplina LINGUA INGLESE | |

CITTADINANZA DIGITALE

CITTADINANZA
DIGITALE

Studio teorico,
partecipazione a
webinar, confronto
e prodotti finali
riguardanti
normative,
prospettive e
problemi riguardo
a: Intelligenza
Artificiale, reati
informatici,
partecipazione e
democrazia nell'era
digitale e cenni
sull'amministrazione
e digitale.
Gli studenti hanno
lavorato insieme ai
docenti sui
materiali proposti
nel percorso
EIPASS, nei
webinar del
Progetto Nazionale
"Il Quotidiano in
Classe" promosso
dall'Associazione
Nazionale Giovani
Editori e su
materiali vari

| | |
|--|--|
| | proposti dai docenti. |
| <p><u>PACE, GIUSTIZIA, ISTITUZIONI FORTI</u></p> <p>Studio teorico (in italiano e in inglese) delle istituzioni e degli strumenti che sostengano la pacifica, ordinata e solidale cittadinanza, sia a livello locale che globale.</p> <p>Metodologia: lezioni frontali, partecipazione a conferenze, riflessioni di classe e di gruppo.</p> | <p>Studio teorico (in italiano e in inglese) delle istituzioni e degli strumenti che sostengano la pacifica, ordinata e solidale cittadinanza, sia a livello locale che globale.</p> <p>Metodologia: lezioni frontali, partecipazione a conferenze, riflessioni di classe e di gruppo.</p> |

METODOLOGIA CLIL

DIRITTO: International Organizations in the world (mainly International Economic Organizations)

ECONOMIA POLITICA: Economic Indicators, Human Development Index, Fiscal and Monetary Policy

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Il percorso di ogni studente è inserito nel fascicolo personale.

ORIENTAMENTO ATTIVO

Il D.M. 328 del 22 dicembre 2022 stabilisce che le scuole secondarie di secondo grado attivino moduli di orientamento formativo degli studenti di almeno 30 ore, anche extra curricolari per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS

Academy. A questo scopo la scuola ha elaborato un programma condiviso e co-progettato con il territorio, con agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento attivati dagli enti locali, dalle regioni e dai centri per l'impiego.

Le attività si sono svolte secondo le modalità e i tempi riportati nella tabella sottostante.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

| TIPOLOGIA | OGGETTO | LUOGO | DURATA |
|--|--|----------------|-------------------------|
| Viaggio di istruzione | Viaggio culturale | Madrid, Toledo | 5 giorno |
| Progetti e Manifestazioni culturali | Certificazioni informatiche | | |
| | Educazione alla salute | | |
| | Certificazioni informatiche | | |
| | Incontri con il terzo settore e percorsi per la pace | | |
| | Quotidiano in classe | | |
| | Corsi PNRR | | |
| | Conoscere la borsa | | |
| | Proget work | | |
| Orientamento attivo | Didattica orientativa | 5 h | Trimestre e pentamestre |
| | Giornata da Cucinelli | 6h | 21 febbraio |
| | Presentazione del servizio civile | 3h | 17 gennaio |
| | Open day Unitus | 6h | 18 febbraio |
| | Salone dello studente Fiera di Roma | 6 h | 19 novembre |
| | Incontro con la guardia di finanza | 1h | 25 ottobre |
| | Incontro con la corte dei conti | 2 h | 11 novembre |
| | Almaorienta e Almadiploma | 3h | nel pentamestre |
| | Educazione finanziaria | 1h | 17 marzo |
| | Educazione stradale: giornata presso l'ITIS di Viterbo | 6 h | 22 novembre |
| | | | |

| DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE | |
|---|---|
| 1. | Piano triennale dell'offerta formativa |
| 2. | Programmazioni dipartimenti didattici |
| 3. | Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento |
| 4. | Fascicoli personali degli alunni |
| 5. | Verbali consigli di classe e scrutini |
| 6. | Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico |
| 7. | Rubriche di valutazione per l'attività di Educazione civica |
| 8. | Griglia prima prova scritta |
| 9. | Griglia seconda prova scritta |
| 10. | Griglia colloquio orale |
| 11. | Allegati riservati |
| 12. | Materiali utili |

Il presente documento sarà affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'IIS "Paolo Savi".

ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI singole MATERIE

e sussidi didattici utilizzati (titolo dei libri di testo, etc.)

PROGRAMMA DI MATEMATICA ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE 5° Atur

PROF. GIORGIO SPOSETTI

Libro di testo: LEONARDO SASSO "COLORI DELLA MATEMATICA" PETRINI

Problemi di scelta in condizione di certezza di una variabile

- Introduzione alla ricerca operativa
- Problemi di scelta in condizione di certezza (caso continuo)
- Problemi di scelta in condizione di certezza (caso discreto)
- Problema delle scorte
- Problemi di scelta tra più alternative

Funzioni di due variabili

- Introduzione alle funzioni di due variabili
- Dominio, limiti, continuità
- Derivate parziali
- Massimi e minimi
- Applicazioni all'economia

Prof. Giorgio Sposetti

Istituto Istruzione Superiore

“Paolo Savi” Viterbo

**PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025 CLASSE V
SEZ. B SIA**

Prof. Patacchini Sanzio

**MATERIA: Economia Aziendale Libro di Testo : Entriamo in azienda up - autori
Astolfi, Barale, Ricci - Tramontana Editrice**

MODULO 1

UNITA' 1 Contabilità generale

1. La contabilità generale
2. Le immobilizzazioni, materiali, immateriali e finanziarie
3. Locazione e leasing
4. Il personale dipendente
5. Acquisti e vendite, outsourcing e subfornitura
6. Lo smobilizzo dei crediti commerciali
7. Il sostegno pubblico alle imprese
8. Le scritture di assestamento: completamento, integrazione, rettifica e ammortamento
9. Le scritture di epilogo e chiusura , le situazioni finali

UNITA' 2 Bilanci aziendali e revisione legale dei conti

1. Il bilancio di esercizio e il sistema informativo di bilancio
2. La normativa sul bilancio e le componenti del Bilancio di esercizio
3. I criteri di valutazione ed i principi contabili
4. I principi contabili internazionali
5. La relazione sulla gestione
6. La revisione legale e la relazione finale con giudizio

UNITA' 3 Analisi per indici

1. L'interpretazione ed analisi del Bilancio
2. La riclassificazione dello stato patrimoniale e del conto economico (a valore aggiunto)
3. I margini di struttura patrimoniale
4. Gli indici di bilancio
5. Gli indici di redditività
6. I principali indici patrimoniali e finanziari

MODULO 2

UNITA' 1 Bilancio sociale

1. L'impresa sostenibile
2. La comunicazione non finanziaria
3. Il Bilancio sociale e ambientale

MODULO 3

UNITA' Imposizione fiscale aziendale

1. Le imposte dirette e indirette, il concetto di reddito tributario d'impresa
2. Il principi su cui si fonda il reddito fiscale
3. La deducibilità di alcuni costi
4. L'imposta Irap e la sua base imponibile
5. Le dichiarazioni annuali , la liquidazione ed il versamento delle imposte IRES e IRPEF

MODULO 1 Secondo volume

UNITA' 1 Metodi di calcolo dei costi

1. Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
2. L'oggetto di misurazione
3. La classificazione dei costi
4. La contabilità a costi diretti ed a costi pieni
5. Il calcolo dei costi basato sui volumi
6. I centri di costo
7. Il metodo ABC
8. i costi congiunti ed i costi standard

UNITA' 2 Costi e scelte aziendali

1. La contabilità gestionale come supporto per le decisioni aziendali
2. L'accettazione di un nuovo ordine
3. L'eliminazione del prodotto in perdita
4. Il make or buy
5. La break even analysis
6. L'efficacia e l'efficienza aziendale

MODULO 2

UNITA' 2 Pianificazione e controllo di gestione

1. La pianificazione strategica e aziendale
2. Il controllo di gestione ed il Budget

3. Il budget economico, finanziario
4. Il controllo budgetario
5. L'analisi degli scostamenti ed il reporting

UNITA' 3 Il Business Plan e marketing plan

1. I piani aziendali
2. Il business Plan
3. Il marketing Plan

L'insegnante
Prof Patacchini Sanzio

LO STATO E IL DIRITTO COSTITUZIONALE

1) TEORIA GENERALE DELLO STATO

Lo Stato, il popolo, il territorio, la sovranità, i fini dello Stato.

2) FORME DI STATO

Lo Stato assoluto; lo Stato liberale; dallo Stato liberale allo Stato sociale; lo Stato totalitario e lo Stato socialista; Stato unitario, decentrato, federale;

3) FORME DI GOVERNO

Forma di governo presidenziale; forma di governo parlamentare.

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

A) SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE: CARATTERI GENERALI

B) CENNI SULLE PRINCIPALI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

C) LA COMUNITA’ EUROPEA

1) NASCITA ED EVOLUZIONE DELLA COMUNITA’ EUROPEA

I presupposti e le tappe dell’integrazione economica europea; Date e notizie essenziali sui trattati dell’Unione Europea, in particolare Maastricht; L’UE e la sua organizzazione; I pilastri dell’UE, in particolare il mercato unico e la libertà di circolazione; L’unione monetaria; Le altre politiche comunitarie; Prospettive e problemi.

2) IL DIRITTO COMUNITARIO

Differenza fra trattati e altre fonti UE; il principio di sussidiarietà; regolamenti e direttive.

LA COSTITUZIONE DELLO STATO ITALIANO

1) Cenni storici sulla genesi della Costituzione italiana

Confronti fra lo Statuto Albertino e l’attuale Costituzione italiana;

I caratteri formali della Costituzione italiana;

I principi fondamentali contenuti negli articoli 1-12;

2) I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI

L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA: GLI ORGANI COSTITUZIONALI

1) LE FORME DI PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA

a) I PARTITI POLITICI

Natura giuridica dei partiti politici;

Le più importanti linee ispiratrici dei partiti politici italiani;

Diverse tipologie di partiti politici; Confronti con i sistemi partitici di altri paesi.

b) GLI ISTITUTI DI DEMOCRAZIA DIRETTA

Democrazia diretta e democrazia rappresentativa;

L'iniziativa legislativa popolare;

Il referendum;

La petizione popolare.

c) I SISTEMI ELETTORALI

Sistema proporzionale;

Sistema maggioritario;

Le correzioni (sbarramento e premio di maggioranza).

2) IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

La funzione del Presidente della Repubblica;

L'elezione; la durata dell'incarico e lo status;

La responsabilità e i reati presidenziali;

Gli atti e i poteri del Presidente.

3) IL PARLAMENTO

Il monocameralismo e il bicameralismo; Lo status di parlamentare; L'organizzazione e il funzionamento delle camere; Il Parlamento in seduta comune; Le funzioni del Parlamento, in particolare l'iter di approvazione della legge ordinaria.

4) IL GOVERNO

La funzione del Governo;

La composizione: il Consiglio dei ministri; il Presidente del Consiglio dei ministri; i ministri;

Gli altri organi del Governo; Il procedimento di formazione e la crisi di Governo;

La responsabilità dei ministri;

La potestà normativa del Governo.

5) LA CORTE COSTITUZIONALE

Composizione della corte e status dei giudici costituzionali;

Funzioni della Corte:

- Il giudizio sulla legittimità costituzionale delle leggi (in via incidentale e in via principale);

- I conflitti di attribuzione;

- Il giudizio penale nei confronti del Presidente della Repubblica

- Altre funzioni

6) IL POTERE GIUDIZIARIO E LA MAGISTRATURA

Status dei magistrati; giurisdizione civile, penale, amministrativa; diritti soggettivi e interessi legittimi; il processo: parti e gradi; il ricorso in Cassazione; il CSM

LE AUTONOMIE LOCALI

Accentramento e decentramento; principi costituzionali in materia di autonomie locali; le autonomie locali: soggetti, compiti, organizzazione, cenni sui sistemi elettorali

DIRITTO AMMINISTRATIVO

1) LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Concetto di attività amministrativa;
Principi costituzionali dell'attività amministrativa;
Le funzioni della pubblica amministrazione;
Concetto di organo della pubblica amministrazione.

2) L'AMMINISTRAZIONE DIRETTA CENTRALE: GLI ORGANI ATTIVI, CONSULTIVI E DI CONTROLLO

Il Consiglio di Stato; La Corte dei Conti;

3) L'AMMINISTRAZIONE DIRETTA PERIFERICA

Gli organi dell'amministrazione diretta periferica (cenni)

4) I MEZZI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

I beni demaniali;
I beni patrimoniali disponibili e indisponibili;
Le entrate degli enti pubblici;
La politica di dismissione e di privatizzazione.

IL DIRITTO E LE NUOVE PROBLEMATICHE GLOBALI

I diritti umani; La tutela dell'ambiente; libertà di espressione e tutela della privacy nel web

Testo in adozione: M. Capiluppi – A Buon Diritto (3° Vol.) – Ed. Tramontana

Viterbo, 15 maggio 2025

Prof Ilia V, Ialongo

DISCIPLINA ECONOMIA POLITICA

ARGOMENTI OGGETTO DI STUDIO NEL CORSO DELL'ANNO
PROF. ILIA VINICIA IALONGO

oooooooooooooooooooo

LA FINANZA PUBBLICA

1) PRINCIPI GENERALI

L'economia del settore pubblico;
Composizione del settore pubblico;

2) IL RACCORDO TRA LA POLITICA ECONOMICA E LA POLITICA FINANZIARIA

Le tappe dell'integrazione economica europea, il Patto di stabilità

3) GLI OBIETTIVI E GLI STRUMENTI DELL'INTERVENTO PUBBLICO

L'allocazione delle risorse; lo sviluppo; la redistribuzione della ricchezza; la stabilizzazione;

LA POLITICA DELLA SPESA

1) LE DIMENSIONI DELLA SPESA PUBBLICA

La spesa pubblica come strumento di politica economica;
le variazioni quantitative e l'incremento della spesa pubblica;
il moltiplicatore;

2) LA STRUTTURA DELLA SPESA PUBBLICA

Distinzioni delle spese pubbliche: spesa –prezzo e spesa sussidio; spesa corrente e spesa in conto capitale; effetti economici dei diversi tipi di spese.

3) LA SPESA PER LA SICUREZZA SOCIALE

La protezione sociale;
assistenza e previdenza (evoluzione del quadro normativo);
la tutela previdenziale;
l'assistenza sociale;
la tutela della salute;

LA POLITICA DELL'ENTRATA

1) LE DIVERSE FORME DI ENTRATA

La funzione e le fonti delle entrate pubbliche;
Classificazione delle entrate;
La composizione delle entrate pubbliche nel nostro paese;
I prezzi e le loro classificazioni

2) PRINCIPI E FORME DEL PRELIEVO FISCALE

I principi giuridici e costituzionali sull'imposizione fiscale;
Classificazioni di imposte: dirette e indirette; generali e speciali, reali e personali:
proporzionali, progressive e regressive, tipi di progressività.

2) I PRINCIPI DI LEGALITA' E DI EQUITÀ' DISTRIBUTIVA

Norme e principi costituzionali in materia di obbligo tributario;
La ripartizione del carico tributario;
Applicazione del principio di equità: la capacità contributiva.

3) I PRINCIPI DI RAZIONALITA' ED EFFICIENZA ECONOMICA.

Gli effetti economici dell'imposizione;
La pressione tributaria e il suo incremento;
L'evasione; l'elusione; La rimozione; la traslazione; l'ammortamento; la diffusione;

LA POLITICA DI BILANCIO

1) LE TEORIE SUL BILANCIO

Il bilancio come strumento di politica economica;
Le funzioni del bilancio;
Anno finanziario, bilancio di previsione e rendiconto;
Esercizio finanziario, bilancio di competenza e bilancio di cassa;
I principi sul bilancio;
Le teorie sul bilancio;
Il patto di stabilità nell'UE e i suoi effetti sulla normativa nazionale.

2) IL BILANCIO E LA PROGRAMMAZIONE ECONOMICA

La programmazione economico-finanziaria;
Le fasi e i metodi della programmazione;
Il semestre europeo;
La programmazione a medio termine e il bilancio pluriennale;
Il bilancio consolidato e il coordinamento dei conti del settore pubblico

3) IL BILANCIO DELLO STATO ITALIANO E GLI ALTRI DOCUMENTI DI POLITICA ECONOMICO-FINANZIARIA

Evoluzione storica delle norme sulla contabilità di Stato;
Bilancio di previsione e rendiconto; le previsioni sul bilancio; l'approvazione del bilancio;
variazioni e assestamento di bilancio; Altri documenti della manovra economico-finanziaria;
cenni sui controlli;

4) IL DEBITO PUBBLICO

L'indebitamento come fonte di entrata e forma di intervento economico;
Altri strumenti della finanza straordinaria;
IL limite sostenibile dell'indebitamento;
L'emissione di prestiti pubblici.

ALTRI STRUMENTI DELL'ECONOMIA PUBBLICA

1) IL DEMANIO E IL PATRIMONIO

Definizioni e natura giuridica;
Il demanio pubblico;
Il patrimonio; Lo stato imprenditore e la politica di dismissione.

2) LE IMPRESE PUBBLICHE

L'impresa pubblica come strumento di intervento economico; le ragioni dell'esistenza dell'impresa pubblica;
Le forme organizzative;
La crisi del sistema delle imprese pubbliche e le privatizzazioni;

LA FINANZA LOCALE

1) PRINCIPI COSTITUZIONALI

I diversi livelli di governo;
L'autonomia finanziaria degli enti locali;
Principi costituzionali e autonomia finanziaria delle regioni.

2) RAPPORTO TRA FINANZA STATALE E FINANZA LOCALE

Il centralismo fiscale e il federalismo fiscale, pro e contro;
Gli obiettivi della finanza locale.

3) FINANZA STATALE E FINANZA EUROPEA (cenni)

IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Cenni sui principali tributi in vigore nel nostro paese.

Il ripasso, all’inizio del quinto anno, ha consentito di riflettere su argomenti riguardanti le relazioni economiche internazionali come ad es.: le politiche commerciali, la finanziarizzazione dell’economia, le organizzazioni economiche internazionali, il mercato dei cambi, il tema dello sviluppo, le emergenze ambientali.

Testo in adozione: **Crocetti, Cernesi –”Economia Pubblica Dinamica” – Ed. Tramontana**

oooooooooooooooo

Viterbo, 15 maggio 2025

IL DOCENTE

Prof. Ilia V. Ialongo

I.I.S. 'P. SAVI' di VITERBO

A.S. 2024/25

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

PROF.SSA Anna Maria Moneta

CLASSE V B sia

Testo: B. Bettinelli, A. Galimberti "Career paths in business"

BRITISH INSTITUTIONS

- The UK political system
- The British Parliament
- The UK Constitution
- Devolution
- The UK Government and Prime Minister
- The UK political parties
- The UK general elections

THE USA INSTITUTIONS

- The US political system
- The US government: the legislative branch (the Congress)
- The Executive branch
- The Judicial branch
- State and local government
- Political parties
- US Presidential Elections
- Comparing constitutions
- United States Declaration of Independence
- Charter of the United Nations
- Universal Declaration of Human Rights

THE EUROPEAN INSTITUTIONS

- The legislative
- the executive
- the judicial

Le Istituzioni sono state approfondite sui seguenti siti ufficiali:
parliament.uk, GOV.UK, congress.gov, archives.gov, USA.gov

MARKETING

- Marketing objectives
- The strategic marketing process
- Step 1: situation analysis
- Step 2: marketing strategy
- Market segmentation and targeting
- Market positioning
- Market research
- Primary research
- Secondary research
- Step 3: marketing mix

ADVERTISING

- Advertising objectives: inform, persuade, remind
- Different types of advertising media
- Digital advertising
- Social media advertising
- Innovative advertising

- Analysing adverts
- Misleading advertising

A BRIEF HISTORY OF THE UK

- Key moments in the history of the 20th and 21st centuries in the UK:
- 1900-38: the age of war
- Recovery
- World war I
- World war II
- The 1950s: the Elizabethan Age
- The 1960s: the Swinging Sixties
- The 1970s: Britain in Europe
- The 1980s: Thatcherism
- 1990s: towards “Cool Britannia”
- 21st Century Britain: key moments
- Northern Ireland: the Irish question
- The Welfare State: a historical outline of the Welfare State
- From the 1950s to the present day

CIVILIZATION

- J. Joyce: “Eveline” from “Dubliners”
- George Orwell: “1984”, “Animal Farm”
- Ray Bradbury: “Fahrenheit 451”
- F. Scott Fitzgerald, the lost generation: “The Great Gatsby”

Gli argomenti di storia e civiltà sono stati studiati su materiale in fotocopia fornito dalla Docente

Viterbo, 15 maggio 2024

**L' Insegnante
Anna Maria Moneta**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Istruzione Superiore “Paolo Savi”

Viale R. Capocci, 36 – 01100 Viterbo ☎ 0761/340155

CODICE FISCALE 90146730560 – CODICE UNIVOCO V8UZ3C

✉ vtis014004@istruzione.it – vtis014004@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA a.s. 2024/25

CLASSE 5°B SIA

A) MIGLIORAMENTO DELLA FUNZIONE CARDIO-RESPIRATORIA.

- Corsa lenta in regime aerobico con recupero completo;
- Corsa in regime aerobico con recupero incompleto;
- Corsa in regime anaerobico con recupero incompleto;
- Es. di respirazione normale;
- Es. di respirazione forzata.

B) POTENZIAMENTO DEL TROFISMO MUSCOLARE

- Skipp breve ;
- Skipp lungo;
- Salti e saltelli sulle gambe unite , divaricate;
- Piegamenti sulle gambe unite;
- balzi.

POTENZIAMENTO DEGLI ARTI SUPERIORI

- Slanci delle braccia in alto, in basso, in fuori;
- Spinta delle braccia in alto, in basso ,in fuori;
- Es. di spinta contro una parete;
- Piegamenti vari.

POTENZIAMENTO DEGLI ADDOMINALI E DEI DORSALI

- Mobilizzazione del busto sulle gambe;
- mobilizzazione delle gambe sul busto;
- Es. di mobilizzazione del busto in decubito supino e prono;
- es. a coppie.

C) MOBILITA' ARTICOLARE DELLE GRANDI ARTICOLAZIONI IN ALLUNGAMENTO DEI MUSCOLI (TECNICA DELLO STRETCHING)

- Es. di mobilita della scapolo-omerale;
- Circonduzioni;
- Es. di mobilità coxo-femorale;
- Es. a terra di divaricata con flessione del busto sulle gambe.

D) TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAVOLO, CALCIO A 5, TENNIS TAVOLO

Viterbo, 15/05/2025

Prof.ssa
Anna Topi

Programma di Religione Cattolica

Classe Quinte

Anno 2024/2025

INSEGNANTE prof. Mareschi Andrea.

Visto che il contributo dell' I.R.C. alla maturazione degli studenti come individui e come cittadini è di fondamentale importanza, sono stati affrontati in massima parte problemi etici e morali quali :

I Valori e le scelte di vita
Scienza e fede
L'uomo e il lavoro
Il Matrimonio civile e concordatario
La Cultura
Rapporto tra legge dello Stato e legge della Chiesa
I Patti Lateranensi
Teoria del limite
La coscienza, la libertà, la legge
Diritti e doveri
Diritti Internazionale
Il Conclave

L'insegnante
Prof. Andrea Mareschi



Istituto Istruzione Superiore
“Paolo Savi” Viterbo

*PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025 CLASSE V SEZ.
B SIA Prof. Rumori Giuseppina*

*MATERIA: Italiano Libro di Testo : Qualcosa che sorprende 3.1/3.2 - autori Balidi,
Giusso, Razzetti, Beccaria- Paravia Editrice*

Programma di italiano:

1. Società e cultura tra la fine dell' 800 e all' inizio del '900
2. La Scapigliatura
3. IL Naturalismo Francese
4. **EMILE ZOLA**
5. L'alcol inonda Parigi tratto da “L'Assommoir”

1. Il Verismo italiano.

2. **VERGA:**

- poetica e tecnica narrativa.
- Rosso mal pelo da Vita dei campi;
- il ciclo dei vinti.
- I Malavoglia
- Il mondo arcaico e l'irruzione nella storia. (cap.I)
- L'addio al mondo pre-moderno
- Mastro Don Gesualdo(trama e analisi dei personaggi)

6. Decadentismo europeo

7. Crisi del ruolo dell'intellettuale

8. Estetismo e simbolismo

Decadentismo italiano

9. **GABRIELE D'ANNUNZIO:**

- la vita, le opere, ideologia
- le laudi
- periodo notturno
- “La pioggia nel pineto” da Alcyone

10. Le avanguardie (italiane e non)

11. Futurismo e Manifesto del futurismo di **Tommaso Marinetti**(esaltazione della modernità/propaganda)

12. **SVEVO**

- La vita
- Cultura, pensiero
- Flusso di coscienza

- Psicoanalisi nel romanzo
- La rivalutazione dell'inetto
- Opere e approfondimento “la coscienza di Zeno”

13. **LUIGI PIRANDELLO** : la vita, la visione del mondo, la narrativa.

- Il vitalismo
- la crisi dell'identità individuale
- la “trappola” della vita sociale
- il relativismo conoscitivo.
- Il fu Mattia Pascal :la liberazione della trappola
- la libertà irraggiungibile
- il ritorno nella trappola della prima identità.
- La costruzione della nuova identità e la sua crisi da Il fu Mattia Pascal (capp. VIII e IX)
- “uno nessuno centomila”

14. Società e cultura tra le due guerre

15. La poesia italiana del periodo compreso tra le due guerre

16. ERMETISMO

17. **GIUSEPPE UNGARETTI:**

- la formazione e le opere
- L'allegria: La funzione della poesia,
- l'analogia,
- la poesia come illuminazione,
- la struttura e i temi,
- il rapporto con la storia

Da L'allegria:

- Fratelli,
- Veglia,
- San Martino del Carso,
- Soldati,
- Fiumi,
- Porto Sepolto

18. **SALVATORE QUASIMODO:**

- vita opere e poetica
- Ed è subito sera
- Alle fronde dei salici.

19. **EUGENIO MONTALE:**

- La vita, la formazione, Le opere la poetica
- Ossi di seppia:: il motivo dell'aridità, la crisi dell'identità, la memoria, l'indifferenza, il varco.
- Da ossi di seppia:
- Non chiederci la parola

- Spesso il male di vivere ho incontrato

20. UMBERTO SABA:

- Vita, opere, formazione letteraria
- Temi principali:
- la sofferenza e l'amore per la vita
- Il canzoniere:
- Città vecchia
- Ulisse
- Romanzo incompiuto
- Ernesto

21. POESIA E NARRATIVA DEL SECONDO DOPO GUERRA:

- Neorealismo
- Il postmoderno
- L'impegno sociale
- Critica alla nuova società

22. ITALO CALVINO:

- vita, opere, pensiero e tecniche narrative
- Il sentiero dei nidi di ragno
- Componente fantastica
- “la scoperta della nuvola” (il neocapitalismo e lo sviluppo industriale)
- “il barone e la vita sociale” (il distacco, partecipazione e il valore della democrazia)

MATERIA: Storia Libro di Testo : Le carte della storia - autori Lucio Caracciolo e Adriano Rocucci - Mondadori Scuola Editrice

Programma di Storia:

1. Seconda rivoluzione industriale
2. Consumi di massa e capitalismo, sviluppo, crisi ed emigrazione
3. Il nuovo colonialismo e imperialismo
4. La questione meridionale
5. Dalla nazione al nazionalismo
6. La nascita del socialismo
7. Il positivismo, darwinismo e razzismo
8. Verso la prima guerra mondiale, Corsa agli armamenti, alleanze contrapposte
9. Italia: età giolittiana
10. La grande guerra (14 punti di Wilson)
11. I problemi del dopoguerra in Italia e in Europa
12. La Germania della repubblica di Weimar
13. La crisi del 29 (New Deal 1932)
14. L'età dei totalitarismi
15. L'Italia tra il 18 e il 22
16. Le origini del fascismo. Il regime fascista, le leggi razziali 1938

17. L'ascesa al potere di Hitler
18. La politica di Hitler (le leggi di Norimberga 1935)
19. Alla vigilia della seconda guerra mondiale
20. La guerra totale: la seconda guerra mondiale (dichiarazione di guerra di Mussolini 1940)
21. L'Italia tra il '43 e il '45
22. L'Italia e referendum del '46, la scelta tra monarchia e repubblica
23. Elezioni per l'assemblea costituente e governo provvisorio
24. Le origini e gli sviluppi della guerra fredda, il mondo diviso in due blocchi, crollo delle nazioni satellite del blocco comunista, crollo dell'Unione Sovietica.
25. Il mondo si riorganizza in modo diverso (Patto Atlantico, Patto Di Varsavia)
26. L'Italia della Prima Repubblica e il miracolo economico, le lotte per la conquista dei diritti civili in Italia
27. L'America della segregazione razziale, Martin Luther King...

La docente

Rumori Giuseppina

PROGRAMMA INFORMATICA – VBSIA
ANNO SCOLASTICO 2024-25

DOCENTI: PROF.SSA NADIA ORLANDO, PROF. UMBERTO GATTELLA

SUSSIDI:

A. Lorenzi, R. Giupponi, *Pro.SIA Informatica e Processi Aziendali per la classe quarta*, Ed. Atlas 2016

A. Lorenzi, R. Giupponi, *Pro.SIA Informatica e Processi Aziendali per la classe quarta*, Ed. Atlas 2016

DISPENSE FORNITE DAI DOCENTI DISPONIBILI SU CLASSROOM

BASI DI DATI

- Dato e informazione
- Sistema informativo e sistema informatico
- Principali aree di un sistema informativo e relative soluzioni tecnologiche
- Sistemi ERP
- Ridondanza ed inconsistenza
- Il DBMS e i suoi compiti
- Linguaggi per la gestione di una base di dati
- Utenti di una base di dati
- Fasi della progettazione

PROGETTAZIONE CONCETTUALE

- Il modello E/R
- Entità: definizione e rappresentazione
- Attributi: caratteristiche e rappresentazione
- Attributi chiave
- Associazioni: definizione e rappresentazione
- Associazioni totali/parziali
- Molteplicità di una associazione
- Regole di lettura
- Tabella dei metadati

PROGETTAZIONE LOGICA

- Il modello relazionale
- Rappresentazione delle relazioni
- Grado e cardinalità
- Chiavi primarie e secondarie
- Regole di derivazione di entità e associazioni dal modello E/R

LO STANDARD SQL

- Caratteristiche generali
- Istruzioni di DDL: CREATE, DROP, ALTER
- Istruzioni di DML: INSERT, UPDATE, DELETE
- Istruzione per estrazione dei dati: SELECT Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL
- Operatori LIKE, BETWEEN, IN
- Funzioni di aggregazione: COUNT, MIN, MAX, SUM, AVG
- Funzioni di manipolazione delle date: DAY, MONTH, YEAR
- Funzioni di manipolazione delle stringhe: LENGTH, MID

- Clausola di ordinamento
- Clausola di raggruppamento
- Condizioni sui raggruppamenti

LE BASI DI DATI CON MYSQL

- Apertura di un database
- Creazione del database
- Definizione e modifica delle tabelle
- Tipi di dati
- Import DB da file
- Gestione dei dati (inserimento, cancellazione, modifica)
- Interrogazioni tramite linguaggio QL

LINGUAGGIO PHP

- Pagine statiche e dinamiche
- Concetti di base
- Array
- Codifica costrutti di selezione binaria e iterazione
- Variabili predefinite
- Interazione con l'utente: Form HTML, attributi ACTION e METHOD
- L'accesso ai database MySQL
- Le interrogazioni al database
- Le operazioni di manipolazione sul database

TECNOLOGIE EMERGENTI (IN FASE DI SVOLGIMENTO)

- IOT: definizione, vantaggi e problematiche
- Casi d'uso
- Industria 4.0
- Big Data: le 5 V, vantaggi e problematiche
- Casi d'uso
- AI: excursus storico
- Machine Learning/Deep Learning
- Problemi etici: AI Act
- Problemi di sostenibilità
- Casi d'uso

GLI STUDENTI HANNO REALIZZATO E CONDIVISO CON I COMPAGNI BREVI TRATTAZIONI SULLE SEGUENTI TEMATICHE (AD OGGI NON TUTTI I LAVORI SONO STATI CONDIVISI, SI SUPPONE DI COMPLETARE ENTRO IL 25/5)

INTERNET E PRINCIPALI SERVIZI

- Internet dalla nascita ai primi anni '90
- Il Web: la sua evoluzione e le prospettive future
- I servizi di Internet: posta elettronica e PEC, social network. Protocolli IMAP-POP-SMPT
- FTP: protocollo TCP
- DNS: Domain Name System
- Social: definizione, diffusione, vantaggi e svantaggi
- Uso dei Social in ambito aziendale
- Etica e Netiquette

- Strumenti di difesa: Antivirus, Antispyware, Firewall, Tunneling, Chapt, regole pratiche
- Politiche di sicurezza: fault tolerance, backup/restore, profilazione utenti, DMZ, Autenticazione a più fattori
- Crittografia e steganografia
- La macchina Enigma
- Crittografia simmetrica ed asimmetrica
- Firma digitale
- Sistemi di pagamento: protocolli TLS/SSH
- Identificazione digitale: CIE, CNS, SPID

RETI DI COMPUTER

- Concetti di base sulle reti, classificazione in base alla dimensione (LAN/MAN/WAN) e in base al tipo di accesso (Internet/Intranet/Extranet)
- Architettura clien server/peer to peer

WEB MARKETING

- Concetti generali sul web marketing, vantaggi e svantaggi
- Principali canali di WM
- Principali regole per l'ottimizzazione di un sito web
- Tendenze del WB
- Il Funnel
- Cenni sulla sostenibilità del WM

SICUREZZA DI UN SISTEMA INFORMATICO

- Sicurezza di un sistema informatico, tipologie di attacchi, principali malware
- Attacchi informatici: malware, phishing, spoofing, sniffing, attacchi DoS e Ddos, spam, e-mailbomber

VITERBO, 15/05/2025

GLI INSEGNANTI
PROF.SSA NADIA ORLANDO
PROF. UMBERTO GATTELLA

Stoglietta
Umberto Gattella

Nadia Orlando
Umberto Gattella

IL CONSIGLIO DI CLASSE

| N° | DOCENTE | MATERIA | FIRMA |
|----|-------------------------|-------------------------------|-------|
| 1 | SPOSETTI GIORGIO | MATEMATICA | |
| 2 | PATACCHINI SANZIO | ECONOMIA AZIENDALE | |
| 3 | IALONGO ILIA VINICIA | DIRITTO/ECONOMIA POLITICA | |
| 4 | TOPI ANNA | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | |
| 5 | ORLANDO NADIA | INFORMATICA | |
| 6 | MONETA ANNA MARIA | LINGUA STRANIERA INGLESE | |
| 7 | MARESCHI ANDREA | RELEGIONE | |
| 8 | GATTELLA UMBERTO | LABORATORIO DI INFORMATICA | |
| 9 | RUMORI GIUSEPPINA | ITALIANO/STORIA | |
| 10 | | | |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Bugiotti
