



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Savi"

Istituto Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Istituto Professionale Odontotecnico
Istruzione degli Adulti - Sede Carceraria

Sede uffici di dirigenza e segreteria: V.le R. Capocci, 36 - 01100 Viterbo

Sede di Toscana: P.zza G. Mazzini, 7 - 01017 Toscana

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "P. SAVI"-VITERBO
Prot. 0006828 del 15/05/2026
IV (Uscita)

Anno Scolastico 2025 – 2026

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE

Quinta A SIA

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Sezione
Presentazione della Classe
Docenti del Consiglio di Classe
Profilo della Classe
Verifica e Valutazione degli Apprendimenti
Educazione Civica
Metodologia CLIL
Formazione scuola-lavoro
Orientamento Attivo
Attività Ampliamento Offerta Formativa
Documenti a Disposizione della Commissione
Allegato 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici
Firme Componenti il Consiglio di Classe

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

COORDINATORE: Prof.ssa Silvia Bruni

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Boni Ilaria	Scienze motorie e sportive			X
Bruni Silvia	Economia Aziendale	X	X	X
Cocchi Silvia	Matematica			X
De Facendis Anna Maria	Diritto	X	X	X
De Facendis Anna maria	Economia Politica		X	X
Di Marco Mario	Informatica	X	X	X
Gattella Umberto	Laboratorio di Informatica	X	X	X
Luchetti Chiara	Italiano e Storia		X	X
Mareschi Andrea	Religione	X	X	X
Moneta Anna Maria	Inglese	X	X	X
Palozzi Marianna	Sostegno		X	X
Addeo Dora	Spagnolo	X		
Dottori Emilio	laboratorio di Informatica	X		
Ialongo Ilia	Economia politica	X		
Massaccesi Valeria	Francese	X		
Merendi Arianna	Storia	X		
Perugini Letizia	Italiano	X		
Sposetti Giorgio	Matematica	X	X	
Topi Anna	Scienze motorie e sportive		X	

PROFILO DELLA CLASSE

In questo anno scolastico 2025/2026 la classe è costituita di numero 19 alunni (16 maschi e 3 femmine). Tale composizione è il risultato di dinamiche precedenti (triennio): nel terzo anno scolastico gli alunni erano 26 dei quali 6 studenti non sono stati ammessi alla classe successiva e un alunno si è trasferito in altro indirizzo. Nel quarto anno si è aggiunto uno studente che ha frequentato saltuariamente solo nel primo trimestre e che non è stato ammesso al quinto anno, ed un ragazzo non ammesso nella quarta del precedente anno; una studentessa si è trasferita in altro istituto scolastico. Durante questo ultimo anno scolastico non risultano alunni ripetenti.

Nel corso del triennio non è stata mantenuta una continuità didattica nelle discipline di Italiano Storia e Matematica: la docente di Italiano e Storia è stata sostituita da una insegnante supplente nel corso del quarto anno e per tutto il quinto anno. Il docente di matematica ha cessato il servizio per pensionamento al termine del quarto anno. Si è registrata una continuità didattica per l'insegnante di sostegno durante il quarto e quinto anno, non così è stato per il primo anno del triennio.

All'inizio del terzo anno la classe presentava composizione eterogenea ed il dialogo educativo e la didattica si sono dovuti adeguare a tale situazione.

Nella classe quarta, anche a seguito della riduzione del numero degli alunni, si è presentato un graduale miglioramento nel comportamento e nella partecipazione al dialogo educativo.

Durante il triennio la classe si è dimostrata attenta alle attività proposte e predisposta all'ascolto. Gli allievi si sono dimostrati generalmente collaborativi e disponibili, senz'altro interessati agli argomenti delle lezioni ed in particolare un piccolo numero di alunni ha maturato una solida capacità organizzativa e critica frutto del loro impegno costante. La classe ha raggiunto un buon livello di preparazione ad eccezione di pochi alunni per i quali la presenza discontinua alle lezioni ha penalizzato il rendimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Strumenti di misurazione e numero di verifiche per periodo scolastico	<i>Vedi Documento di Valutazione elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF</i>
Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento	<i>Si rimanda al Documento di Valutazione elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF</i>
Credito scolastico	<i>Vedi fascicolo studenti</i>

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- Interrogazione lunga
- Interrogazione breve
- Questionario a risposta aperta
- Prove strutturate
- Componimento / problema
- Questionario / QRM
- Relazione, relazione di progetto
- Composizione / comprensione di testi
- Attività di tipologia varia proposte attraverso la piattaforma Classroom e, in generale, attraverso le applicazioni della G-suite for Education

Gli strumenti di verifica sopra indicati sono stati utilizzati in presenza.

Gli ambienti digitali per effettuare le prove di verifica indicati dalla Direzione della scuola sono stati quelli disponibili nella G-Suite for Education e la piattaforma Questbase.

METODI UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DI DATI UTILI

Metodi e strumenti usati dagli insegnanti per acquisire informazioni utili per l'elaborazione della programmazione educativa:

Riflessione tra gli insegnanti (nell'ambito del Consiglio di Classe)	x
Colloqui con le famiglie	x
Analisi di dati già in possesso della scuola	x

Metodi e strumenti usati dagli insegnanti per diagnosticare le competenze di ingresso degli studenti:

Riflessione tra gli insegnanti nell'ambito del Consiglio di Classe	x
Riflessione tra gli insegnanti con i docenti delle classi di provenienza	x
Analisi dei risultati scolastici dell'anno precedente	x
Incontro con la famiglia	x

TIPOLOGIE DI LAVORO COLLEGIALE

Il Consiglio di Classe, nel corso delle varie sedute, si è occupato di:

1. coordinare la programmazione interdisciplinare
2. migliorare il percorso didattico e disciplinare
3. riflettere sui criteri di valutazione e sulle valutazioni stesse
4. programmare interventi di recupero ed approfondimento
5. attività extracurricolari

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico riconosce aspetti importanti del processo formativo: l'esito relativo ai risultati scolastici, il comportamento dell'alunno in merito alle iniziative didattiche e alle relazioni con persone e ambienti della scuola, le attività svolte in questo Istituto e/o in altro ambito diverso da quello scolastico.

L'attribuzione del punteggio del credito dipende dai seguenti indicatori:

- Autonomia del Consiglio di Classe
- Voto di condotta (VCA)
- Presenza di voti di Consiglio (VCO) nell'esito di ammissione alla classe successiva
- Media, compreso il voto relativo al comportamento (M)
- Attività interne qualificate, compatibili e certificate di almeno 15 ore (TITOLI Interni)
- Attività esterne qualificate, compatibili e certificate di almeno 25 ore (TITOLI Esterni)

TITOLI Interni (validi dal 16/05/25 al 15/05/26, certificati entro il 15/05/26)

- Certificazioni AICA/EIPASS
- Partecipazione ad Attività Integrative / Concorsi / Manifestazioni / Attività Teatrali promosse dall'Istituto e certificate dal docente referente
- Certificazioni linguistiche promosse dall'Istituto e certificate dal docente referente
- Vincitori di gare sportive a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, debitamente certificate dal docente referente
- Frequenza con valutazione "distinto" od "ottimo" di IRC

- Frequenza con valutazione "distinto" od "ottimo" dell'attività alternativa alla IRC
- **TITOLI Esterni (validi dal 16/05/25 al 15/05/26, certificati entro il 15/05/26)**
- Certificazioni AICA/EIPASS conseguite presso TEST CENTER accreditati
- Attività Sportive Agonistiche a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, certificate dalla società sportive/federazione di appartenenza per un periodo non inferiore a 90 ore
- Certificazioni linguistiche effettuate presso centri accreditati
- Attività di Volontariato certificate da Associazioni iscritte al Registro Nazionale del Volontariato
- Percorsi di approfondimento musicale/strumentale di livello pre-accademico presso Istituti Musicali Accreditati

Il PESO per ogni singolo titolo, sia interno che esterno, è di 0,1.

Ai sensi dell'art. 15 c. 2 del d.lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

La valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico.

L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017 (introdotto dalla L. 150/2024) prevede che il punteggio più alto nella fascia possa essere attribuito se il voto di comportamento è $\geq 9/10$.

Le attività di formazione scuola-lavoro concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali attività afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico (art. 6 dell'OM 54 del 26 marzo 2026).

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO – Allegato A del D.Lgs. 62/2017

Media dei voti	Anno III	Anno IV	Anno V
$M < 6$	—	—	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Con riferimento al DPR 235/2007, al DM 5/2009, al D.Lgs. 62/2017, alla L. 150/2024, all'OM 54 del 26 marzo 2026 e al Regolamento disciplinare d'Istituto, sono definiti indicatori e descrittori per l'assegnazione del voto di comportamento.

Il voto di comportamento è espresso secondo i seguenti indicatori:

- Partecipazione all'attività didattica in presenza
- Svolgimento dei compiti a casa e assenze strategiche
- Comportamento nei confronti di professori e compagni; rispetto delle regole, puntualità e giustificazioni
- Ammonizioni e/o sospensioni

5	Assenza totale di partecipazione al percorso educativo. Reiterata mancanza di rispetto delle regole di convivenza civile. Danneggiamenti alle attrezzature o delle strutture dovute ad atteggiamenti dolosi. Responsabilità in atti penalmente perseguibili. Ripetuti episodi sanzionati con la sospensione delle attività didattiche (almeno 15 giorni).
6	Scarsa attenzione e partecipazione al dialogo educativo. Scarso impegno nei compiti assegnati e/o presenza di assenze strategiche. Comportamento scorretto verso professori e compagni e poco rispetto delle regole. Mancanza di puntualità. Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e sospensioni nel secondo quadrimestre.
7	Attenzione saltuaria e partecipazione discontinua alle lezioni. Impegno limitato nei compiti assegnati e/o assenze strategiche e ritardi ripetuti. Disturbo del regolare svolgimento delle azioni didattiche. Autocontrollo non sempre adeguato. Giustificazioni su sollecitazione. Sospensioni/ammonizioni nel primo quadrimestre e ammonizioni nel secondo quadrimestre.
8	Attenzione costante, partecipazione e impegno nelle attività scolastiche. Atteggiamenti nel complesso corretti verso professori e compagni. Impegno, nel complesso costante, nello svolgimento dei compiti. Sostanziale rispetto dell'orario e/o giustificazioni non sempre regolari. Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre.
9	Partecipazione attiva e interessata al dialogo educativo e impegno serio. Costante adempimento dei doveri scolastici. Atteggiamenti corretti e positivi verso professori e compagni e rispetto delle regole. Puntualità e/o ritardi saltuari sempre motivati. Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre.
10	Ottime capacità di organizzazione, progettazione e realizzazione dei compiti. Regolare e serio svolgimento delle consegne. Atteggiamenti positivi e costruttivi verso professori e compagni. Frequenza regolare, eventuali ritardi motivati e giustificati tempestivamente. Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre.

Qualora l'alunno abbia riportato più di tre note disciplinari individuali, la valutazione del comportamento sarà abbassata di un punto (non inferiore al 6), salvo sospensione di più giorni.

È possibile esprimere una valutazione pari a 5 solo in presenza di sospensioni superiori a 15 giorni.

Per l'ammissione all'esame di Stato, la valutazione del comportamento non può essere inferiore ai sei decimi.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d) del d.lgs. 62/2017 e della L. 150/2024, nel caso di valutazione del comportamento pari a 6/10, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio d'esame.

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

ATTIVITÀ / CONTENUTI	PERIODO
<p><u>Cittadinanza digitale - Eipass</u> <u>Agenda 2030 goal: obiettivo 16 (Pace , giustizia ed istituzioni solide), 12 (Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo) ,10 (ridurre le disuguaglianze di reddito, genere...)</u> Si allega report attività svolte.</p> <p><u>Competenze coinvolte</u>: capacità di informarsi, verificare le fonti, analizzare fenomeni sociali, capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese; consapevolezza dei diritti umani, rispetto dello stato di diritto; competenze imprenditoriali.</p> <p><u>Modalità di valutazione</u>: verifiche orali per i contenuti, dibattito per la condivisione di riflessioni.</p> <p><i>(Vedere la griglia di valutazione condivisa a livello di Istituto e di seguito allegata)</i></p>	<p>a.s. 2025/2026</p>

METODOLOGIA CLIL

Disciplina: LINGUA INGLESE

Programma svolto:

FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO

Il percorso di ogni studente è inserito nel fascicolo personale.

Il consiglio di classe certifica l'effettivo svolgimento delle attività inserite nel fascicolo personale di ciascun alunno.

ORIENTAMENTO ATTIVO

Il D.M. 328 del 22 dicembre 2022 stabilisce che le scuole secondarie di secondo grado attivino moduli di orientamento formativo degli studenti di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curriculari sono integrati con le attività di Formazione scuola-lavoro, con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy. A questo scopo la scuola ha elaborato un programma condiviso e co-progettato con il territorio, con agenzie formative, gli ITS Academy, le università, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento degli enti locali, delle regioni e dei centri per l'impiego.

Le attività si sono svolte secondo le modalità e i tempi riportati nella tabella sottostante.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Viaggio di istruzione	Nessuno		
Progetti e manifestazioni culturali	Conoscere la Borsa	IIS Paolo Savi	Ottobre 2025 Gennaio 2026
	Il Quotidiano in classe	IIS Paolo Savi	Ottobre 2025 Maggio 2026
	Lectio magistralis "A cosa serve la Corte Costituzionale?", tenuta dal Prof. Francesco Viganò, Vice Presidente della Corte Costituzionale.	Unitus-Giurisprudenza	7/11/2025
	Prof.ssa Barbara Giovanna Bello "Dalla Costituzione alla connessione: essere cittadini nell'era digitale"	Unitus Giurisprudenza	06/03/2026
	Il Berretto a Sonagli - Pirandello	Teatro San Leonardo	26/02/2026
	Visione di filmati cinematografici: "L'ora più buia" " Il nemico alle porte", " M figlio del secolo", "Dorian Gray"	IIS Paolo Savi	a.s.2025/2026

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Orientamento attivo	PMI day - Ceramiche Catalano	Civita Castellana	17/11/2025 ore 6
	Salone dello Studente- Fiera di Roma	Roma	18/11/2025 ore 6
	Settimana Educazione Finanziaria Denaro, attività finanziarie e mercati finanziari	Unitus Viterbo	24/11/2025 ore 3
	Educazione alla Pace e cittadinanza attiva. Servizio civile	IIS Paolo Savi	22/01/2026 ore 3
	Open Day UNITUS	Unitus Viterbo	10/02/2026 ore 6
	ATP Tennis - orientamento sportivo	Roma	11/05/2026 ore 6
	ALMA DIPLOMA	IIP Paolo Savi	a.s.2025/2026 ore 1
	Piattaforma Unica, curriculum e Capolavoro	IIS Paolo Savi	a.s. 2025/2026 ore 1
	Project Work Unitus dipartimento DEIM - prof. Riccardo Camilli. Analisi bilancio aziende: Cucinelli, DI.MAR., Catalano	IIS Paolo Savi	marzo/aprile 2026 ore 5

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Programmazioni dipartimenti didattici
3.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
4.	Fascicoli personali degli alunni
5.	Verbali consigli di classe e scrutini
6.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
7.	Rubriche di valutazione per l'attività di Educazione civica
8.	Griglia prima prova scritta
9.	Griglia seconda prova scritta

10.	Simulazioni delle prove scritte
11.	Griglia colloquio orale
12.	Allegati riservati
13.	Materiali utili

Il presente documento è affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'IIS "Paolo Savi".

ALLEGATO N. 1 – CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE

e sussidi didattici utilizzati (titolo dei libri di testo, ecc.)

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: SILVIA BRUNI

LIBRO DI TESTO:” Entriamo in Azienda - Il Manuale” vol. 3.

Autori: Astolfi, Barale, Ricci. Rizzoli Education

Argomenti oggetto di studio

1 La contabilità generale

Le immobilizzazioni. Il personale dipendente. La locazione e il leasing finanziario. L’outsourcing e la subfornitura. Le scritture di assestamento. La situazione contabile finale

2 I bilanci aziendali e la revisione legale dei conti

Il bilancio di esercizio. Il sistema informativo di bilancio. La normativa sul bilancio. La revisione legale e le attività del revisore contabile.

3 L’analisi per indici

Le analisi di bilancio. Lo Stato Patrimoniale riclassificato. Il Conto Economico Riclassificato.

Gli Indici di bilancio: analisi di redditività, patrimoniale e finanziaria

4 Analisi per flussi

Flussi Finanziari e Flussi Economici. Il flusso finanziario di PCN generato dall’attività operativa .Il Rendiconto Finanziario relativo alle variazioni del Patrimonio Circolante Netto. Il Rendiconto Finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide.

5 Analisi del bilancio socio ambientale

La rendicontazione sociale e ambientale. I vantaggi dell’impresa **sostenibilità**. Il reporting di sostenibilità. Il sistema degli indicatori. la produzione e la distribuzione del valore economico. La dichiarazione sulla sostenibilità.

6 Fiscalità di impresa

Le imposte dirette e indirette. Il concetto tributario di reddito di impresa. I principi su cui si fonda il reddito fiscale. Calcolo dell’IRES.

7 La contabilità gestionale

Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale. La classificazione dei costi. La contabilità a costi diretti (direct costing). La contabilità a costi pieni (full costing). Il metodo ABC (Activity Based Costing).

8 Costi e scelte aziendali

La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali. Gli investimenti che modificano la capacità produttiva. L'accettazione di un nuovo ordine. Il mix produttivo da realizzare. Il make or buy. L'eliminazione del prodotto in perdita. La break even analysis

9 Strategie aziendali

Creazione di valore e successo dell'impresa. La gestione strategica. L'analisi dell'ambiente esterna. L'analisi dell'ambiente interno. Le strategie di corporate. Le strategie di business. Le strategie funzionali

10 Pianificazione e controllo di gestione

La pianificazione aziendale e il controllo di gestione. Il Budget. La redazione del Budget. Il Budget economico. Il Budget degli investimenti. Il Budget finanziario. Il controllo budgetario.

MATERIA: INFORMATICA

DOCENTE: MARIO DI MARCO

LIBRO DI TESTO: Vari tutorial on line raggiungibili dalla pagina dell'insegnante:
www.softwarestudiomdm.it/scuola.htm

Piero Gallo, Pasquale Sirsi "SIAMO informatici" Voll. 2° Biennio e 5° Anno. Ed. Mondadori Education

MODULO CONTENUTI

1 Archivi tradizionali

Memorie di lavoro e di massa. Accesso al disco: tempi di seek e latenza.

Definizione di file di record, definizione di chiave primaria e secondaria.

Definizione delle organizzazioni fondamentali degli archivi (struttura e metodo di accesso): sequenziale, ad accesso diretto (relative), indicizzata, hash.

2 Definizione e progetto di database

Definizione di database: livello concettuale, logico e fisico. Diagrammi Entità-

Relazione: definizione completa. Attributi semplici, composti, multipli, calcolati.

Modelli logici fondamentali: cenni al gerarchico e al reticolare, concetti

fondamentali del modello relazionale. Dai diagrammi E-R agli schemi relazionali.

Operazioni relazionali fondamentali: proiezione, selezione, Join naturale, Left

Join.

Definizione e funzioni del DBMS. Concetto di integrità referenziale con opzioni su inserimento, modifica e cancellazione.

Standardizzazione del collegamento chiave esterna-chiave primaria mediante campi auto-incrementanti con nomenclatura legate ai nomi delle tabelle (CD_Tab1 -> KE_Tab2)

Vari esempi applicativi su carta ed in laboratorio, tra cui prove d'esame degli anni scorsi.

3 Definizione ed applicazione del linguaggio SQL

Caratteristiche generali. Classificazione delle istruzioni in: DDL, DML, DQL; DCL.

Comandi per la definizione dei dati: Create Database, Create Table, Drop Database, Drop Table. Comandi SQL di per la manipolazione dei dati (DML): Insert, Update, Delete.

Cenni ai comandi di DCL: GRANT e REVOKE per il controllo degli accessi al database in lettura e scrittura (a livello di database e di tabella).

L'istruzione Select, con identificatori e clausole: FROM, WHERE, ORDER BY, GROUP BY, HAVING, LEFT JOIN, *, AS, DISTINCT, INTO. Le funzioni di aggregazione: COUNT, SUM, AVG, MIN, MAX. Ordinamenti e raggruppamenti, condizioni di ricerca con operatori: AND, OR, NOT, BETWEEN, IN, LIKE, IS NULL. Query parametriche, Join naturale per uguaglianza di chiavi esterna e primaria. Left Join e Self Join

Sicurezza dei database: integrità fisica (backup e restore), integrità logica (funzioni del DBMS, in particolare: controllo dell'integrità referenziale).

Vari esempi applicativi su carta e in laboratorio.

4 L'implementazione dei database mediante Microsoft Access e MySQL Cenni ai DBMS commerciali più diffusi (MS Access, MySQL, Microsoft SQL Server, Oracle).

Studio ed utilizzo in Laboratorio di MS Access 2019: Caratteristiche generali, creazione delle tabelle, creazione delle relazioni, scrittura ed esecuzione delle query, creazione di maschere e report. Studio ed utilizzo in Laboratorio di MySQL mediante MySQL Workbench.

5 Le Reti di Computer e Internet

Richiami ai principi generali sulla trasmissione delle informazioni. Definizione e finalità di una rete informatica, sua classificazione in base a: estensione (LAN, MAN, WAN), distribuzione delle funzioni (Peer to peer, client server), topologia (ad anello, albero, stella, bus, maglia) Dispositivi di rete: hub, switch, router, modem.

Definizione di protocollo, il protocollo TCP/IP: datagrammi e indirizzi IP.

Cenni al modello ISO/OSI, confronto con il modello TCP/IP. I protocolli del livello applicativo: http, https, cenni a ftp, smtp, pop, voip.

Internet, domini, funzione del DNS, pubblicazione di un sito: hosting, housing, cloud. Il cloud computing: DAAS (o Cloud Storage), SAAS, PASS, IAAS. Reti Intranet e Extranet, rete VPN.

6 La sicurezza informatica

Definizione generale di sicurezza: affidabilità, integrità, riservatezza, autenticità, non ripudio. Violazioni: sniffing, spoofing, DOS, malware (virus, trojan, worm), backdoor, phishing, spamming. Misure di protezione: antivirus, antispam, firewall, proxy server. Crittografia a chiave asimmetrica, protocollo HTTPS, Firma digitale.

Cenni al GDPR (Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali).

7 Le pagine web

Richiami alla definizione di ipertesto e ai primi tag HTML utilizzati lo scorso anno:

<html>, <head>, <body>, <title>, , , <u>, <i>, <h>, <p>, ,
, , <a>, <table> (con attributi border, colspan e bgcolor), <marquee>.

Introduzione del tag <div> con vari attributi style (background, border, color, float, ...) <Form> e relativi attributi, <Input> dei vari tipi, <textarea>. <Script>. I fogli di

stile CSS inline, di pagina e esterni, regole con selettori di tipo, Id e classe, applicati mediante l'ausilio dell'ambiente di sviluppo Microsoft Expression Web.

Layout di una pagina mediante tabelle invisibili e mediante i tag div con posizionamento relativo e assoluto. Validazione dati lato client mediante

Javascript.

8 Le pagine web dinamiche e i CMS per il commercio elettronico

Funzioni del web server, cenni a Microsoft IIS. Utilizzo del pacchetto XAMP per Web server Apache e linguaggio PHP. Struttura di una pagina dinamica server-side in PHP e HTML. Comunicazione con il Form client-side nei casi di invio con metodo GET e metodo POST: variabili `$_GET[]` e `$_POST[]`. Sintassi essenziale di PHP: variabili locali e globali, costanti, selezione semplice, doppia e multipla, vettori, istruzione echo, concatenazione di stringhe, function.

Accesso a un database mediante oggetti di mysqli: creazione oggetto connessione, proprietà e metodi: `connect_errno`, `query()`, `close`; restituzione risultato query in oggetto di tipo `mysqli_result`, con proprietà `num_rows` e metodo `fetch_assoc()` che restituisce array associativo, accesso agli elementi dell'array.

E-Commerce: concetti generali, B2B, B2C, C2C. Concetti generali sui CMS.

Wordpress e WooCommerce: concetti generali sul front-end e il back-end (Dashboard).

9 Sistemi informativi e altri argomenti teorici

Struttura funzionale di un sistema informativo all'interno di un'organizzazione aziendale: risorse informatiche, persone, procedure; la piramide di Anthony, i flussi dei dati, le figure professionali ITC. Dal database al Datawarehouse. Il Data mining, Big Data da dispositivi Internet of Things. Definizione di ERP.

MATERIA: MATEMATICA

DOCENTE: SILVIA COCCHI

LIBRO DI TESTO: Leonardo Sasso, Colori della Matematica Edizione Rossa Volume 5,

DeaScuola Petrini

Unità 1. Problemi di scelta in condizioni di certezza in una variabile

- Che cos'è la ricerca operativa
- I problemi di scelta e la loro classificazione
- Problemi di scelta in condizioni di certezza (caso continuo)

- Problemi di scelta in condizioni di certezza (caso discreto)

- Il problema delle scorte

- Problemi di scelta fra più alternative

Unità 2. Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti

- Cenni alle operazioni finanziarie e preferenza assoluta

- Criterio dell'attualizzazione (REA)

- Criterio del tasso di rendimento interno (TIR)

Unità 4. Funzioni in due variabili

- Introduzione alle funzioni in due variabili

- Sottoinsieme di \mathbb{R}^2 definiti mediante disequazioni in due variabili

- Dominio

- Curve di livello

- Calcolo Derivate parziali

- Applicazioni economiche delle derivate parziali (funzioni marginali ed elasticità)

- Massimi e minimi liberi

- Massimi e minimi vincolati (metodo di sostituzione, metodo delle curve di livello, metodo dei moltiplicatori di Lagrange)

- Massimi e minimi applicati all'economia (massimizzare il profitto in regime di concorrenza perfetta e in regime di monopolio)

Unità 5. Problemi di scelta in condizioni di certezza in due variabili. La programmazione lineare

- Che cos'è un problema di programmazione lineare

- Esempio di risoluzione modello algebrico in 2 variabili

- problemi di programmazione lineare in 2 variabili (caso in cui la regione ammissibile è un poligono)

MATERIA: Storia

DOCENTE: Chiara Luchetti

TESTO SCOLASTICO: L. Caracciolo, A. Rocucci, Le carte della storia, spazi e tempi del mondo, vol. 3, Mondadori scuola

IL PRIMO NOVECENTO: LA GRANDE GUERRA E LA RIVOLUZIONE RUSSA

Un nuovo secolo pieno di speranze.

Il progresso economico e sociale in Italia. Partiti di massa e nazionalismi.

L'età giolittiana. Giolitti alla guida del Paese. Politica estera e società.

La prima guerra mondiale. L'Europa alla vigilia della grande guerra. L'inizio del conflitto. La guerra infuria.

La pace. Il bilancio della prima guerra mondiale.

La Russia dalla rivoluzione allo stalinismo. Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione d'ottobre.

La costruzione dell'Unione Sovietica. Il totalitarismo sovietico.

CRISI ECONOMICA E STATI TOTALITARI

Il fascismo in Italia. L'avvento del fascismo. Dai fasci di combattimento al regime. La politica del consenso. L'economia e il Concordato Stato Chiesa.

Stati Uniti fra le due guerre. Crisi e New Deal.

Il nazismo. L'ascesa di Hitler. Eugenetica. La Germania nazista.

LA GUERRA MONDIALE E LA GUERRA FREDDA

Le prime fasi della guerra. La guerra diventa mondiale. Gli Alleati e la resistenza. La fine della guerra.

L'eccidio degli ebrei. L'assetto post bellico.

L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione.

La guerra fredda. "La cortina di ferro". L'Unione sovietica e gli Stati Uniti politica interna ed estera.

L'Italia della Costituente. La nascita della democrazia. I primi anni della Repubblica

MATERIA: Lingua e letteratura italiana

DOCENTE: Chiara Luchetti

TESTO SCOLASTICO: Carnero-Iannaccone, Letteratura attiva – Dal secondo Ottocento a oggi.

L'età postunitaria

Il trionfo della scienza: il Positivismo

Verso l'unificazione linguistica

La Scapigliatura

Temi e motivi della protesta scapigliata, poetica e stile

Emilio Praga: Preludio

Giosuè Carducci: la poetica

Da Rime nuove: Pianto antico

Naturalismo e il Verismo

Emile Zola: la poetica, il romanzo sperimentale

Da *Germinale*: Alla conquista del pane

Giovanni Verga

La vita, la svolta verista, l'impersonalità, la regressione del punto di vista, il verismo di Verga e il naturalismo di Zola a confronto. *Vita dei campi*, *Il ciclo dei vinti*. *I Malavoglia*. I "vinti", "la fiumana del progresso" e la teoria dell'ostrica.

Testi

Da *Vita dei campi*: *Rosso Malpelo*

Da *Novelle Rusticane*: *La Roba*

Da *I Malavoglia*: *La famiglia Malavoglia*, *Il Naufragio della Provvidenza*

Da *Mastro Don Gesualdo*: *La morte di Gesualdo*

Il Decadentismo

L'origine del termine, temi e motivi del Decadentismo, l'Estetismo e il Simbolismo

Testi

Verlaine: *Languore*

Baudelaire: *Spleen*

Wilde: *Il segreto del ritratto*

Gabriele D'Annunzio

La vita, il divo narcisista e il pubblico di massa, l'estetismo, il superuomo, la guerra e l'avventura fiumana, il panismo. *Il piacere*, *Notturmo*, *Alcyone*, *Le laudi*:

Testi

Da *Il piacere*: *Il ritratto dell'esteta*

Da *Alcyone*: *La pioggia nel pineto*

Da *Notturmo*: *L'orbo veggente*

Giovanni Pascoli

La vita, il nido familiare, i simboli, *Il fanciullino*, *Myricae*, i *Canti di Castelvecchio*.

Testi

Da *Il fanciullino*: *L'eterno fanciullo che è in noi*

Da *Myricae*: *X Agosto*, *Il temporale*, *Il tuono*, *Il lampo*

Dai *Canti di Castelvecchio*: *La mia sera*, *Il gelsomino notturno*

Il primo Novecento

Italo Svevo

La vita, la concezione della letteratura, il rapporto con la psicoanalisi, le influenze culturali. *Una vita*, *La coscienza di Zeno*.

Testi

Da *La coscienza di Zeno*: *Il vizio del fumo e le "ultime sigarette"*.

Luigi Pirandello

La vita, il dissesto economico, rapporti con il fascismo, il vitalismo, la trappola della vita sociale, il relativismo. *l'Umorismo*, *Il fu Mattia Pascal*, *Uno, nessuno e centomila*, *Sei personaggi in cerca d'autore*.

Testi

Da *Novelle per un anno*: *Il treno ha fischiato*

Da *Il fu Mattia Pascal*: *Io e l'ombra mia*

Da *Uno, nessuno e centomila*: *Mia moglie e il mio naso*

Le avanguardie e la poesia del primo Novecento

Il futurismo

Nascita del movimento, le idee e i miti, la rivoluzione letteraria

Umberto Saba

Brevi cenni biografici, i fondamenti della poetica. *Il Canzoniere*.

Testi

Dal Canzoniere: Città vecchia, A mia moglie

Giuseppe Ungaretti

La vita, la funzione della poesia, l'analogia, il dolore, l'attaccamento alla vita. L'allegria.

Testi

Dall'allegria: Il porto sepolto, Veglia, Fratelli, San Martino del Carso, Mattina, Soldati

L'Ermetismo

Significato del termine, il linguaggio difficile e oscuro.

Salvatore Quasimodo

Testi

Da Acque e terre: Ed è subito sera, Alle fronde dei salici

Eugenio Montale

La vita, Il male di vivere, la crisi dell'identità, la poetica degli oggetti. Ossi di seppia, Le occasioni,

La bufera e altro, Satura.

Testi

Da Ossi di seppia: I limoni, Spesso il male di vivere ho incontrato, Meriggiare pallido e assorto

Dalla Bufera e altro: La primavera hitleriana

Da Satura: Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale

Il secondo Novecento

Il Neorealismo

Alda Merini

La mia poesia è alacre come il fuoco

Elsa Morante

La Storia: Il bombardamento di San Lorenzo

MATERIA: Diritto

DOCENTE: Anna Maria de Facendis

TESTO SCOLASTICO: "Regole, libertà e democrazia" autore Capiluppi Marco ed. Tramontana

Unità 1 LO STATO

1. Le caratteristiche dello Stato moderno
 2. Il potere politico e la sovranità
 3. Il territorio
 4. Il popolo
 5. Lo Stato e la Nazione
1. Le forme di Stato
 2. Le forme di governo nello stato democratico
 3. La forma di governo presidenziale
 4. La forma di governo parlamentare
 5. La forma di governo in Italia

Unità 2 LE TENDENZE MODERNE DELLA SOVRANITA'

1. Unione Europea e il processo di integrazione internazionale

Unità 3 LE VICENDE COSTITUZIONALI DELLO STATO ITALIANO

1. L'unificazione
2. Lo statuto Albertino
3. Il periodo liberale

4. Il periodo fascista
5. La caduta del fascismo e la resistenza
6. La proclamazione della repubblica e l'Assemblea Costituente
7. La Costituzione della Repubblica italiana

MODULO B

Dai cittadini allo stato

Unità 4 I DIRITTI E I DOVERI nella costituzione Liberta e uguaglianza

1. I diritti di libertà negativa
2. I diritti sociali
3. La costituzione economica
4. I diritti politici

Dipartimento Discipline Giuridiche ed Economiche

MODULO C

L'ordinamento dello stato

Unità 5 IL PARLAMENTO

1. Struttura e composizione. Il bicameralismo. Discussione attuale
2. Il Parlamento in seduta comune
3. I parlamentari
4. L'organizzazione e il funzionamento
5. La durata delle camere e il loro scioglimento anticipato
6. Le funzioni del parlamento
7. Il procedimento legislativo
8. Le leggi costituzionali
9. Il sistema elettorale e i partiti politici. Cenni

Unità 6 IL GOVERNO

1. Il governo nel sistema politico e costituzionale
2. I governi in Italia
3. La composizione del governo
4. La formazione del governo
5. La crisi di governo
6. Le funzioni del governo
7. I decreti-legge
8. I decreti legislativi
9. I regolamenti

Unità 7 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

1. Il ruolo del Presidente della repubblica
2. Elezione, carica e supplenza
3. I poteri
4. La responsabilità

Unità 8 LA CORTE COSTITUZIONALE

1. Natura e funzioni
2. Composizione
3. Il giudizio sulle leggi
4. Il giudizio sui conflitti
5. Il giudizio sulle accuse
6. Il giudizio sull'ammissibilità del referendum

7. Il ruolo della Corte Costituzionale in Italia

Unità 9 LA MAGISTRATURA

Dipartimento Discipline Giuridiche ed Economiche

1. La funzione giurisdizionale
2. I principi generali
3. L'organizzazione

MODULO D

Le regioni e gli enti locali

Unità 10 CENTRO E PERIFERIA

1. Il governo e il territorio
2. Stati unitari e stati federali
3. Accentramento o decentramento?
4. Le vicende delle autonomie territoriali in Italia
5. Regioni, Province e Comuni

MODULO E

Unità 11 L'attività amministrativa dello Stato

- Principi regolanti l'attività amministrativa
- I provvedimenti amministrativi. Validità e invalidità
- Elementi di giustizia amministrativa
- I contratti della pubblica amministrazione e i rapporti tra PA e imprese

PERCORSI DI APPROFONDIMENTO DI INFORMATICA GIURIDICA

Il cybercrime nella cornice del diritto penale

I reati informatici nella legislazione italiana: delitti contro l'integrità dei dati, reati di intrusione abusiva, frodi e falsità informatiche.

Le nuove fattispecie

MATERIA: Economia politica

DOCENTE: Anna Maria de Facendis

TESTO SCOLASTICO: "Economia Pubblica dinamica" autore Crocetti ed. Tramontana

Le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia

Principali teorie sul ruolo dello Stato

Le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nell'economia

Intervento diretto attraverso le imprese pubbliche e beni pubblici.

Le forme dell'impresa pubblica nella storia italiana. La privatizzazione formale o sostanziale. Liberalizzazione e deregolamentazione

La politica economica fiscale: a) politica di bilancio e politica della spesa pubblica; i fattori che determinano la spesa pubblica; c) spesa pubblica e debito pubblico; d) il grande tema dello spread; e) il controllo dell'inflazione

La politica economica monetaria: a) strumenti per il controllo della liquidità; b) variazione dei tassi di interesse e della percentuale di riserva obbligatoria; c) le operazioni di mercato aperto.

Il quantitative easing nell'ambito delle politiche europee

La politica di regolazione del mercato: a) le regole della concorrenza; b) divieto di cartelli e abuso di posizione dominante; c) divieto di concentrazioni

Il sistema delle entrate pubbliche: entrate originarie e derivate
I tributi: tasse, imposte e contributi.
Effetti macroeconomici e microeconomici delle imposte.
La programmazione delle scelte pubbliche negli Stati UE
Dal mercato comune al mercato unico. Trattato di Maastricht, Patto di Amsterdam, Fiscal Compact e nuovi criteri di convergenza
Il processo decisionale comunitario: semestre europea e Patto di Stabilità e Crescita.
La procedura per gli squilibri macroeconomico
Il processo decisionale interno: Governo, Parlamento, Enti Locali
Struttura del bilancio dello Stato: titoli di entrata e di spesa. I risultati differenziali
Finanza statale e finanza locale: il federalismo fiscale

Dipartimento Discipline Giuridiche ed Economiche
Emergenza economica conseguente al Covid 19. Confronto tra crisi (1929 – 2008 – 2020)
Cenni sul sistema tributario italiano: principali imposte e Irpef

MATERIA: RELIGIONE
DOCENTE: ANDREA MARESCHI
TESTO SCOLASTICO:

Visto che il contributo dell' I.R.C. alla maturazione degli studenti come individui e come cittadini è di fondamentale importanza, sono stati affrontati in massima parte problemi etici e morali quali :
I Valori e le scelte di vita Scienza e fede
L'uomo e il lavoro
Il Matrimonio civile e concordatario
La Cultura
Rapporto tra legge dello Stato e legge della Chiesa
I Patti Lateranensi
Teoria del limite
La coscienza, la libertà, la legge
Diritti e doveri
Diritti Internazionale

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE: ILARIA BONI
TESTO SCOLASTICO: Del Nista-Il corpo e i suoi linguaggi – U- D'Anna

Potenziamento fisiologico:
☑ Attività ed esercizi a carico naturale (ex. di rotolamento avanti e indietro capovolte; ex. Addominali e di tenuta statica; piegamenti arti inferiori e superiori.) Attività ed esercizi di opposizione e resistenza (piegamenti arti sup. Esercizi a carico differenziato: ex. con la palla pesante da 3 Kg. 4 Kg. e da 5 Kg.
☑ Esercizi di forza: piegamenti arti inferiori e superiori; Test di Plank.
Rielaborazione degli schemi motori
☑ Coordinazione neuro-motoria: esercizi con la funicella (salti e saltelli con ritmi vari, in avanti e indietro;)
☑ Esercizi di allungamento: stretching.

☒ Esercitazioni per acquisire e migliorare il gesto tecnico-sportivo:

☒ Resistenza specifica: navetta su 30 mt. cambio di senso a 3 mt.

☒ Salto in alto da fermi.

☒ Salto in alto sforbiciata e stile Fosbury

☒ Salto in lungo da fermi .

☒ Lancio del peso: lanci con palla da 2Kg. e da 3 Kg.

☒ Lancio della palla pesante: dal basso 5 Kg. ; dall'alto 3-4 Kg.

☒ Tiro al bersaglio con palla da basket.

☒ Lancio della palla da basket da seduti.

☒ Slalom il palleggio a cronometro.

☒ Trekking Urbano.

Ex di pre-acrobatica: capovolte con rincorsa salto; salto mortale avanti.

Esercitazioni per acquisire e migliorare il gesto tecnico-sportivo finalizzato ai giochi sportivi:

Tennis tavolo, pallavolo, basket, calcio a 5,

☒ Fondamentali e tecnica di base;

☒ Tattiche di gioco;

☒ Regolamenti tecnici;

Teoria.

☒ Alimentazione: Distubi alimentari, l'alimentazione nei bambini e negli adolescentiatleti, il fabbisogno energetico, l'alimentazione degli sportivi.

☒ Doping

☒ Le dipendenze

☒ La storia dei giochi olimpici

☒ Storia dello sport

☒ La tecnologia nello sport.

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: ANNA MARIA DE FACENDIS

TESTO SCOLASTICO: B. Bettinelli, A. Galimberti "Career paths in business" Del Nista-Il corpo e i suoi linguaggi – U- D'Anna

BRITISH INSTITUTIONS

-The UK political system

-The British Parliament

-The UK Constitution

-Devolution

-The UK Government and Prime Minister

-The UK political parties

-The UK general elections

THE USA INSTITUTIONS

-The US political system

-The US government: the legislative branch (the Congress)

-The Executive branch

-The Judicial branch

-State and local government

-Political parties

-US Presidential Elections

-Comparing constitutions

- United States Declaration of Independence
- Charter of the United Nations
- Universal Declaration of Human Rights
- the judicial

Le Istituzioni sono state approfondite sui seguenti siti ufficiali:
parliament.uk, GOV.UK, congress.gov, archives.gov, USA.gov

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	DOCENTE	MATERIA	FIRMA
1	Boni Ilaria	Scienze motorie e sportive	
2	Bruni Silvia	Economia Aziendale	
3	Cocchi Silvia	Matematica	
4	De Facendis Anna Maria	Diritto	
5	De Facendis Anna maria	Economia Politica	
6	Di Marco Mario	Informatica	
7	Gattella Umberto	Laboratorio di Informatica	
8	Luchetti Chiara	Italiano e Storia	
9	Mareschi Andrea	Religione	
10	Moneta Anna Maria	Inglese	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Bugiotti

Il presente documento è redatto in conformità alla Nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21 marzo 2017, prot. n. 10719, la quale fornisce indicazioni operative per la predisposizione del cosiddetto “Documento del 15 maggio”, previsto dall’art. 5, comma 2, del d.P.R. 323/1998.