



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Savi"

Istituto Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Istituto Professionale Odontotecnico
Istruzione degli Adulti - Sede Carceraria
Sede uffici di dirigenza e segreteria: V.le R. Capocci, 36 - 01100 Viterbo
Sede di Tuscania: P.zza G. Mazzini, 7 – 01017 Tuscania

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "P. SAVI"-VITERBO
Prot. 0006828 del 15/05/2026
IV (Uscita)

Anno Scolastico 2025 – 2026

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE

5B AFM

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Sezione
Presentazione della Classe
Docenti del Consiglio di Classe
Profilo della Classe
Verifica e Valutazione degli Apprendimenti
Educazione Civica
Metodologia CLIL
Formazione scuola-lavoro
Orientamento Attivo
Attività Ampliamento Offerta Formativa
Documenti a Disposizione della Commissione
Allegato 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici
Firme Componenti il Consiglio di Classe

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

COORDINATORE: Prof.ssa Silvia Pugliesi

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
BARUZZI ROBERTA	DIRITTO		X	X
BARUZZI ROBERTA	ECONOMIA POLITICA	X	X	X
BELLACHIOMA ALESSANDRA	LINGUA STRANIERA SPAGNOLO			X
MANCINI PAOLA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X	X	X
MANCINI PAOLA	STORIA		X	X
MARESCHI ANDREA	RELIGIONE	X	X	X
MONETA ANNA MARIA	LINGUA INGLESE	X	X	X
PETTI ANGELICA	MATEMATICA			X
PUGLIESI SILVIA	ECONOMIA AZIENDALE			X
SBRAGA ROBERTO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X	X	X
ZANARDINI MARCO	SOSTEGNO	X	X	X

PROFILO DELLA CLASSE

La classe si compone di 17 alunni (8 femmine e 9 maschi). Gli studenti hanno iniziato insieme il percorso del triennio. Durante l'anno scolastico corrente, uno studente ha interrotto la frequenza.

Nel quarto anno di corso (a.s. 2024/2025) la classe era costituita da 22 alunni; tre studenti non sono stati ammessi alla classe quinta e uno studente si è trasferito in altro istituto.

La classe terza nell'anno scolastico 2023/2024 era inizialmente costituita da 25 alunni; n. 2 studenti sono risultati non ammessi alla classe successiva; un alunno si è trasferito in altro istituto.

La continuità didattica nel triennio è stata garantita per alcune discipline – economia politica, lingua e letteratura italiana, lingua inglese, scienze motorie. Nell'anno scolastico 2024/2025 le discipline di italiano e storia e le discipline di diritto ed economia politica sono state assegnate allo stesso docente, che ha mantenuto la continuità. Per economia aziendale, matematica e la seconda lingua è cambiato il docente nell'ultimo anno.

Il gruppo classe si è mostrato non sempre collaborativo. L'impegno per lo studio è risultato discontinuo e, in generale, è emersa una scarsa autonomia nell'organizzazione delle attività scolastiche.

In generale, gli studenti più attivi sia nel lavoro collettivo sia in quello individuale hanno ottenuto una discreta autonomia personale e un maturo senso di responsabilità.

Il livello di posizionamento rispetto agli apprendimenti è in media sufficiente, ma molti studenti hanno mostrato difficoltà nell'acquisizione di un metodo di studio autonomo, nell'ascolto attivo e nel mantenimento di un adeguato ritmo di lavoro. Nel complesso, si registrano livelli eterogenei di professionalità e di consapevolezza metacognitiva.

Un esiguo gruppo di studenti partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo; perlopiù non sono emersi curiosità, spirito d'iniziativa e sviluppo del pensiero critico.

Le dinamiche socio-relazionali nel gruppo classe hanno evidenziato criticità nello sviluppo di un clima emotivo favorevole all'apprendimento e all'inclusione; le metodologie di apprendimento collaborativo, la condivisione di esperienze, le uscite didattiche e i project work intrapresi hanno comunque gradualmente contribuito a migliorare la coesione.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Strumenti di misurazione e numero di verifiche per periodo scolastico	<i>Vedi Documento di Valutazione elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF</i>
Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento	<i>Si rimanda al Documento di Valutazione elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF</i>
Credito scolastico	<i>Vedi fascicolo studenti</i>

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- Interrogazione lunga
- Interrogazione breve
- Questionario a risposta aperta
- Prove strutturate
- Componimento / problema
- Relazione, relazione di progetto
- Composizione / comprensione di testi
- Attività di tipologia varia proposte attraverso la piattaforma Classroom e, in generale, attraverso le applicazioni della G-suite for Education

Gli strumenti di verifica sopra indicati sono stati utilizzati in presenza.

Gli ambienti digitali per effettuare le prove di verifica indicati dalla Direzione della scuola sono stati quelli disponibili nella G-Suite for Education.

METODI UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DI DATI UTILI

Metodi e strumenti usati dagli insegnanti per acquisire informazioni utili per l'elaborazione della programmazione educativa:

Riflessione tra gli insegnanti (nell'ambito del Consiglio di Classe)	
Colloqui con le famiglie	
Analisi di dati già in possesso della scuola	

Metodi e strumenti usati dagli insegnanti per diagnosticare le competenze di ingresso degli studenti:

Riflessione tra gli insegnanti nell'ambito del Consiglio di Classe	
Riflessione tra gli insegnanti con i docenti delle classi di provenienza	
Analisi dei risultati scolastici dell'anno precedente	
Incontro con la famiglia	

TIPOLOGIE DI LAVORO COLLEGALE

Il Consiglio di Classe, nel corso delle varie sedute, si è occupato di:

1. coordinare la programmazione interdisciplinare
2. migliorare il percorso didattico e disciplinare
3. riflettere sui criteri di valutazione e sulle valutazioni stesse
4. programmare interventi di recupero ed approfondimento
5. attività extracurricolari

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico riconosce aspetti importanti del processo formativo: l'esito relativo ai risultati scolastici, il comportamento dell'alunno in merito alle iniziative didattiche e alle relazioni con persone e ambienti della scuola, le attività svolte in questo Istituto e/o in altro ambito diverso da quello scolastico.

L'attribuzione del punteggio del credito dipende dai seguenti indicatori:

- Autonomia del Consiglio di Classe
- Voto di condotta (VCA)
- Presenza di voti di Consiglio (VCO) nell'esito di ammissione alla classe successiva
- Media, compreso il voto relativo al comportamento (M)
- Attività interne qualificate, compatibili e certificate di almeno 15 ore (TITOLI Interni)
- Attività esterne qualificate, compatibili e certificate di almeno 25 ore (TITOLI Esterni)

TITOLI Interni (validi dal 16/05/25 al 15/05/26, certificati entro il 15/05/26)

- Certificazioni AICA/EIPASS
- Partecipazione ad Attività Integrative / Concorsi / Manifestazioni / Attività Teatrali promosse dall'Istituto e certificate dal docente referente
- Certificazioni linguistiche promosse dall'Istituto e certificate dal docente referente
- Vincitori di gare sportive a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, debitamente certificate dal docente referente
- Frequenza con valutazione "distinto" od "ottimo" di IRC

- Frequenza con valutazione "distinto" od "ottimo" dell'attività alternativa alla IRC

TITOLI Esterni (validi dal 16/05/25 al 15/05/26, certificati entro il 15/05/26)

- Certificazioni AICA/EIPASS conseguite presso TEST CENTER accreditati
- Attività Sportive Agonistiche a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, certificate dalla società sportive/federazione di appartenenza per un periodo non inferiore a 90 ore
- Certificazioni linguistiche effettuate presso centri accreditati
- Attività di Volontariato certificate da Associazioni iscritte al Registro Nazionale del Volontariato
- Percorsi di approfondimento musicale/strumentale di livello pre-accademico presso Istituti Musicali Accreditati

Il PESO per ogni singolo titolo, sia interno che esterno, è di 0,1.

Ai sensi dell'art. 15 c. 2 del d.lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

La valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico.

L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017 (introdotto dalla L. 150/2024) prevede che il punteggio più alto nella fascia possa essere attribuito se il voto di comportamento è $\geq 9/10$.

Le attività di formazione scuola-lavoro concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali attività afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico (art. 6 dell'OM 54 del 26 marzo 2026).

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO – Allegato A del D.Lgs. 62/2017

Media dei voti	Anno III	Anno IV	Anno V
$M < 6$	—	—	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Con riferimento al DPR 235/2007, al DM 5/2009, al D.Lgs. 62/2017, alla L. 150/2024, all'OM 54 del 26 marzo 2026 e al Regolamento disciplinare d'Istituto, sono definiti indicatori e descrittori per l'assegnazione del voto di comportamento.

Il voto di comportamento è espresso secondo i seguenti indicatori:

- Partecipazione all'attività didattica in presenza
- Svolgimento dei compiti a casa e assenze strategiche
- Comportamento nei confronti di professori e compagni; rispetto delle regole, puntualità e giustificazioni
- Ammonizioni e/o sospensioni

5	Assenza totale di partecipazione al percorso educativo. Reiterata mancanza di rispetto delle regole di convivenza civile. Danneggiamenti alle attrezzature o delle strutture dovute ad atteggiamenti dolosi. Responsabilità in atti penalmente perseguibili. Ripetuti episodi sanzionati con la sospensione delle attività didattiche (almeno 15 giorni).
6	Scarsa attenzione e partecipazione al dialogo educativo. Scarso impegno nei compiti assegnati e/o presenza di assenze strategiche. Comportamento scorretto verso professori e compagni e poco rispetto delle regole. Mancanza di puntualità. Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e sospensioni nel secondo quadrimestre.
7	Attenzione saltuaria e partecipazione discontinua alle lezioni. Impegno limitato nei compiti assegnati e/o assenze strategiche e ritardi ripetuti. Disturbo del regolare svolgimento delle azioni didattiche. Autocontrollo non sempre adeguato. Giustificazioni su sollecitazione. Sospensioni/ammonizioni nel primo quadrimestre e ammonizioni nel secondo quadrimestre.
8	Attenzione costante, partecipazione e impegno nelle attività scolastiche. Atteggiamenti nel complesso corretti verso professori e compagni. Impegno, nel complesso costante, nello svolgimento dei compiti. Sostanziale rispetto dell'orario e/o giustificazioni non sempre regolari. Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre.
9	Partecipazione attiva e interessata al dialogo educativo e impegno serio. Costante adempimento dei doveri scolastici. Atteggiamenti corretti e positivi verso professori e compagni e rispetto delle regole. Puntualità e/o ritardi saltuari sempre motivati. Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre.
10	Ottime capacità di organizzazione, progettazione e realizzazione dei compiti. Regolare e serio svolgimento delle consegne. Atteggiamenti positivi e costruttivi verso professori e compagni. Frequenza regolare, eventuali ritardi motivati e giustificati tempestivamente. Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre.

Qualora l'alunno abbia riportato più di tre note disciplinari individuali, la valutazione del comportamento sarà abbassata di un punto (non inferiore al 6), salvo sospensione di più giorni.

È possibile esprimere una valutazione pari a 5 solo in presenza di sospensioni superiori a 15 giorni.

Per l'ammissione all'esame di Stato, la valutazione del comportamento non può essere inferiore ai sei decimi.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d) del d.lgs. 62/2017 e della L. 150/2024, nel caso di valutazione del comportamento pari a 6/10, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio d'esame.

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

ATTIVITÀ / CONTENUTI	PERIODO
<p><u>Cittadinanza digitale</u> <u>Agenda 2030 goal</u></p> <p>Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti. Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli.</p> <p>Competenze coinvolte Capacità di informarsi, analizzare i fenomeni sociali, competenza imprenditoriale orientata all'etica e alla sostenibilità, competenza in materia di cittadinanza, progettare, collaborare e partecipare, consapevolezza dei diritti umani, rispetto dello stato di diritto e promozione di società inclusive.</p> <p>Modalità di valutazione: verifiche scritte e orali per i contenuti, compiti di realtà, dibattito per la condivisione di riflessioni.</p>	<p>Anno scolastico corrente</p>

FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO

Il percorso di ogni studente è inserito nel fascicolo personale.

Di seguito si riportano le principali attività di formazione scuola-lavoro (ex PCTO) implementate nel triennio scolastico.

ATTIVITA' E PROGETTI	ANNO SCOLASTICO	ORE
Project work Unitus - Dipartimento di Economia e Impresa analisi di bilanci aziendali per indici e report di sostenibilità	2025-2026	15
Conoscere la borsa - Fondazione CARIVIT	2025-2026	10
Corsi di orientamento-potenziamento POC (partecipazione al corso di orientamento metacognitivo, orientamento economico-finanziario o altri corsi organizzati dall'istituto)	2025-2026	30/corso frequentato

Orientamento in uscita Open day università Quotidiano in classe Settimana dell'educazione finanziaria - fondazione CARIVIT Salone dello studente Incontro con ITS ACADEMY istituti tecnici superiori per il sistema agroalimentare e per il servizio alle imprese Educazione alla pace e alla cittadinanza attiva: il servizio civile universale	2025-2026	25
Corso sicurezza	2024-2025	4
ITS Academy per le classi quarte	2024-2025	5
Stage aziendale	2024-2025	Variabili
Pcto estero - Spagna	2024-2025	60
Corsi di potenziamento (Immagine, ripresa, fotografia e montaggio; Imparare a guidare un drone con relativa patente; siti e-commerce con wordpress)	2024-2025	15
Comunicazione digitale	2023-2024	15
Startupper tra i banchi di scuola	2023-2024	15
Certificazioni ECDL - EIPASS	2023-2024	20

ORIENTAMENTO ATTIVO

Il D.M. 328 del 22 dicembre 2022 stabilisce che le scuole secondarie di secondo grado attivino moduli di orientamento formativo degli studenti di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curriculari sono integrati con le attività di Formazione scuola-lavoro, con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy. A questo scopo la scuola ha elaborato un programma condiviso e co-progettato con il territorio, con agenzie formative, gli ITS Academy, le università, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento degli enti locali, delle regioni e dei centri per l'impiego.

Le attività si sono svolte secondo le modalità e i tempi riportati nella tabella sottostante.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche, manifestazioni culturali			
Settimana dell'educazione finanziaria – Fondazione Carivit	<ul style="list-style-type: none"> • Denaro, attività finanziarie, mercati finanziari ODCEC • Il sovraindebitamento dei privati e analisi delle cause sottostanti • E se dietro c'è una frode? La giusta cautela nell'approccio al mercato finanziario 	Centro culturale Valle Faul, Viterbo	08.00 - 13.00
Rappresentazione teatrale "Il berretto a sonagli"	Visione della rappresentazione teatrale della celebre opera di Pirandello	Teatro San Leonardo - Viterbo	09.00 – 11.00
Tar del Lazio	Visita e incontro con gli studenti	Sala Convegni del TAR del Lazio, Roma	08.00 – 15.00
Lezione di Cittadinanza e Costituzione	Lezione universitaria lezione "A cosa serve un Parlamento?"	Unitus, complesso S. Maria in Gradi, Viterbo	11.00 – 13.00
Progetti e manifestazioni culturali			
Il quotidiano in classe – progetto di media literacy	Letture di articoli tratti dalle copie cartacee dei quotidiani "Il Sole 24 ore" e "Il Corriere della Sera"	Istituto scolastico Paolo Savi, Viterbo	circa 10 ore

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Conoscere la Borsa, Fondazione Carivit	Partecipazione al concorso internazionale “Conoscere la Borsa”, promosso in Italia da ACRI – Associazione delle Fondazioni e delle Casse di Risparmio, con la collaborazione della Fondazione per l’Educazione Finanziaria e al Risparmio (FEduF). Gioco-simulazione in squadre: operazioni di acquisti e vendite in azioni e titoli quotati, con quotazioni reali della Borsa di Stoccarda.	Istituto scolastico Paolo Savi, Viterbo	10 ore
Conferenza Avis	Incontro di presentazione delle attività Avis; diventare donatore/trice	Istituto scolastico Paolo Savi, Viterbo	2 ore
Orientamento attivo			
Project work – Economia Aziendale Unitus	Project work: analisi di bilanci aziendali per indici e report di sostenibilità; elaborazione e presentazione dei risultati	Istituto scolastico Paolo Savi, Viterbo	10 ore
Salone dello studente	Partecipazione all’evento di orientamento post-diploma	Fiera di Roma	5 ore
Open day Unitus	Partecipazione alla giornata di orientamento dell’Università degli Studi La Tuscia di Viterbo	Unitus, Viterbo	5 ore
Educazione alla pace e alla cittadinanza attiva: dall’obiezione di coscienza al Servizio civile universale	Proiezione del film sul servizio civile “Più leggero non basta”; testimonianze di giovani impegnati nel servizio civile nel territorio	Istituto scolastico Paolo Savi, Viterbo	2,5 ore
Attività formativa ITS Academy	Incontro ITS Academy, Istituti Tecnici Superiori per il Sistema Agroalimentare e per il Servizio Alle Imprese	Istituto scolastico Paolo Savi, Viterbo	2 ore
Almadiploma - Alma orientati	Compilazione questionario di orientamento	Istituto scolastico Paolo Savi, Viterbo	1 ora

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Internazionali BNL d'Italia – Torneo di tennis	Partecipazione all'evento sportivo	Foro Italcro, Roma	5 ore
Piattaforma Unica	Certificazione delle competenze, Capolavoro e Curriculum dello studente	Istituto scolastico Paolo Savi, Viterbo	1 ora
Didattica orientativa	Didattica orientativa - diverse discipline	Istituto scolastico Paolo Savi, Viterbo	5 ore

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Programmazioni dipartimenti didattici
3.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
4.	Fascicoli personali degli alunni
5.	Verbali consigli di classe e scrutini
6.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
7.	Rubriche di valutazione per l'attività di Educazione civica
8.	Griglia prima prova scritta
9.	Griglia seconda prova scritta
10.	Simulazioni delle prove scritte
11.	Griglia colloquio orale
12.	Allegati riservati
13.	Materiali utili

Il presente documento è affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'IIS "Paolo Savi".

ALLEGATO N. 1 – CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE

Diritto	pag. 14
Economia politica	pag. 15
Lingua e letteratura italiana	pag. 17
Storia	pag. 19
Lingua straniera spagnolo	pag. 20
IRC	pag. 21
Lingua inglese	pag. 22
Matematica	pag. 23
Economia aziendale	pag. 25
Scienze motorie e sportive	pag. 29
Educazione civica	pag. 30

MATERIA: DIRITTO

DOCENTE: PROF.SSA ROBERTA BARUZZI

LIBRO DI TESTO: A buon diritto, Volume 3, Marco Capiluppi – Ed. Tramontana

LO STATO

LO STATO E LA COSTITUZIONE. La Costituzione e lo Stato. Le forme di Stato. Le forme di governo. Gli elementi costitutivi dello Stato. Le caratteristiche della Costituzione. I principi fondamentali: articoli 1/12.

LA COSTITUZIONE E I CITTADINI. Concetti generali: articoli 13, 23, 24, 25, 27, 32, 38, 48, 49, 50, 53.

L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE

IL PARLAMENTO. Il bicameralismo. La legislatura, lo scioglimento anticipato, la proroga e la prorogatio. La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie. L'organizzazione interna. La legislazione ordinaria: l'iniziativa legislativa – l'esame e l'approvazione – la promulgazione della legge – la pubblicazione sulla G.U. il procedimento – i limiti alla revisione costituzionale. I poteri di indirizzo e di controllo.

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA. Funzione. Elezioni, durata in carica, supplenza: elettorato attivo e passivo – elezione. Gli atti, la responsabilità e la controfirma ministeriale: gli atti del presidente e la controfirma ministeriale – l'irresponsabilità del N.d.R., la messa in stato d'accusa per reati presidenziali.

IL GOVERNO. Composizione e funzione del Governo. La formazione del Governo: le consultazioni – l'incarico – la nomina. Il rapporto di fiducia: il conferimento iniziale della fiducia – la revoca della fiducia – la crisi di governo. La struttura e i poteri del Governo: il Consiglio dei Ministri – il Presidente del Consiglio – i Ministri. I poteri normativi: il decreto legislativo delegato – il decreto legge. Il potere regolamentare. La responsabilità dei Ministri.

LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE. La funzione giurisdizionale. Magistrature ordinarie e speciali: l'unità della giurisdizione – giurisdizione ordinaria e speciale – gli organi della giurisdizione ordinaria. La soggezione dei giudici soltanto alla legge: il giudizio come applicazione della legge – soggezione solo alla legge e indipendenza dei giudici – l'"autogoverno" della Magistratura. Il CSM – la composizione del CSM. I principi costituzionali dell'attività giurisdizionale l'indipendenza dei giudici: assunzione per concorso, l'immobilità dei giudici, l'assenza di gerarchie interne, il giudice naturale, l'imparzialità del giudice, il diritto di azione, il diritto alla difesa, la motivazione. Il processo ed i gradi del giudizio. La giustizia costituzionale. Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale: composizione – organizzazione – decisioni – competenze. Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi: il giudizio in via incidentale – il giudizio principale – tipologia di decisioni – le sentenze di rigetto – le sentenze di accoglimento. I conflitti costituzionali: i casi di conflitto - i conflitti tra i poteri dello Stato – tra lo Stato e le Regioni e tra le Regioni. Il referendum abrogativo: i limiti al referendum abrogativo – lo svolgimento. La giustizia penale costituzionale.

LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

PRINCIPI E ORGANIZZAZIONE. L'attività amministrativa. Classificazione dell'attività amministrativa: attiva, consultiva e di controllo (cenni). I principi costituzionali della P.A.: legalità – di imparzialità – di buon andamento. I principi legislativi (efficienza, efficacia, trasparenza, semplificazione). Principali classificazioni dei provvedimenti amministrativi. L'organizzazione amministrativa: diretta e indiretta. Gli enti territoriali: le Regioni: poteri ed organi; le Province, le Città metropolitane e i Comuni (cenni)

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: PROF.SSA ROBERTA BARUZZI

LIBRO DI TESTO: Economia pubblica dinamica, Crocetti-Cernesi – Ed. Tramontana

IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA

LA FINANZA PUBBLICA. Il ruolo dello Stato nei sistemi economici. Gli aspetti della finanza pubblica. Le teorie sulla finanza pubblica. Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico. Le modalità dell'intervento pubblico. La nozione di soggetto pubblico. I fattori che influenzano il soggetto pubblico

L'INTERVENTO PUBBLICO DIRETTO ED IL MERCATO. La proprietà e l'impresa pubblica. La dicotomia Stato-mercato. L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei. La proprietà pubblica. Cenni sulle diverse forme di esercizio dell'impresa pubblica. Il processo di privatizzazione. La regolamentazione pubblica del mercato.

GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA. L'attività di politica economica. I principali strumenti di politica economica: politica di bilancio, monetaria, valutaria, doganale, dei redditi. Gli obiettivi della politica economica: della stabilità, della crescita, dello sviluppo sostenibile, della stabilità del valore della moneta, della riduzione della disoccupazione, del controllo dei conti pubblici, del controllo della bilancia dei pagamenti, redistributivo.

LA SPESA PUBBLICA

IL FENOMENO DELLA SPESA PUBBLICA. La misurazione della spesa pubblica. L'espansione della spesa pubblica. Il problema del controllo della spesa pubblica. La politica della spesa pubblica. Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica. La spending review.

LA SPESA SOCIALE. Lo Stato sociale. La previdenza sociale in generale. Pensioni ed altre prestazioni previdenziali. L'assistenza sanitaria (cenni). L'assistenza sociale (cenni).

LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE

LE ENTRATE PUBBLICHE. Le entrate pubbliche in generale. I prezzi. I tributi. I prestiti. Classificazione delle entrate pubbliche. I tributi in particolare. Le dimensioni delle entrate pubbliche. Le entrate pubbliche come strumento di politica economica. La teoria di Laffer.

LE IMPOSTE. L'obbligazione tributaria. Il presupposto di imposta. Gli elementi dell'imposta. I diversi tipi di imposta. I diversi tipi di progressività di imposta. I principi giuridici di imposta. Il principio della generalità. Il principio dell'uniformità. Il principio di progressività. Gli effetti microeconomici dell'imposta: l'evasione fiscale, l'elusione fiscale, la rimozione dell'imposta, la traslazione dell'imposta, ammortamento e diffusione dell'imposta.

IL BILANCIO DELLO STATO

IL BILANCIO DELLO STATO. Classificazioni del bilancio: annuale / pluriennale, preventivo/consuntivo, preventivo di competenza / preventivo di cassa. Le fasi della spesa pubblica e le fasi delle entrate pubbliche. Esercizio e anno finanziario. I principi del bilancio. Approvazione bilancio preventivo e bilancio consuntivo (concetti generali).

LE TEORIE DEL BILANCIO PUBBLICO. Finanza neutrale e finanza funzionale. Le entrate straordinarie. La teoria di Haavelmo.

Viterbo, 15 maggio 2025

L'insegnante
Prof.ssa Roberta Baruzzi

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: PROF.SSA PAOLA MANCINI

Scrittori europei nell'età del Naturalismo

Naturalismo e positivismo, Emile Zola: brevi nozioni biografiche, la poetica di Zola, Sibilla Aleramo: brevi nozioni biografiche.

Testi

E. e J. De Goncourt, Un manifesto del Naturalismo.

L'autore: Giovanni Verga

La vita, la svolta verista, l'impersonalità, la regressione del punto di vista, il verismo di Verga e il naturalismo di Zola a confronto. Vita dei campi, il ciclo dei Vinti. I Malavoglia: l'intreccio, l'impianto corale e la costruzione bipolare.

Testi

Da vita dei campi

Fantasticheria

Rosso Malpelo

La lupa

Da I Malavoglia

I "vinti" e "la fiumana del progresso"

il mondo arcaico e l'irruzione della storia

la conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno

Il Decadentismo

L'origine del termine, il mistero, l'estetismo, il "fanciullino" e il superuomo, il relativismo e Freud.

L'autore: Gabriele D'Annunzio

La vita, il superuomo, la guerra e l'avventura fiumana, panismo, D'Annunzio e Nietzsche, Le Laudi: il progetto, Alcyone.

Testi

Da Il piacere

Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti

Da Le vergini delle rocce

Il programma politico del superuomo

Da Alcyone

La pioggia nel pineto

L'autore: Giovanni Pascoli

La vita, il nido familiare, i simboli, il fanciullino, Myricae, i Canti di Castelvecchio.

Testi

Da Myricae

X Agosto

Dai Canti di Castelvecchio

Il gelsomino notturno

La mia sera

L'autore: Italo Svevo

La vita, l'incontro con Joyce, un intellettuale atipico, il rapporto con la psicoanalisi, Una vita: il titolo e la vicenda. La coscienza di Zeno: le vicende, il trattamento del tempo, inettitudine.

Testi

Da La coscienza di Zeno

Il fumo.

L'autore: Luigi Pirandello

La vita, il dissesto economico, rapporti con il fascismo, il vitalismo, la trappola della vita sociale, il relativismo conoscitivo, l'umorismo, breve cenno all'esclusa, il fu Mattia Pascal, la lanterninosofia, Uno nessuno e centomila, Enrico IV.

Testi

Da l'umorismo

un'arte che scompone il reale.

Da Uno, nessuno e centomila

Nessun nome.

L'autore: Umberto Saba

La vita, l'incontro con la psicoanalisi, il Canzoniere, i fondamenti della poetica, Ernesto.

Testi

Dal Canzoniere

Trieste

Città vecchia

Amai

Ulisse

Mio padre è stato per me l'assassino

L'autore: Giuseppe Ungaretti

La vita, L'allegria: la funzione della poesia, l'analogia, le vicende editoriali e il titolo dell'opera, il Sentimento del tempo, il dolore.

Testi

Dall'allegria

In memoria

I fiumi

San Martino del Carso

L'autore: Eugenio Montale

La vita, Ossi di seppia: il titolo e il motivo dell'aridità, la crisi dell'identità, la poetica degli oggetti, Le occasioni, La bufera e altro, Satura.

Testi

Da Ossi di seppia

I limoni

Non chiederci la parola

Spesso il male di vivere ho incontrato

Dalle occasioni

Non recidere, forbice, quel volto

Ti libero la fronte dai ghiaccioli

MATERIA: STORIA

DOCENTE: PROF.SSA PAOLA MANCINI

LIBRO DI TESTO: L. Caracciolo, A. Roccucci, *Le carte della storia, spazi e tempi del mondo, vol. 3*, Mondadori scuola

IL PRIMO NOVECENTO: LA GRANDE GUERRA E LA RIVOLUZIONE RUSSA

Un nuovo secolo pieno di speranze 2. Il progresso economico e sociale in Italia. Partiti di massa e nazionalismi.

L'età giolittiana. Giolitti alla guida del Paese. Politica estera e società.

La Prima guerra mondiale. L'Europa alla vigilia della grande guerra. L'inizio del conflitto. La guerra infuria. La pace. Il bilancio della prima guerra mondiale.

La rivoluzione sovietica. La Russia di Lenin. Tesi di aprile. Dalla rivoluzione di ottobre alla guerra civile

La Russia dalla rivoluzione allo stalinismo. Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione d'ottobre. La costruzione dell'Unione Sovietica. Il totalitarismo sovietico.

CRISI ECONOMICA E STATI TOTALITARI

Il fascismo in Italia. L'avvento del fascismo. Dai fasci di combattimento al regime. La politica del consenso e la scuola. L'economia e il Concordato Stato Chiesa.

Europa e Stati Uniti fra le due guerre.

Il nazismo. La Germania negli anni venti. Eugenetica. La Germania nazista.

LA GUERRA MONDIALE E LA GUERRA FREDDA

Le prime fasi della guerra. La guerra diventa mondiale. Gli Alleati e la resistenza. La fine della guerra. L'eccidio degli ebrei. L'assetto post-bellico.

L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione.

L'Italia della Costituente. La nascita della democrazia. I primi anni della Repubblica

Viterbo, 15 maggio 2025

L'insegnante
Prof.ssa Paola Mancini

MATERIA: LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

DOCENTE: PROF.SSA ALESSANDRA BELLACHIOMA

LIBRO DI TESTO: Pierozzi L., Campos Cabrero S., Salvaggio M. *Trato hecho! El español en el mundo de los negocios. Segunda edición.* Zanichelli

UNIDAD 5:

- El marketing;
- Productos, precios y producciones;
- la publicidad;
- El anuncio publicitario;
- La campaña publicitaria;
- 5 claves para elaborar una campaña exitosa;
- Marketing directo e indirecto;
- Promover un producto o servicio;
- La carta publicitaria.

UNIDAD 6:

- Departamento de producción;
- El proceso de producción;
- El proceso de compraventa;
- Comercio exterior e interior;
- La distribución;
- El comercio justo;
- El comercio por internet o *E-commerce*
- Amazon;
- Los métodos de pago;
- Pedir información y comprar un producto;
- Correo de solicitud de información;
- Correo de solicitud de presupuesto;
- Correo de pedido.

UNIDAD 7:

- Logística y transporte;
- Ventas y exportaciones;
- Seguros y pólizas;
- Material de embalaje y relleno;
- Los símbolos ISO;
- El comercio internacional;
- Incoterms;
- Entes y documentos;
- Las aduanas;
- Las Cámaras de Comercio locales e internacional;
- La Cámara de Comercio de España;
- La Cámara de Comercio de España en Italia;
- El albarán;
- La factura.

Educazione Civica: Obiettivo 16 Agenda 2030, el franquismo

Viterbo, 15 maggio 2025

L'insegnante
Prof.ssa Alessandra Bellachioma

MATERIA: IRC

DOCENTE: PROF. ANDREA MARESCHI

LIBRO DI TESTO:

Visto che il contributo dell' I.R.C. alla maturazione degli studenti come individui e come cittadini è di fondamentale importanza, sono stati affrontati in massima parte problemi etici e morali quali:

I Valori e le scelte di vita

Scienza e fede

L'uomo e il lavoro

Il Matrimonio civile e concordatario

La Cultura

Rapporto tra legge dello Stato e legge della Chiesa

I Patti Lateranensi

Teoria del limite

La coscienza, la libertà, la legge

Diritti e doveri

Diritti Internazionale

Viterbo, 15 maggio 2025

L'insegnante
Prof. Andrea Mareschi

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA ANNA MARIA MONETA

LIBRO DI TESTO: B. Bettinelli, A. Galimberti “Career paths in business”

BRITISH INSTITUTIONS

- The UK political system
- The British Parliament
- The UK Constitution
- Devolution
- The UK Government and Prime Minister
- The UK political parties
- The UK general elections

THE USA INSTITUTIONS

- The US political system
- The US government: the legislative branch (the Congress)
- The Executive branch
- The Judicial branch
- State and local government
- Political parties
- US Presidential Elections
- Comparing constitutions
- United States Declaration of Independence
- Charter of the United Nations
- Universal Declaration of Human Rights

THE EUROPEAN INSTITUTIONS

- The legislative
- the executive
- the judicial

Le Istituzioni sono state approfondite sui seguenti siti ufficiali:
parliament.uk, GOV.UK, congress.gov, archives.gov, USA.gov

BANKING AND FINANCE

- Types of banks
- Commercial banks
- Central banks
- Digital banking
- Banking security
- Cryptocurrencies
- Banktivism
- Ethical investing

A BRIEF HISTORY OF THE UK

- The early 20th century (parts 1 and 2)
- The mid-20th century
- The late 20th century

Viterbo, 15 maggio 2025

L'insegnante
Prof.ssa Anna Maria Moneta

MATERIA: MATEMATICA

DOCENTE: PROF.SSA ANGELICA PETTI

LIBRO DI TESTO: Sasso, Colori della Matematica – Edizione Rossa, Volume 5, Petrini.

1. Problemi di scelta in condizioni di certezza in una variabile

- Introduzione alla ricerca operativa: problemi di scelta e loro classificazione.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza: caso continuo con funzione obiettivo lineare e quadratica. Problemi riconducibili a funzioni razionali frazionarie. Il caso discreto se è nota la funzione obiettivo o se non è possibile determinare l'espressione analitica della funzione obiettivo.
- Il problema delle scorte: formulazione del problema, costruzione del modello, analisi del modello ed esercitazioni. Problemi in cui il costo della materia prima è costante.
- Problemi di scelta tra più alternative: scelta tra funzioni lineari.

2. Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti

- Criterio dell'attualizzazione: problemi di scelta da risolvere con il criterio dell'attualizzazione.
- Criterio del tasso interno di rendimento: calcolo del TIR, problemi di scelta da risolvere con il criterio del TIR.
- Confronto tra criterio dell'attualizzazione e criterio del TIR.
- I tassi TAN, TAE, TAEG e le relazioni con il TIR.

3. Funzioni di due variabili

- Introduzione alle funzioni di due variabili: sistema di riferimento cartesiano ortogonale nello spazio.
- Dominio: definizione, calcolo e rappresentazione grafica di funzioni algebriche e funzioni trascendenti di due variabili.
- Grafico e curve di livello: calcolo e rappresentazione grafica.
- Derivate parziali: calcolo funzioni algebriche.
- Derivate parziali di secondo ordine: calcolo funzioni algebriche.
- Applicazioni economiche alle derivate parziali: funzioni marginali, elasticità parziale e incrociata.
- Massimi e minimi: definizioni di punto di massimo e minimo, relativi e assoluti, per funzioni di due variabili.

- Massimi e minimi liberi: criterio per l'analisi dei punti stazionari, calcolo hessiano.
- Massimi e minimi vincolati: calcolo con il metodo di sostituzione di funzioni algebriche e metodo dei moltiplicatori di Lagrange (cenni sul metodo delle curve di livello).
- Massimi e minimi applicati all'economia: la massimizzazione del profitto in regime di concorrenza perfetta e regime di monopolio.
- Cenni introduttivi alla programmazione lineare.

Viterbo, 15 maggio 2025

L'insegnante
Prof.ssa Angelica Petti

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: PROF.SSA SILVIA PUGLIESI

LIBRO DI TESTO: Entriamo in azienda - Il manuale, Astolfi-Barale-Ricci, Tomo 1 e 2, Tramontana

NODI CONCETTUALI DELLA DISCIPLINA AFFRONTATI

1	Contabilità generale e bilancio
2	Bilanci aziendali e revisione legale dei conti
3	Analisi per indici
4	Analisi per flussi
5	Bilancio con dati a scelta
6	Fiscalità d'impresa
7	Contabilità gestionale: metodi di calcolo dei costi
8	Contabilità gestionale: costi e scelte aziendali
9	Pianificazione e controllo di gestione
10	Educazione civica

CONTENUTI

1	<p>Contabilità generale e bilancio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le scritture contabili di gestione di una SpA. ● Le immobilizzazioni immateriali, materiali e finanziarie. ● Il leasing finanziario. ● Il TFR. ● Aspetti peculiari delle imprese industriali: outsourcing, subfornitura (cenni), lo smobilizzo dei crediti commerciali (portafoglio RiBa s.b.f., anticipi su fatture, factoring pro solvendo). ● Il sostegno pubblico alle imprese: contributi in c/impianti, contributi in c/esercizio. ● Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio (solo cenni al criterio del costo ammortizzato e al prestito obbligazionario, senza esercitazioni pratiche).
----------	---

2	<p>Bilanci aziendali e revisione legale dei conti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bilancio d’esercizio: il sistema informativo di bilancio, la normativa sul bilancio, i principi di redazione. le componenti del bilancio, il bilancio ordinario, in forma abbreviata e delle microimprese, criteri di valutazione, principi contabili nazionali. ● La relazione sulla gestione. ● La revisione legale dei conti: relazione finale e giudizio sul bilancio.
3	<p>Analisi per indici</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L’interpretazione del bilancio. ● Lo Stato patrimoniale riclassificato secondo il criterio finanziario. ● Il Conto economico riclassificato nelle configurazioni a valore aggiunto e a ricavi e costi del venduto. ● Analisi della redditività: ROI, ROE, ROS, ROD, leverage, incidenza della gestione non caratteristica, sostenibilità degli oneri finanziari, rotazione degli impieghi, scomposizione ROI, ROE; l’effetto leva. ● Analisi patrimoniale: indici di rigidità, elasticità, incidenza dei debiti a breve e medio/lungo termine, autonomia finanziaria, grado di capitalizzazione. ● Analisi finanziaria: PCN, indice di disponibilità, margine di struttura, margine di copertura globale, indice di autocopertura delle immobilizzazioni, indice di copertura globale delle immobilizzazioni, margine di tesoreria, liquidità primaria e secondaria, posizione finanziaria netta.
4	<p>Analisi per flussi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I flussi finanziari e economici. ● Il flusso finanziario di PCN generato dall’attività operativa. ● Le fonti e gli impieghi di risorse finanziarie. ● Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto. ● Il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide. ● Interpretazione del rendiconto finanziario.
5	<p>Bilancio con dati a scelta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La redazione del bilancio a partire da vincoli numerici e non numerici. ● La redazione dello stato patrimoniale e del conto economico a stati comparati. ● Le tabelle della nota integrativa (variazione delle immobilizzazioni e del patrimonio netto) con dati a scelta. ● Linee guida per lo svolgimento.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitazioni: bilancio con dati a scelta dalle prove di maturità di anni precedenti.
6	<p>Fiscalità d'impresa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il concetto di reddito d'impresa. ● I principi di determinazione del reddito fiscale. ● La svalutazione fiscale dei crediti. ● La valutazione fiscale delle rimanenze. ● L'ammortamento fiscale delle immobilizzazioni. ● Le spese di manutenzione e riparazione. ● La deducibilità fiscale degli interessi passivi. ● Il trattamento fiscale delle plusvalenze da vendita di beni strumentali e da vendita di partecipazioni (regime PEX). ● Il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni. ● Il reddito imponibile IRES; cenni alla base imponibile IRAP. ● Il calcolo e il versamento delle imposte IRES.
7	<p>Contabilità gestionale: metodi di calcolo dei costi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale. ● L'oggetto di misurazione. ● La classificazione dei costi (fissi, variabili, semivariabili, specifici, comuni, generali, diretti e indiretti). ● La contabilità a costi diretti (direct costing). ● La contabilità a costi pieni (full costing). ● Le configurazioni di costo. ● L'imputazione dei costi indiretti attraverso i centri di costo. ● Il metodo ABC (Activity Based Costing).
8	<p>Contabilità gestionale: costi e scelte aziendali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali. ● La scelta del prodotto più remunerativo. ● L'accettazione di un nuovo ordine. ● Il mix produttivo da realizzare. ● L'eliminazione del prodotto in perdita. ● Il make or buy. ● La break even analysis.
9	<p>Pianificazione e controllo di gestione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La pianificazione strategica: le fasi, mission, vision, orientamento strategico di fondo, strategie aziendali. ● Il controllo di gestione. ● Il budget. ● I budget settoriali e il budget economico. ● Il budget degli investimenti fissi.

10

Educazione civica

- Dalla responsabilità sociale d'impresa alla creazione di valore condiviso.
- I fattori ESG e il report di sostenibilità delle SpA.
- Le società benefit in Italia.
- Project work in collaborazione con *Unitus - Dipartimento di Economia e Impresa*: analisi del report di sostenibilità di una società del territorio.

METODI

- lezione frontale ma dialogica con il coinvolgimento degli studenti tramite esemplificazioni tratte dalla realtà del proprio contesto;
- apprendimento per scoperta guidata;
- utilizzo lim e condivisione materiali multimediali;
- esercitazioni in laboratorio informatico;
- cooperative learning.

Sussidi didattici utilizzati

- codice civile;
- articoli e casi studio tratti dal web;
- casi aziendali;
- espansioni on line del volume;
- tutto il materiale didattico, compresi gli svolgimenti degli esercizi, è stato condiviso sul gruppo Classroom;
- software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programmi di presentazione).

Viterbo, 15 maggio 2025

L'insegnante
Prof.ssa Silvia Pugliesi

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: ROBERTO SBRAGA

LIBRO DI TESTO: Del Nista-Il corpo e i suoi linguaggi – U- D’Anna

Potenziamento fisiologico:

- Attività ed esercizi a carico naturale (ex. di rotolamento avanti e indietro capovolte singole e consecutive; rotolamenti sull’asse longitudinale, su quattro appoggi; ex. addominali; dorsali; piegamenti arti inferiori e superiori.) Attività ed esercizi di opposizione e resistenza (piegamenti arti sup. in appoggio e sospensione) Esercizi a carico differenziato: ex. con la palla pesante da 3 Kg. 4 Kg. e da 5 Kg.
- Esercizi di forza: piegamenti arti inferiori e superiori; Test di Plank.
- Ex di mobilità articolare: test di mobilità per il rachide, per le anche, per le spalle con bastone graduato.
- Rielaborazione degli schemi motori:
- Coordinazione neuro-motoria: esercizi con la funicella (salti e saltelli con ritmi vari, in avanti e indietro;)
- Esercizi di allungamento: stretching.

Esercitazioni per acquisire e migliorare il gesto tecnico-sportivo finalizzato all’atletica leggera:

- Resistenza specifica: navetta su 30 mt. cambio di senso a 3 mt.
- Salto in alto da fermi.
- Salto in alto tipo stile Sforbiciata- stile Fosbury.
- Salto in lungo da fermi. Salto triplo da fermi. Salto quintuplo da fermi.

Lancio del peso: lanci con palla da 2Kg. e da 3 Kg. Lancio della palla pesante: dal basso 5 Kg.; dall’alto 3-4 Kg.

Slalom il palleggio a cronometro.

Ex di pre-acrobatica: capovolte con rincorsa salto; salto mortale avanti.

Lancio della palla basket da seduti; tiro al bersaglio con palla da basket.

Esercitazioni per acquisire e migliorare il gesto tecnico-sportivo finalizzato ai giochi sportivi:

Tennis tavolo, pallavolo, basket, calcio a 5:

- Fondamentali;
- Tecnica di base;
- Tattiche di gioco;
- Regolamenti tecnici
- Gare

➤ **TEORIA**

Assi e piani anatomici. Posizioni e movimenti fondamentali del corpo umano. Atteggiamenti e attitudini.

Apparato locomotore: ossa e muscoli.

Traumi e infortuni da attività sportiva.

Le specialità dell’atletica leggera: corsa, salti, lanci, marcia. Tecniche e regolamenti.

Capacità condizionali: forza, resistenza, velocità, mobilità articolare.

Viterbo, 15 maggio 2025

L’insegnante
Prof. Roberto Sbraga

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTI: TUTTI I DOCENTI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE

OBIETTIVO AGENDA 20230: 16 - PACE, GIUSTIZIA ED ISTITUZIONI FORTI

- Art.11 Cost. Pace e giustizia, la giustizia nella nostra Costituzione.
- La giustizia sociale.
- La disuguaglianza come bisogno di giustizia.
- La giustizia nelle parole della Costituzione.
- Giustizia: bisogno, diritto, dovere.
- Gli elementi fondanti della democrazia.
- Il diritto di azione e di difesa (art.24 Cost.).
- Il giudice naturale, i gradi di processo, il giusto processo.
- Le parole della Pace La Pace nella poesia del Novecento.
- Laboratorio.
- Visione del film "Niente di nuovo sul fronte occidentale".
- Partecipazione all'incontro presso la Human Tech sulla violenza di genere.
- Dittatori del XX secolo: J.Stalin.
- I regimi totalitari: Nazismo.
- La legge di revisione costituzionale.
- Dalla responsabilità sociale d'impresa al valore condiviso.
- L'impresa responsabile e il report di sostenibilità: obiettivo agenda 2030 n. 16 e target 16.6 (sviluppare istituzioni efficaci, responsabili e trasparenti a tutti i livelli).
- Presentazione project work in laboratorio di economia aziendale: analisi di bilanci aziendali per indici e report di sostenibilità, in collaborazione con l'Università degli Studi La Tuscia di Viterbo. Valutazione dei lavori di gruppo sui fattori ESG delle imprese analizzate.
- Le parole della pace: Ungaretti .
- Le parole della Pace: Ungaretti L'Allegrìa.
- I regimi totalitari: Stalinismo.
- Uscita didattica presso Unitus: lezione di Cittadinanza e Costituzione "A cosa serve un Parlamento?".
- Uscita didattica presso la Sala Convegni del TAR del Lazio.
- The United Nations.
- Explaining: Global Peace, the UN.
- Il franchismo.

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	DOCENTE	MATERIA	FIRMA
1	BARUZZI ROBERTA	DIRITTO, ECONOMIA POLITICA	
2	BELLACHIOMA ALESSANDRA	LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	
3	MANCINI PAOLA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA	
4	MARESCHI ANDREA	RELIGIONE	
5	MONETA ANNA MARIA	LINGUA INGLESE	
6	PETTI ANGELICA	MATEMATICA	
7	PUGLIESI SILVIA	ECONOMIA AZIENDALE	
8	SBRAGA ROBERTO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
9	ZANARDINI MARCO	SOSTEGNO	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Bugiotti

Il presente documento è redatto in conformità alla Nota del Garante per la protezione dei dati personali del 21 marzo 2017, prot. n. 10719, la quale fornisce indicazioni operative per la predisposizione del cosiddetto "Documento del 15 maggio", previsto dall'art. 5, comma 2, del d.P.R. 323/1998.